Bhuvan Vani Trust Collection, Lucknow

THE CONSTRUCTOR OF THE SECOND SECOND

मा दिवामी देवन वस्त की कमराज

प्रसन्त की दशनकाल हात को महाराज

भागन्त वसन, जवोध्या जी

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi



जगरगुरिं ध्रिक्षिण स्थापनिंग्दीप्रिंगि महाराज

Bhuvan Vani Trust Collection, Lucknow

(सर्वाधिकार सुरक्षित)

प्रकाशक:

श्री रामसेवक दास जी

अध्यक्ष :

परमहंस बेनी माघव राममगल दास सेवा संस्थान गोकुल भवन, अयोध्या

संस्करण:

प्रथम १००० प्रति मात्र

प्रकाशन तिथि:

आषाढ़ गुरु पूर्णिमा, वि० स० २०४९, मङ्गलवार १४ जुलाई, १९९२ ई०

पुस्तक प्राप्ति स्थान: गोकुल भवन अयोध्या जी

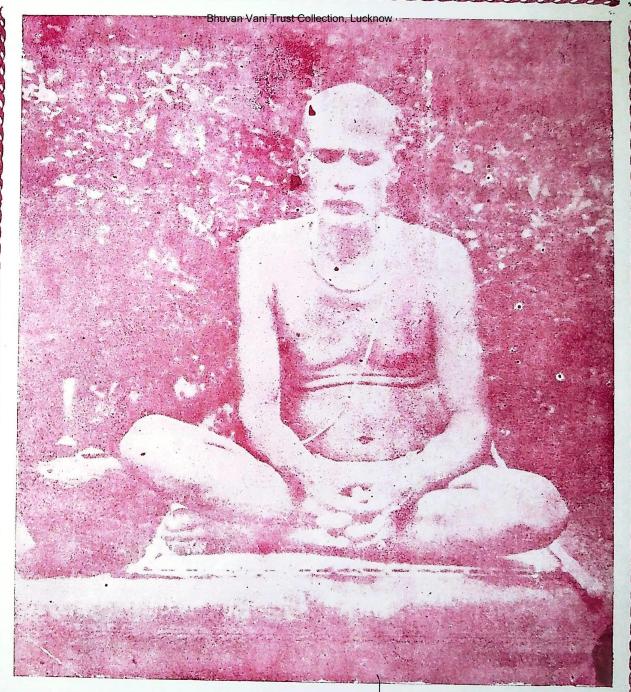
मुद्रक: श्री अशोक कुमार सिंह

न्योछावर ५१)०० रुपया मात्र

मद्रण:

कृपा पुरुषोत्तम प्रकाशन एण्ड प्रिटिंग प्रेस, गोकुल भवन, अयोध्या

Bhuvan Vani Trust Collection, Lucknow



निखिल शास्त्र पारंगत, अध्यात्म ज्ञान वितरण दक्ष, नित्य, अनहद्ग नाव रत, राजयोगी, सर्व धर्म समन्वय के प्रतीक कृपा पुरुषोत्तम भगवान श्री राम मंग्ल दास जी महाराज, गोकुल भवन, अयोध्या जी

जन्म तिथि:फाल्गुन कृष्ण १०, वि० सं० १९४९
१२ फरवरी १८९३ ई०

निर्वाण तिथि:-पौष ग्रुक्ल ९, वि० सं० २०४१ ३१ दिसम्बर १९८४ ई० Bhuvan Vani Trust Collection, Lucknow

िशिष्ट ग्रार्ष पार्गम्, अध्यास्य भागे वितरम दक्ष भित्र । जन्ह मार्ष **रभे.** याजनोत्ती १९० घर्ष यस समानव के घतीक कुन नुहमीसन जनवान भी एन नंग**ड वास** और नहाराज, गीमुल घरान वालेश्या की

ं भीती विशिष्ट :-वीद शुक्छ ९, विक संक २०४१ वृद्धे अस्टर १९५४ हो

पातानुत स्टाल १०, क्षित संक १९४९ १८ पालवारी १८९३ थ्रैंप

ं भीती जन्म

🏂 ग्रन्थ-परिचय 👸

प्रस्तुत अनुपम ग्रन्थ 'प्रसंग पारिजात' हमारे वैद्याव जगत के आचार्य शिरोमणि प्रातस्मरणीय श्री स्वामी रामानन्दाचार्य जी का जीवन दर्शन है। प्रयागवासी विप्र दम्पत्ति की तपस्या और प्रीति से प्रशन्न हो स्वयं श्री भरत लाल जी ने उनके पुत्र होने का वरदान देकर सन्तुद्ध किया और बालक रूप से प्रगट हो स्वामी रामानन्व जी के नाम से जगत् विख्यात हुये। श्री भरत लाल जी के रूप में जैसे आपने प्रभु श्रीराम के चरणों में ही अपने जीवन को सर्वतोग्रावेन सम्पित कर रखा था वही निद्या, वही प्रीति, वही रहनी आपके इस रूप में भी देखने को मिलती है।

१५ वीं सदी में समस्त उत्तर मारत आचार्य श्री के तपः तेज से जाजबल्यमान था। आपके द्वादस शिष्य सुविख्यात तपस्वी सन्त थे। अपने जीवन के अन्तिम काल में आचार्य श्री ने समस्त मारत का भ्रमण कर अपनी प्रखर आध्यात्मक शक्ति के बल पर बड़े बड़े सम्राटों को प्रमावित किया, मुगल राजाओं को अत्याचार से विरत किया और श्रीवों द्वारा किये जा रहे बैष्णवों पर अन्याय को रोका। अलौकिक शक्ति सम्पन्न स्वामी जी ने ऐसे ऐसे अद्भुद कार्य किये कि जिनको पढ़कर सुनकर कोई भी आध्यात्म प्रेमी आचार्य श्री के चरणों में श्रद्धानत् हुये वगैर नहीं रह सकता।

आचार्य श्री के द्वारा सम्पादित होने वाले अलौकिक कार्यों का वर्णन भी वही कर सकता है जो कि स्वयं अलौकिक दृष्टि सम्पन्न एक सिद्ध पुरुष हो। अतः इस कार्य को तत्कालीन आचार्य श्री के शिष्य संघ के मध्य रहने वाले अलौकिक दृष्टि सम्पन्न परम श्रद्धे य सिद्ध सन्त श्री चेतन दास जी ने किया। आचार्य श्री द्वारा सम्पादित अनेकों गुप्त प्रगट बृत्तान्त माला देशवाड़ी प्राकृत में पिशाच (गण) भाषा के सांकेतिक शब्दों के योग से अदणा छन्द में दिव्य साहाय्य से संप्रथित किये गये। इस माषा में लिखने का कारण यह था कि इसमें कुछ बृत्तान्त ऐमे हैं जो प्रकट नहीं किये जाने चाहिये और कुछ ऐसे हैं जिनको उस समय तक छिपाना था जब तक वह घटना घटित न हो जाय। मविष्य में घटने वाली घटना को पहले से ही जन समक्ष में प्रकट कर देने से महापुरुषों द्वारा होने वाले कार्य में व्यवधान उपस्थित करना है अतः इसे गुप्त रखने के आशय से ही इस माषा में प्रथित किया गया। इसी कारण सम्बत् १५१७ वि० से लेकर सम्बत् २००७ वि० तक लगातार सिद्ध जानुक द्वारा रक्षित और गुप्त रहा। ग्रन्थ के निर्देशानुसार इसे समाज के सम्पुख प्रकट करने का निश्चय उस समय के सिद्ध महापुरुष द्वारा किया जावेगा।

(?)

प्रत्य के इसी आज्ञय को ध्यान में रखते हुये बीसवीं सदी के युगावतार, गुरुणां गुरु, परम श्रेटठ सिद्ध सन्त गोकुल सवन अयोध्या में नित्य सेवित, पूजित और महि-मान्वित हमारे श्री गुरुदेव परमहंस श्री राममंगल दास जी महाराज ने समय आने पर इसे समाज के सम्पुख खोलने का निर्देश दिया। श्री महाराज जी आध्यात्म की ऐसी उच्च दशा को प्राप्त थे जिसमें उन्हें अहानिशि ऐसी दिव्य आत्माओं से साक्षा-त्कार और वार्तालाप होता था जो कि मौतिक दृष्टि से गोचर नहीं थे। श्री महाराज जी के सानिध्य में सूक्ष्म जगत में खिद्यमान लगभग सभी देबी—देवताओं एवं हिन्दू मुस्लिम, सिख, इसाई महजवों के सिद्ध महापुरुषों का आगमन हुआ। उनसे जो कुछ श्री महाराज जी का वार्तालाप हुआ श्री महाराज जी ने उन्हें ग्रन्थ का रूप प्रदान कर आश्रम में संग्रहीत कर लिया। श्री महाराज जी सन् १९६४ ई० में अपनी इहलौकिक लीला को समेट कर अपने नित्य धाम में विराजमान हो गये परन्तु उनके द्वारा प्रदत्त दिव्य साहित्य आज भी गोकुल श्रवन अयोध्या में प्राप्य है।

परम्परागत विद्ध जानुक द्वारा रक्षित यह प्रन्थ श्री महाराज जी की उस समय (सन् १९५० के लगभग) के एक श्रेट्ठ विद्वान सन्त श्री बालकराम जी विनायक के द्वारा प्राप्त हुआ था। श्री विनायक जी हमारे आश्रम गोकुल भवन के अंग स्वरूप भवन के एक कमरे में रहा करते थे। श्री विनायक जी वेदों के पारदर्शी विद्वान थे, सन्तों के छुपापात्र थे। उन्होंने ही श्री महाराज जी के निर्देश से इसका हिन्दी अनुवाद किया। इस प्रन्थ का प्रकाशन एक बार श्री महाराज जी के शरीर रहते ही उनकी इच्छा के विपरीत हो गया था जिसका परिणाम यह हुआ कि पुस्तक में अनेकों अञ्चित्रों हो गयीं। उस समय श्री गांधी जी विद्यमान थे। इस प्रन्थ में श्री गांधी जी के जन्म की सविद्य बाणी विद्यमान है। इस कारण श्री महाराज जी ने उसे छापने से मना किया था।

(3)

अब सन् १९९२-९३ ई० जब कि इसके प्रकट करने का उपयुक्त समय आया
है, हमारे परमहंस बेनी मायब राममंगल दास सेवा संस्थान गोकुल भवन, अयोध्या
के अध्यक्ष परम श्रद्धेय बीतराग सन्त श्री रामसेवक दास जी महाराज के सत्संकल्प
स्वरूप, १४ जुलाई, दिन मंगलवार सन् १९९२ ई०, तदनुसार आषाढ़
शुक्ल पूर्णिमा वि० स० २०४९ को पूर्ण हुआ। इस ग्रन्थ के मुद्रण का कार्य हमारे
आश्रम के कृपा पुरुषोत्तम प्रकाशन एण्ड प्रिटिंग प्रेस के मालिक श्री अशोक सिह ने
बड़ी ही निष्ठा व लगन से पूरा कर लागत मूल्य में हम सबको उपलब्ध कराया है।
इसके लिये वे महापुरुषों के आशीवदि के पात्र हैं।

प्रत्य की अमूल्य उपादेयता तो इस अर्थ में जन हितकारी है कि इसके पाठसे मनुष्य की चतुर्वर्ग जिनत आकांक्षाओं की पूर्ति का इसमें विधान है लेकिन अष्टपिदयों का अनुष्ठान करने से पहले उसकी विधिवत् जानकारी कर लेना परमाध्यक है अन्यथा अनुष्ठान करने पर भी उसकी फल प्राप्त नहीं हो सकता है। अतः इस हेतु अनुष्ठान करने के इच्छुक पाठक गणों से निवेदन है कि वे हमारे गोकुल भवन आश्रम के अध्यक्ष श्री स्वीभी रामसेवक दास जी महाराज से अवदय सम्पर्क कर लें।

सिद्ध महापुरुषों द्वारा विश्वत ग्रन्थ की महत्ता का वर्णन करने में सामान्य संसारी बुद्धि वाले प्राणी की वाणी में सामध्यं कहाँ ? इसकी महत्ता तो पाठकगणों को स्वयं ही ग्रन्थ के पठन से विदित हो जायेगी।

१४ जुलाई, गुरु पूर्णिमा १९९२ ई० दिन मङ्गलबार, वि० स० २०४९

प्रेमानस्य दास गोकुल भवन

🌠 दो शब्द 🐉

भी हुपा पुरुषोत्तम मगवान श्री राम मंगल दासजी महाराज (गुरुदेव शगवान) के साकेत वास (१९६४) उपरान्त मुझे प्रेरणा हुई कि दिग्य साहित्य का क्रमशः प्रकाशन किया जाय। प्रयास स्वरूप अशोक सिंह ने गोकुल मवन श्रें एक प्रेस स्थापित किया। तत्पश्चात श्री गुरु कृपा से परम पूज्य सन्त कार्षण स्वामी श्री जगदानस्व की महाराज, मोतो झील बृन्दावन एवं डा॰ श्री राजेन्द्र सिंह प्रवन्धक इलाहाबाद बेंक की प्रेरणा एवं आर्थिक सहयोग से इस "प्रसंग पारिजात" ग्रन्थ का प्रकाशन कार्य सफल हुआ। आप दोनों मूर्ति श्री महाराज जी के एक निष्ठ मक्त हैं।

इस दुरुह माषायी ग्रन्थ के प्रकाशन कार्य में मेरे गुरु माई श्री प्रेमानन्व दास जीका शारीरिक सहयोग भी (प्रूफ रीडिंग आदि) सराहनीय है।

में त्रिमूर्ति के सहयोग के लिए विशेष आमारी हूं और प्रार्थना करता हूं कि श्री गुरुदेव मगवान उन्हें आध्यात्मिक लाभ का पात्र अवस्य बनावें।

आज्ञा है कि यदि मक्तों का उदार सहयोग निलता रहा तो निकट मविष्य में सम्पूर्ण दिव्य साहित्य का प्रकाशन सम्मव होगा।

(गुरु पूर्णिमा १४ जुलाई, १९९२ई०)

राम सेवक दास

अध्यक्ष

परमहंस बेनी मायव रामसंगल दास सेवा संस्थान गोकुल भवन, अयोध्या

॥ राम

राम

राम

राम ॥

●探ጙጙጙጙጜጜጜ

॥ श्री गणेशाय नमः ॥

श्री स्वामी चेतन दास

TITITIA

अनिल मौनिक महाराजोक्त सम्वलित अनुवाद

नामामृतं पेयं ध्येयः सीता पतिर्विभुः

373

ज्ञेयो विशुद्ध तत्वज्ञो रामानन्दो जगद्गुरुः

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

👺 श्री रामो जयति 🐉

अदना छन्द

S SIZE TET HIN S

मद माघ मघवा मौलडी। हिम हिम हमन्ता हौलडी घर घर घरन्ता घौलडी ॥१॥ तल तड़ित ताडण तौलड़ी वत्स्या करींदी सरमई गंगा गलौला गडरई। तिगंति तलछा मद मई आसार साणे वैथई ॥२॥ सारंग धर ठिप्पण ठिया वाजुराट विभु वैगुण विया। विर छैभ जारण जाजिया ॥३॥ माधूम मत्सर मौलिया मवतूल सण्डित वाहुणी आमल मलेच्छ मथाग्णी। अणु फागुणी तणु पारूणी तुरकान दल दल दारूणी ॥४॥ हाहम देसिक तिप्पिया भरदार बौडा किष्णिया लोलिम नवारा लिप्पिया सिविका सणारा छिटिएया । । ५।। हषि फाम फाता फैबडा सर सूत तोनिस तैवडा घुण वास डीहम धैबडा हिसक अहिसक सेबडा ॥६॥ पालत् पैराम् जणस साब्त तैरम तोहमस। आयुष कैवम दौंद दस संकर जुसोरस वरस जस।।७।। आहम तीवर चवरसा कैयम वरवा हिच्छरा जै मुम क्रेसव धम्मदा बब्बहा ॥८॥

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

अर्थ:— राज्य मद रूपी माब का महीना है। जड़ता रूपी जाड़ा यौवन पर है, द्वेष रूपी इन्द्र का हिंसा भाव रूपी क्याम दूत मेब अत्याचार रूपी वर्षा कर रहा है। धर्म ध्वंशिनी ताड़ना रूपिणी विजुली के प्रकोप से प्रजा त्रस्त है। घर घर हाहाकार मचा हुआ है। कोई किसी की सुधि नहीं लेता ॥१॥

वत्स्या (प्रयाग) तीर्थराज की पृथ्वी त्रिवेणी की तरी से उर्वरा हो कर सस्य सम्पन्न है सुहावनी मालूम होती है। पिवत्र गंगा तट पर बूढ़े बूढ़े ब्राह्मण वेद पाठ करते हुये ध्यान में मग्न हो रहे हैं उनके तप से सुकृत का उदय हो रहा है।।२।।

श्री मन्नारायण ने करवट बदली। लक्ष्मी ने चरण चुम्बन किया। शेष तो सजग थे ही, भूभार से व्याकुल हो रहे थे। पाञ्चजन्य बजा, राम नाम की ध्विन गूँज उठी। मत्सरादि पक्षी उड़ गये। भगवान् संशय नाशक बचन बोले।।३।।

धर्म रक्षक राजन्य वर्ग म्लेच्छों के अत्याचार से त्रस्त होकर अपने भुजबल को हार बंठे हैं। वे यह भी भूल गये हैं कि विधाता के बाहु से उनकी उत्पत्ति हुई है, तुरकों का दल धन धरनी हरण कर चुका और उन्माद रूपी घोड़े पर सवार किल रूपी कर बाल हाथ में लिये धर्म रूपी बैल के पीछे पड़ा हैं।।४।।

बाह्मण, साधु सन्यासी सेवड़ा हाथ पर हाथ घरे बैठे हैं। पोथी पत्रा लपेट कर रख दिए हैं। अपने प्राण रक्षा की ही चिन्ता उन्हें है। इसके लिये उन्होंने सबसे मुँह फरे लिया है। वे स्वयं धर्म के शत्रु बन गये हैं। द्वेष के कारण एक दूसरे के रक्त के प्यासे हो रहे हैं। उनकी विचित्र दशा है।।।।।

हृषीकेश में भगवान् हृषीकेश के मन्दिर में सारस्वत दम्पत्ति सेवा पूजा करते थे। भरत जी उनके प्रेम के वश हो गये थे। बदरी वन में निस्सहाय अवस्था में स्वयं जाकर उनकी रक्षा की थी, अन्त में भगवान ने उनसे वर माँगने को कहा।।६॥

उन्होंने प्राचीनों का मार्ग अवलम्बन करके यही वर माँगा कि आप जैसा ही मेरे पुत्र हो। भगवान ने स्वयं पुत्र रूप से जन्म लेना स्वीकार किया परन्तु केवल बारह वर्ष के लिये जैसे शंकर जी सोलह वर्ष के लिये अवतरित हुये थे।।।।।

त्रिवेणी के तट पर उन्होंने कान्य कुढ़ज वंश में जन्म लिया। उनका मनोरथ पूर्ण होने वाला है। भगवान् केशव धर्म ग्लानि दूर करने के लिये आचार्यं रूप से अवतरित होने वाले हैं।।।।

अवट पदी ॥२॥ 🕉

आसीण औड़म थाहिवी। मस्तीण सुरबा डाहिबी फी फी फिना सत साहिबी।।१।। धी धी धिना नूप जोहिबी उनत्रीस ओखर धर धरी। कौडीम कोणध करतरी टाणेस टर वर भर भरी ॥२॥ फातेस जस्ता जर जरी खुम्मार खर खच चामरा। णुंगार को दर कामरा पामरा हंणोर पारद गुम्मार गोपण छामरा तांजौर तौरम सासली। मुसली पटम मुक्तावली मनन्ता दाकली ॥४॥ वृधन्त् तस्ता मावली मौणस पत पाम पस्ता पेरूणा घनश्याम गस्ता गेरूणा लाखोस किस्ता हेरूणा ॥५॥ सर देस सिस्ता वेरूणा सौमार सौहर सरसहा मादार णौहर गर सहा पंथीण हैहर कड़कहा तिस्कीण पैहर मरदहा मात्ण दौना हैणहा जात्ण बौना वैणसा वासीर गौहा साधुमा ॥७॥ सातीर चौहा माहुमा चर पर घुणेटी टारसी भर भर वणैटी मारसी तिस्मी तरैटी धारुसी ed by sa हिस्सी dation हरें हो।

11311

॥६॥

अर्थः - शंख वार्ता रूपी दिन्य निनाद को सुनकर सर्गराज (शेष जी) ध्यान मग्न हो गये और लक्ष्मी रूपी मृगी आनिन्दत हो गई। यिकत हो गई। यह क्षीर सागर का समाचार है। भूतल में सम्पूर्ण वाद्यों में तथा गायकों के स्वरालाप में यही ध्वनि व्याप्त हो गई। जिसके कारण उनमें ऐसी दिन्यता आ गई कि प्रभुत्व शाली समस्त नर नारी तन्द्रा के वशीभूत होकर सुख मग्न हो गये।।१।।

कौडित्य आदि २९ सिद्धों की जमात सूर्योंदय के पहिले अरुणोदय की मौति प्रयाग में पहले ही से डेरा डाले पड़ी थी , वे भाग्य भाजन ब्राह्मण के घर की नित्य फेरी लगाते थे। तीर्थेश आश्रमी महर्षि भरद्वाज जी की अचल समाधि भंग हुई और वे विचारने लगे कि माजरा क्या है।।२।।

जननी अपने जठर में स्थित भगवत् प्रकाश को देखकर अपूर्व दशा को प्राप्त हुई। संगमा देवी (त्रिवेणी) ने उन्हें सावधान किया और माधव ने पूजन के निमित्त आई हुई गर्भवती को दाहिनावर्त्त शख प्रसाद रूप में प्रदान किया जिसे पाकर विप्र वधूटी ऐसी प्रसन्नता को प्राप्त हुई जिस तरह रसायन शास्त्री परमेष्ठ पारद पाकर निहाल हो जातो है।।३।।

मुमली पटम, मुक्तावली (दक्षिण भारत) तं जोर शैषुयाली अर्थात विन्ध्योत्तर, बृबन्तरा(गुजरात) मावली (उत्कल प्रान्त) मार्तण्ड (काइमीर) और दाकली (सिंध) के ज्योतिर्विद मकर मज्जन और अपनीविद्या का चमत्कार देखने के हेतु वहाँ पहुंच गये थे ।।४।।

काली घटा छाई हुई है। कलावासी लोग अपनी अपनी झोपड़ियों में बैठे थर थर कांपते हुए हरिहर की शरण पुकार रहे हैं। अग्निदेव अत्यन्त शीत से घबड़ा कर लोगों की गोद में छिप रहे हैं। क्षशाहर मुँह पर काला दुपट्टा डाले करवट बदल रहे हैं।।।।।

तारकावली का पता नहीं कि कहाँ अथय गये। कहीं से कोई शब्द सुनाई नहीं देता। हाँ त्रिवेणी तट पर बैठा योगी इस समय भी अलख जगा रहा है। उसके कुत्ते उसके साथ अपना कर्कश स्वर मिलाकर मेघराज की गर्जना करते रहते हैं।।६।।

जम्बुक का आज पता नहीं है वह मुँह छिपाकर अपनी माँद में बैठा होगा अथवा पृथ्वी में गड़े हुये म्लेच्छों के शव को खोदकर निकालने में लगा होगा। सबको साव-धान करने के लिये दौना पक्षी आकाश की ओर ताक रहा है ।।६।।

प्राकृति दृश्य के इस वर्णन के गूढ़ अभिप्राय को समझना चाहिये तब देशकाल का ज्ञान प्राप्त होगा। विना इसके विभव के आविर्भाव का रहस्य कंसे जाना जा सकता है। मर्मी मर्म को ताड़ जाते है।।।। [इस अष्टपदी को पीपल अथवा मूर्ज पत्र पर लिखकर कच्चे सूत में सुन्दर मुह्त में गले में पहनने से गर्भ की रक्षा होती है] इयं चापणिस्टक तज्जी उंजी हासुणस तिहुरादी था भुंजीह मेतद लुपहा मा।।

获米路路路路路路路路路路晚晚晚晚晚晚晚晚路路路路路路路路路路路路路路

X 3152 UZ 11 3 11 %

धुवधी धरित्री णोसणी आमोह इल्ला वोपणी। चाथोसि तिग्गा तोषणी करतार नैसा दोषणी ॥१॥ चरिआ चिणग्गा चरपहा अरिया दुहण्णा जिनपहा। वारस्त मेडरा दरपहा ताणिस तपंसा पहपहा ॥२॥ कौटिम क्रंटा करसुई सायुण भरंडा मतपुई। जाखिम जणावा हुत हुई णौरेस वरणा कुह कुई ॥३॥ झाऊस वौरम बरतई ताऊस णीरूल तरतई। खेताण खरखस सरतई सौराण पीरा मरतई ॥४॥ फरदा फुरन्ता फेमहा णवणा परस्ता जेजहा। तरितस त्रीया बेबहा नौनार लोभुक पेपहा ॥ ॥॥ टरसा टिपंपा तौहरी डान्ब जैरा जौहरी। खंसास वैरा पौहरी मरदूम मौनी मौहरी ॥६॥ मकन्न मुरवी मंठरा के फाम करनी संठरा पालैस पेहम खंठरा आलार जंठरा ॥७॥ अन्वम माणस जजीरा जैत्णा कसरा कनीना बैरूणा। चतता छरिदा है हुणा दिस्ना जवारिस मैमणा ॥ ८॥

(0)

अर्थः - बुद्धिमान विवेकी लोग सजग हो गये। उनका मन उत्साह से भर गया क्यों कि देखते देखते सबको सुख देने वाला ब्राह्मी मुहूर्त आ गया था जिसके द्वारा दिश्वकर्त्ता कायिक मानसिक और वाचिनक दोषों को दूर करता है।।१।।

चिश्ती रूपी अरुण शिखा ने महत् पुराण पुरुष के आगमन की घोषणा की। अर्हन्ती जिन प्रभु रूपी शुक्रोदय हुआ। जिसके प्रकाश से नास्तिकों में भी आस्तिकता के चिन्ह दिखाई देने लगे। तपस्वियों ने चिमटे बजाकर पौ फटने की सूचना दी ॥२॥

कुटिल मन वाले काक भी मिलन वासना का त्याग करके भगवाद्भाव से भूषित होकर अपनी काकली से शुभ शकुन की सूचना देने लगे। क्योंकि मेरू वासी अमर काक उनके पूर्वज वहाँ पहले ही से उपस्थित थे।।३।।

घटनायें तितर वितर हो गईं और प्रेमी मोर नृत्य से थक कर विश्राम करने लगे। किसान जगे पुण्य पशुओं (गाय बैलों) की शुश्रूषा में लगे। उनके मरे हुए मन को जीवन वान मिला।।४।।

कुहासा भी तरल हो पृथ्वी पर गिर पड़ा । सुकृती स्नानार्थी झुण्ड के झुण्ड घाट पर गये । योगियों को तुरीयावस्था का अनुभव कराने वाली विमल वारि धारा में मज्जन करके कृत कृत्य होने लगे ॥४॥

उदयाचल पर भुवन भास्कर पहुंच गये। उनका लाल लाल बिम्ब स्पष्ट दिखाई देने लगा। चान्द्रायणी, दुग्धाहारी, मौनी अपने अपने बत पर दृढ़ होने के लिए सूर्य नारायण को प्रणाम करने लगे।।६।।

माता मुर्वी आँगन में बैठी हुई थीं। सूर्य की किरणावली की ओर उनकी दृष्टि आकर्षित हुई। उन्होंने देखा कि उसी किरणावली में से एक तेज पुंज पिण्ड चला आ रहा है। नेत्रचौंधिया गये, मुँह खुल गया ॥७॥

मुख द्वार से वह ज्योति-पिण्ड प्रवेश करके जठर में पहुंचा । चेतना जो लुप्त हो गई थी फिर आ गई और वे स्वस्थ होकर सँभल कर बैठ गई और इस अपूर्व घटना को पति को बुलाकर कहने लगीं ॥६॥

इयं चार्पणाष्टकं पघीचा माचा पत्य वारिसा णूवा रस मोंतरी तुवासीत् ॥ इस अष्टपदी को नित्य १४ बार पाठ करे और दूब छीटता जाय और साठी खाय खिलाबै तो सुन्दर गुणवान पुत्र हो । . 皮索战法张张张张 张 张 张 卷 论 & 然就还能够够够够够够够够没有没有多多。

1

550

ZE UZI IISII 💥

दस द्वंद मह भागीत ठा णाधौत सौमिस क्रा कामौत चाँड्र माहर कम्महा म्त्थहा ण्मेरवी जन्त पुसरवी संत दिगगन्त पासत \$\$\$ जमाणुत पैरवी तावेत तर तप तैरवी जोर्तः 111711 सतिमि टाड्रू आहर कासार अप्पाण बाडरू £ ण्का तौरा लावेट साडरू तरताण थाडरू 11311 कलधौं पधौ पारीणधा गीणधा मुस्ता मलापह रीणधा पल्लू पिनापस पोणधा माल्स मता 11811 010 खाकाश खुरंस खेलड़ा वाहेस वल्ला वेणडा डिग्गी तेणड़ा करियार कोकिम केणड़ा ॥४॥ डापास 000 मालौस मत्तगी मोड़ी छर छास छौमी कत्तगी। 33 मक्कासणा णी वत्तगी सरधेस सीता सत्तगो 器 परमंड जोडिस कारसण पोपर परणाख पारसण झोन्त झैंवट कारूं छारसण पम्भाण झारसण 8 देहम पेहम जर परस णाहस पाण्पस साडर देरूमस मिसपात माडर धधमस

अर्थः - शुभ अवसर जानकर द्वादश महाभागत वेद पाठी ब्राह्मण के रूपसे द्वार पर आये और नारायण सूत्र का गान करने लगे। उनके स्वर विन्यास से सुधी गृह स्वामी चिकत हो गये। पशु प्राणी थिकत हो गये। त्रेता युग का भव्य भाव सबके हृदयमें भर गया। चाणूर मर्दन की जय।।१।।

फेरी लगाने वाले सिद्ध सन्त अरुणोदय के सहचर सदृश आये और नियमानुसार गृह की परिक्रमा करके द्वार पर बैठ गये पंण्डितराज यह सब देखकर आइचर्य में पड़े कि क्या माजरा है। किस लिये प्रातः काल ही यह समारोह हो रहा है।।२।।

मन में विदारने लगे कि आज माब कृष्ण संप्तमी है। पर्व के यात्री होंगे। विश्वाम करने के लिये यहाँ ठहर गये हैं किन्तु ऐसे ब्राह्मण और सन्त कहीं देखने में आते नहीं, सब ज्ञान्त हैं। किसी से कोई कुछ कहता सुनता नहीं जिससे इनका अभिप्राय कुछ प्रगट हो। इस समय इनका क्या सत्कार करूँ ॥३॥

इथर घर में माता कुलकरणी को प्रसव वेदना हुई। आँगन से घर में जाते जाते एक परम दीप्तवान दिव्य शिशु प्रगट हुआ जो समाधिस्थ था। माया पित की लीला को कौन लखें। माता ने समझा कि यही मृत शिशु पैदा हुआ है। वे रोने लगीं, ऋन्दन सुनकर बाजपेथी जी दोड़े आये ।।४।।

देखा कि शिशु पालथी मारे आसन से बैश हुआ है। आँखे बन्द हैं स्वांस की गति जानी नहीं जाती परन्तु मुख पर अपार तेज विराजमान है। यह दशा देखकर उन्होंने अपनी गृहणी को यह कहकर चुप कराया कि शिशु मरा नहीं है।।।।।

वे बाहर अध्ये और प्रार्थना पूर्वक आगत ब्राह्ममों को और सिद्धों को भीतर लिवा ले गये। वे ऐसा चाहते ही थे। उनके पहुंचते ही शिशु की समाधि टूटी, विशाल नेत्र खुले। शिशु चक्षुओं से ऐसा तेज निकलता था कि सबकी आखें चौंधिया गईं।।६।।

सिद्धों ने सोने के यव, राजाहान पात्र और चन्दन का पासा चढ़ाया। विशों और महाभाग कों ने स्तुति की और सेवा में स्वीकृत किये जाने की प्रार्थना की। जिज्ञु ने एक बार उनकी ओर देखा वे क्षण भर के लिये मूर्छित हो गये।।७॥

मूच्छा की दशा में उनको हुश्री पर जन्म लेने का आदेश हुआ। वे सचेत हुए फिर स्तुति करके सिद्धों के साथ चले गये। इस प्रथम चरित्र से बाजपेयी दम्पति आश्चर्य में डूब गये। पर शिशु ने बालकन्दन द्वारा उन्हें मोह में डाल दिया।।।।

इस अष्टपदी से मरछहा शिशु को झाड़े (मोर पंखसे) जनार्दन धूप से आहुति दे तो योगिनी डाकिनी से रक्षा हो, जीवे।

इयं चार्पणांठकं मीय भारू दागिणू कोइम राछरी भातेउ महगा जियाछीताम्।

१२

अउपाद पदी ॥६॥ 🖔 SYG **€** मिरमाण् कैवट् पट्टरी । दिट्ठाभ अट्ठभ अट्टरी = मावाण जाणस महरी धण धौल पेहण मट्टरी ढक्काण् धर चम वामडा कौकण्ड वेहुस श्यामडा ₩; चित्रा चुडा ठण णामडा मुट्ठाल णौहट आमड़ा आप्पण औडत तैण हर । भैसीणडी वानैथ ठर मुस पासु जैनब जेतु ढर व्म्मैट कण कस लाल लर ।।३।। 1 ध्वकण डई खर खोस्ता । मुक्कण थई णावीस्ता राभाम जय जय घोस्ता ॥४॥ मन्तप मणावट चोस्ता थारूण तिडडी तैलडा । उप्पैण फीलुण फैलडा साविति शैश्ण मेलडा वधवारू नोकण ऐलड तैगूड गाण्त मौ मली। मंथाणु शंखा सौमली सरहीण चापिड चौमली कासी करांच्छी जौमली।।६॥ मंड्क गणि कग पहुंधनी। सुन्ठाण तारूव तरजनी गंगा कै मनी गंगाल निष्णाण् सामनी पगा 11911 मारूत भैरव भारती पारती वावास पणा शिव सेणु वैता फारती तापाण तौली आरती 11511

अर्थ:— अष्टांग वेद, चार वेद, चार उपवेद अष्ट प्रकार के ब्याकरण एवं अष्टांग योग, तत्वदर्शी वाजपेयी जी अपने सुपुत्र को अपने ही समान बड़ा विद्वान बनाने की कामना करते हुये श्री मद्रामायण के अनुष्ठान में तत्पर हुए। सुधीर बालक की श्रवण शक्ति एवं धारणा शक्ति ऐसी सुचार रूप से विकसित थी कि पिता जितने सर्गों का नित्य पाठ करते थे उसको कण्ठस्थ हो जाते थे ॥१॥

स्व पुत्र की बुद्धि का यह चमत्कार देखकर पिता निहाल हो गये। ग्रन्थ समाप्ति के बाद अनुष्ठान विसर्जन करके एक दिन बाजपेयी जी ने विद्वानों की समा बैठाई। उस विद्वन्मण्डली में बैठ कर शान्त बालक ने रामायण के सस्वर गान से उसी तरह सबको मन्त्र मुग्ध कर दिया जिस तरह श्रीरामचन्द्र जी के पुत्रों (लव कुश) ने अयोध्या राज सदन में किया था।।२।।

विद्वानों को बालक के मुख से रामायण गान सुनने की लालसा ज्यों ज्यों बढ़ती गई प्रतिदिन सभा बैठने लगी अस्तु उस अद्भुत बालक ने थोड़ा थोड़ा करके सम्पूर्ण आर्ष काव्य मुखाग्र सुना दिया। धन्य धन्य की ध्विन से सभा गूँज उठती थी फिर वह बृत्तान्त दिग दिगन्त व्यापी हो गया। दूर दूर से लोग रामायण गान सुनने के लिये आने लगे।।३।। बाजपेयी जी उत्साह पूर्वक एक न एक ग्रन्थ प्रति दिन बालक को सुनाया करते और वे सब कण्ठस्थ हो जाया करते थे। इस प्रकार छः वर्ष से आठ वर्ष की अवस्था तक बालक को रामायण, भागवत, मनुस्मृति कंठस्थ हो गये।।४।।

आठवें वर्ष उपनयन की तैय्वारी हुई । वर्ष गाँठ से १७ दिन पीछे माघ गुक्ल द्वादशी को यज्ञोपवीत संस्कार सम्पन्न हुआ । उस समय एक अपूर्व घटना हुई । उपनित ब्रह्मचारी विधि विधान के अनुसार जब पलाश दण्ड धारण पूर्वक ।।।। काशी जी पढ़ने को चला तब लोगों के, आचार्यों के और सम्बन्धियों के बहुत आग्रह करने पर भी नहीं लौटा, पिता को विवश हो कर परिवार समेत काशी जाना पड़ा, वहाँ प्रबल नैय्वायिक ओंकारेक्वर त्रिवेदी उनके मामा रहते थे। वहीं सब लोग जाकर ठहरे।।६।

पिता और मामा बालक को ज्याकरण और न्याय की जिक्षा बड़े चाव से साथ ही साथ देने लगे। एक बार उन्हें कहने की देर थी कि बालक को कण्ठस्थ और हद-यङ्गम करने में कुछ भी देर नहीं लगती थी।।।।। उस प्रतिभाशाली बालक को देखने के लिये त्रिवेदी के स्थान पर प्रति दिन मेला लगा रहता था। इससे तंग आकर उन्होंने बालक को बाहर निकालना बिलकुल बन्द कर दिया। बड़े आग्रह पर वे अपने इष्ट मित्रों को दिखाते थे।।।।।

इस अब्देपदी के अितम चार पद द्विज दीक्षा संस्कार पर आठ बार पढ़कर अब्देधातु पहिनने और धारण करने से बालक तीत्र बुद्धि श्रुतिभर होगा ।। इसं चार्पणाब्दकेर हेरतां पुणा जी गिव राही उथा ही दीक्षां धथणा वीदों तुरी ।। अ अगटट पदी ॥ ६॥ 🖔

% सिरमाणु कैवटु पट्टरी । दिट्ठाभ अट्ठभ अट्टरी मावाण जाणस भट्टरी धण धौल पेहण मट्टरी ढक्काण् धर चम वामडा कौकण्ड वेहस श्यामडा चिन्ना चुडा ठण णामडा ॥२॥ **%** मुट्ठाल णौहट आमड़ा आप्पण औडत तैण हर । भैसीणडी वानैथ ठर व्म्मेट कण कस लाल लर ॥३॥ मुस पासु जैनब जेतु ढर * ध्वकण डई खर खोस्ता । मुक्कण थई णावीस्ता 133 रामाम जय जय घोस्ता ॥४॥ मन्तप मणावट चोस्ता थारूण तिडडी तैलडा । उप्पैण फील्ण फैलड़ा साविति शैश्ण मेलडा । । ।।। वधवारू नोकण ऐलड 1 तैगूड गाण्त मौ मली। मंथाणु शंखा सौमली कासी करांच्छी जीमली।।६।। सरहीणु चापिड चौमली मंड्क गणि कग पहुंधनी। सुन्ठाणु तारूव तरजनी निष्णाणु पंगा सामनी गंगाल गंगा कै मनी 11911 वावास् पूणा पारती । मारूत भैरव भारती तापाणु तौली आरती शिव सेणु वैता फारती 11511

अर्थ:— अष्टांग वेद, चार वेद, चार उपवेद अष्ट प्रकार के ब्याकरण एवं अष्टांग योग, तत्वदर्शी वाजपेयी जी अपने सुपुत्र को अपने ही समान बड़ा विद्वान बनाने की कामना करते हुये श्री मद्रामायण के अनुष्ठान में तत्पर हुए। सुधीर बालक की श्रवण शक्ति एवं धारणा शक्ति ऐसी सुचार रूप से विकसित थी कि पिता जितने सर्गों का नित्य पाठ करते थे उसको कण्ठस्थ हो जाते थे।।१।।

स्व पुत्र की बुद्धि का यह चमत्कार देखकर पिता निहाल हो गये। ग्रन्थ समाप्ति के बाद अनुष्ठान विसर्जन करके एक दिन बाजपेयी जी ने विद्वानों की समा बैठाई। उस विद्वन्मण्डली में बैठ कर शान्त बालक ने रामायण के सस्वर गान से उसी तरह सबको मन्त्र मुख्य कर दिया जिस तरह श्रीरामचन्द्र जी के पुत्रों (लव कुश) ने अयोध्या राज सदन में किया था।।२।।

विद्वानों को बालक के मुख से रामायण गान सुनने की लालसा ज्यों ज्यों बढ़ती गई प्रतिदिन सभा बैठने लगी अस्तु उस अद्भुत बालक ने थोड़ा थोड़ा करके सम्पूर्ण आर्ष काव्य मुखाग्र सुना दिया। धन्य धन्य की ध्विन से सभा गूँज उठती थी फिर वह बृत्तान्त दिग दिगन्त व्यापी हो गया। दूर दूर से लोग रामायण गान सुनने के लिये आने लगे।।३।। बाजपेयी जी उत्साह पूर्वक एक न एक ग्रन्थ प्रति दिन बालक को सुनाया करते और वे सब कण्ठस्थ हो जाया करते थे। इस प्रकार छः वर्ष से आठ वर्ष की अवस्था तक बालक को रामायण, भागवत, मनुस्मृति कठस्थ हो गये।।४।।

आठवें वर्ष उपनयन की तैर्यारी हुई । वर्ष गाँठ से १७ दिन पीछे मार्घ गुक्ल द्वादशी को यज्ञोपवीत संस्कार सम्पन्न हुआ । उस समय एक अपूर्व घटना हुई । उपनित ब्रह्मचारी विधि विधान के अनुसार जब पलाश दण्ड धारण पूर्वक ।।।। काशी जी पढ़ने को चला तब लोगों के, आचार्यों के और सम्बन्धियों के बहुत आग्रह करने पर भी नहीं लौटा, पिता को विवश हो कर परिवार समेत काशी जाना पड़ा, वहाँ प्रबल नैर्यायिक ओंकारेइवर त्रिवेदी उनके मामा रहते थे। वहीं सब लोग जाकर ठहरे।।६।

पिता और मामा बालक को ज्याकरण और न्याय की जिक्षा बड़े चाव से साथ ही साथ देने लगे। एक बार उन्हें कहने की देर थी कि बालक को कण्ठस्थ और हद-यङ्गम करने में कुछ भी देर नहीं लगती थी।। उस प्रतिभाजाली बालक को देखने के लिये त्रिवेदी के स्थान पर प्रति दिन मेला लगा रहता था। इससे तंग आकर उन्होंने बालक को बाहर निकालना बिलकुल बन्द कर दिया। बड़े आग्रह पर वे अपने इष्ट मित्रों को दिखाते थे।। इ।।

इस अध्ययों के अितम चार पद दिज दीक्षा संस्कार पर आठ बार पढ़कर अध्यथातु पहिनने और धारण करने से बालक तीज बुद्धि श्रुतिभर होगा।। इसं चार्पणाध्यकेर हेरतां पुणा जी गिव राही उथा ही दीक्षां धथणा वीदों तुरी।।

अ अहि पदी ॥७॥ 🕸

3

ęşş,

173

* वाड़िणा चौर।डिणां पत्याडिया धर्धपक्का ****** काड़िणा तैतिन्न आडिणा त्वका मन ट्स फक्का 683 93 पाषष्ट्रगे सत्ताणवे वंकोदण् धुत्ताणवे **33** छत छत्ति मैणुं पाणवे शावाणु सौठू जाणवे 111511 श्ंडा आनन्द सादं दंदभा दरवरवरा। SYE पाषारु *** तखणेकु फुट देवांगदा चुल्ला पाणहा भरुसाम 640 तिवणाख तौहुद थाकडू भासौन गोखल आकड 0%0 आधाणु सुरणाथ पेठा उत्ता पाकड् लाकड 000 6.30 मझरुम्म माहिख तौकाड मन्नडी पन्नडी पाठे 000 मुत्ताण माच्चा सन्नडी साट सीझा झन्नडो सट 11111 3 गोमंत्र तूता तित तणं लोखैट हिल्ला शीपणं दौहाबु लावत्तणा खुरची छणं तिगणपा 070 जण 33 रैवाषु जेण्णां भुज्जणं नैपांड दिव सुज्जणं कर 36 पेपट्ठ साहर सौदाण मज्ज्ञण जौघा गजनणं 683 साँडिल्य खोभी सालवी ताहील जसणत आलवो 030 घौधा चालवी तैतण गालवी मशमख 6X3

经设计》第

2,7

(१५)

अर्थः – वित्र कुमार कुमारावस्था की सीमा तक पहुंचते पहुंचते सभी शास्त्रों के सम्यक् ज्ञाता हो गये । एक दिन काली खोह से एक बृद्धा विदुषी परीक्षार्थ आई । वह ऐसी संस्कृत बोलती थी कि उसके तात्पर्य को सुधी गण बड़ी कठिनता से समझ पाते थे ।।१।।

जब वह कुमार के पास आई तब उसने तीन प्रश्न किये। एक प्रश्न यह था कि वह कौन नारी है जो पुरुष के लिये छिप छिप कर नाना प्रकार के भोग प्रस्तुत किया करती है पर जब पुरुष उसे एक बार भी देख लेता है तब वह सदा के लिये लुप्त हो जाती है।।२।।

कुमार ने उत्तर दिया-अजा । बृद्धा ने कहा "तुम्हारा विवाह उससे कर दिया जाय।" कुमार ने कहा माता ! उसमें आनन्द का अभाव है । वह रमणी तो अन्धी है और जो उससे विवाह करने की इच्छा करता है वह लँगड़ा हो जाता है ॥३॥

देवी ने मुस्करा कर फिर प्रश्न किया "तब क्या तुम आजन्म ब्रह्मचारी रहना चाहते हो ?" कुमार ने कहा हाँ माता ! ऐसा आशीष दीजिये। बृद्धा ने प्रसन्न होकर आशीष दिया और चली गई ॥४॥

कुमार के पिता बड़े पण्डित होने पर भी प्रक्नोत्तरी के मर्म को न समझ सके। परन्तु उसके परिणाम पर उन्हें खेद हुआ। वे कुमार का विवाह ठीक कर चुके थे। ।।

वे भट्ट कुमारिल कृत गृह मीमांसा ले आये और बाँच कर कुमार को सुनाये। उसमें स्पष्ट रूप से लिखा हुआ था कि जीवन में एक बार विवाह करके गृहस्था-श्रम अवस्य स्वीकार करना चाहिये।।६।।

कुमार ने कुछ उत्तर नहीं दिया । वे समझे कि उसने प्रस्ताव स्वीकृत कर लिया वे फिर प्रसन्न वित्ता विवाह की तैयारी करने लगे ॥७॥

शांहित्य गोत्रेतात्रा सालवी से विवाह ठीक हुआ था। जो रूप-गुण-शील में कुमार के योग्य थी परन्तु जो यह स्वप्न देख चुकी थी कि विवाह होते ही विधवा हो जायगी।। । । ।।

।। अनुष्ठान विधि ॥

इयं चार्पण ष्टकं निगु सुवां विरणा सुथ सांगुया हमे जानुवी मथा मरे रसु ।। इस अष्टपदी को परमार्थी जिज्ञासु नित्य तीन बार पाठ किया करे तो तत्वज्ञान का अधिकारी होवे ।। राम राम ।।

쌼쁅쁅쌼;뚌쯗뚔;턝쌼똤뺽컜꼿뚔;쌾썞똤쌼짫쨢쨢쪞쨢**쯨**쨢;윉뜡**뀰뀵짫맭썷**來**Ժ윤**

र अहि पटा ॥ इ ॥ र

माथेल मौणा टग टगी पालम्परा सापगी साचा पुक्कन्न कोणस अलवगी शुता चुणिती। लघ्घान घामा घुणिती लरफार आखे अवाखे दुर्णिती ॥२॥ बैखा पुणिती पैराख् वर कंछ्ता धैनी पिमत। छट छाटका छोनी समित पोढार पेषस दारमित माढेर मत्ता मश कमित पचगंग तट पट पट परट ऋषि कत्तलां कुणकं अरट। मोंकाण खेटा चाणरट ॥४॥ आमोद अत्ता हयवरट ओणर इन्दूर्भा वाणि गिहा वौपट विया मासीणी सियां ।। ५।। मंखोण पंढर परा लंका णिया जाडी पारुही। बम्मंड वेटिस धारुही मखगार दिक्कम दिवापति दारुही ॥६॥ तिक्खण तवानुप तारु ही सावली अखरावली आनोद उस्सा गंगेरूंणा सिब्बा भावली मानैक मुस्सा मावली साहेत खर भर खरिन्ता खादुणा घर घर घ्रन्ता बादुणा। भिगारू आद्णा चं टं चणं छूप छादुणा

建安安定 产生性的质量。路,还有能够都未能的新生产生能够不是限于的

अर्थः – उस कन्या ने अपने स्वप्न का बृत्तान्त सब पर प्रकट कर दिया और उस पर विश्वास करके उसने आजन्म ब्रह्मचारिणी रहने का दृढ़ संकल्प कर लिया। अन्ना-हार छोड़कर केवल लवंग खाकर रहने लगी। ॥१॥

छोटी अवस्था में तपस्या में इतना अनुराग देखकर लोग पार्वती के उग्र तप का स्मरण करते थे। वैदिकों ने उससे कहा किसी गुरू से दीक्षा लेकर तपानुष्ठान करना चाहिये।।२।।

वित्र कुमारी ने निश्चय किया कि जिससे मेरा विवाह होने वाला था उसी से दीक्षा लेना उचित है। अस्तु वह बड़े प्रातः काल समित्याणि होकर पिता के साथ बाल ऋषि की सेवा में चली ॥३॥

पंच गंगा घाट पर बाल ऋषि के दर्शन से कृतार्थ हुई। अनूढ़ा के आग्रह और उसके पिता की प्रार्थना पर रीझ कर कुमार ने लवंगाहारिणी को कुश से स्पर्श कर के शंख बजा करके दीक्षा दी।।४।।

दीक्षा फल तत्काल प्रगट हुआ। उसे अपने पूर्व दस जन्मों का ज्ञान उसी क्षण प्राप्त हुआ और आदि शक्ति श्री सीता जी का दिन्य दर्शन हुआ।।।।।।

उसी समय उसका बह्माण्ड फटा, उसमें से दिव्य ज्योति निकली और लोगों के देखते देखते उदय होते हुये रिब मण्डल में विलीन हो गई ।।६।।

इस घटना को देखकर लोग बहुत विस्मित हुए। भीड़ लग गई। बाल ऋषि की खोज होने लगी। वे तो पहिले ही आसन पर चले गये थे।।७।।

नर नारो, जरठ जवान सब इसी की चर्चा करने लगे और घर घर और घट घट यह कथा व्याप्त हो गई। बाल ऋषि का प्रताप प्रगट हुआ ।। द।।

॥ अनुष्ठान विधि ॥

इयं चार्पणाष्टकं पूजी थरवनी तो वाणुकी समी जातुं-णेकुं पेग सुते भितेर हरा माभु भरी भुतोसणवी ॥

इस अष्टपदी को गुरुवार को प्रातः काल स्नान करके एक हाथ से जल खींच कर उससे चौका दे करके एक सांस से पाठ करें तो गुरु मुख को ऊर्ध्वरेता का फल प्राप्त हो ।। राम राम ।। 000

3

8

1

30

63

8 हाहा पिहा सदे मातो पिहा पणा 500 3 पामालिहा पमे **65**0 डाडालिहा पहा माथा 3 मोषानिका - E सम्मण वडा कोमाकडा करा H रहपोक हामडा साता कौछुड़ा परसोक कालस . C 500 पैहट विज्ज विरानै छागछ पत्थारू वागळ S **5**% **%** मागछू 11311 मृत्था 8 मावात फहनागछ् तरनारुना **E** egg; डोडी सीमाब छोंडी वैक्रूढ़ मतगोस 900 **供** परफेरणा ठर घौस पुढ़ घनैही होन 11811 हारूण ofo विज्जोग जैगह बान्हड़ा गोपा कान्हड़ा महरोस 0.10 6.70 छान्हद्धा विस्सासणारण क.दण दान्हडा कणणदा e go फोखट संठ झझरण बबरण मध्याण नौमीण पौखां 11511 बद्रण किंद्रण गिणान्ता 器品品 दील्हा दायमी धिक्का धाणमी ठरगोण हणफस आयमी आणी जरजोह पडवार भिणणा णायमी · डलिया ण गान पमन टिक्कट 1 692 थपा वरु दिया जाशिया ताणं व 4 दसरत्थ ete

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

अर्थ: – सबसे पहिले माता पिता के हृदय में दीक्षा का प्रमार प्रसिद्ध हुआ । वे अपने गुरूत्व को भूल गये और संकोच छोड़कर अपत्र से दीक्षा लेने की कामना करते हुये कुमार से प्रार्थी हुये और उन्हें सकीच में डाला। जिस तरह प्रातः काल में कम-लिनी अपनी संकोच रूपी चादर कुमुदिनी को ओढ़ा देती है।।१॥

प्रार्थना को स्वीकार करना मर्ट्यादा के विरुद्ध और अस्वीकार करना अधर्म समझ करके कुमार ने विनीत भाव से कहा । वही आत्मा पुत्र रूप से जायमान होता है । (आत्मा वै जायते पुत्रः) इस वाक्य ने उनकी वित् शक्ति को जागृत कर दिया ॥२॥

विद्युच्छटा से प्रकाशित नीली घटा की तरह क्याम स्वरूप के दिव्य दर्शन उन्होंने हृदय में किये। उस स्वरूप में और कुमार के स्वरूप में कोई भेद नहीं था। उन्हें अपने पूर्व जन्म का तथा दरदान का ज्ञान भी प्राप्त हुआ।।३॥

जागृत में तुरीयावस्था का अपूर्व प्रत्यक्ष भोग सामप्त होते ही वे आनन्द मग्त, सुध बुध बिसराये हुये कुमार के चरणों पर अपना मस्तक रखना हो चाहते थे कि धर्म धुरीण कुमार अदृश्य हो गये ॥४॥

महारास में श्री कृष्ण जी के अदृश्य हो जाने पर गोवियाँ जिस प्रकार दुःखित हो विलाप करने लगीं श्री उसी प्रकार बिप्रदम्पति अपत्य स्नेह से व्याकुल हो विलाप करने लगे।।।।

बहुत लोग एकत्र हो गये। समझाने बुझाने लगे। पर अपत्य स्नेह बड़ा प्रबल नद होता है। उसके सामने ज्ञान-चर्चा टिकती नहीं। समझाने वालों से अधिक ज्ञान उन्हों के पास था पर वे अपनी कथा और व्यथा किसी से कह नहीं सकते थे।।६॥

धीरे धीरे सब लोग खिसक गये । केवल निकट निवासी स्नेही सम्बन्धी रह गये । बाजपेयी जी ने बड़े कातर स्वर से कहा, अब जीने पर धिक्कार है। प्रिय विरहमें वारीर त्याग करना ही हमारे भाग्य में बदा है ॥७॥

हमें गंगा तट पर ले चलो। हम इस शरीर का वहीं पर विसर्जन करेंगे। महाराज दशरथ ने प्राचीन काल में अपत्यस्नेह में शरीर त्याग किया था। हम मो उन्हीं का अनुसरण करेंगे। दा।

॥ अनुष्ठान विधि ॥

इयं चार्पणाष्टकं सूहि सूहि प्रत्यूहि धेवाणु हासी जासी पीमा खीमा रूणका ।। इस अष्टपदी के नित्य ४ पाठ से अस्थिर चित्त वाले को ध्यान योग की प्राप्ति होगी।

स्था हिमा मणि कन्नका तिश्यामिमा हुहुरन्नका ।
स्था तिमा मणि कन्नका तिश्यामिमा हुहुरन्नका ।
स्था तैणस बगाडी ठन्नका मैमुत्तणा हुत पुन्नका ॥११॥
स्था त्यानन्दणा चैताण यण्णा दिच्छणा।
स्था प्रवानन्दणा चैताण यण्णा दिच्छणा।
स्था प्रवानन्दणा चेताण यण्णा दिच्छणा।
स्था प्रवान वेषा मत्तिणा नासीत जंभारूपिणा ॥२॥
स्था प्रवाणा डेणा भाण्दी घस्सीण खौडा जाजुदी ॥३॥
स्था प्रवाणा डेणा भाण्दी घस्सीण खौडा जाजुदी ॥३॥
स्था प्रवाणा है समसा णौरुही बक्केल यत्ता दौरुही ।
सामीण कुल्ला कौरूही फातेट दुक्का थौरूही ॥४॥
स्था प्रवास दौरुम भैकुडा तरणीख ताहुम नेगुडा ॥४॥
स्था प्रवास दौरुम भैकुडा तरणीख ताहुम नेगुडा ॥४॥
स्था वेराण होपथ ताखुना मक्कूण माहू पापुना ॥६॥
स्था यण्थास टीखुर जंदगी ठणठाट डाहण अन्दगी ।
स्था सणाझणु नौबिल छन्दगी जाणीन गेहुड हन्दगी ॥७॥ 4 田 1 नौबिल छन्दगी जाणीन गेहड * 111911 1 तौरुको दैहिण तलातिम भट्टाण बौरूकी खौड्ण दौरूकी छोरूको फल्बा 11511 670

经 路 然 路 於 路 致 经

· S

अर्थः - लोग उन्हें मणिकणिका पर ले गये जहाँ मानव जीवन की अनित्यता का प्रत्यक्ष अनुभव होना स्वाभाविक है। वहाँ उनका विलाप घृत प्राप्त अनिन की तरह बढ़ गया। घाट पर के लोग जमा हो गये। समाचार जानकर सब दुःखी हुए । १॥

इतने में एक दक्षिणी ऋषि स्वामी राघवानन्द जी भी वहाँ आ गये। उनको देखते ही सब लोग हट गये। और उनसे सब लोगों ने बृत्तान्त कह दिया। ऋषि के हदय में छिपी हुई दया इस प्रकार प्रगट हुई जिस प्रकार राख के नीचे छिपी हुई अग्नि।।२।।

स्वाभी जी ध्यान मग्न हो गये। ध्यान टूटने पर उन्होंने कहा—''तुम्हारे पुत्र आप रूप भगवान थे। वरदान की अवधि पूरी हो गई अतः वे अन्तर्धान हो गये।" यह कहकर वाजपेयी जी के शिर पर हाथ रखा ।।३।।

इससे मोह की निवृत्ति हुई, ज्ञान का प्रकाश हुआ परन्तु उनकी धर्म पत्नी इस वियोग को न सह सकी । उन्होंने पित की गोद में जिर रखकर शरीर त्याग दिया और विमान पर बैठ कर पर धाम को गईं ॥४॥

अन्त्येष्ठि संस्कार धूम से हुआ । पुत्र और पत्नी के वियोग से कातर वाजपेयी औ को लोगों ने घर पहुंचाया । स्वामी जी भी आइवासन देने के लिये उनके साथ गये । प्रा

दूसरे दिन प्रतिष्ठित काशी वासी पुछार के लिये वहाँ एकत्रित हुये। उनमें कई एक कुमार के बड़े प्रेमी थे। उन्होंने कुमार के दर्शन के लिये स्वामी जी से बड़ी प्रार्थना की ॥६॥

स्वामी जी ने प्रेम परीक्षार्थ कहा कि यदि तुन लोग अपनी अपनी आयु का चतु-र्थाश कुमार को दे दो तो कुमार उतने दिनों तक पृथ्वी पर रहकर धर्म ग्लानि को दूर करते हुये तुम्हें सुखी करेंगे।।७।।

सब सहर्ष देने को तैय्यार हो गये। पिता तो अपनी सम्पूर्ण शेष आयु देने को उद्यत हो गये। स्वामी जी ने प्रसन्न होकर बचन दिया और सब को दूसरे दिन बुलाया।।।।।

॥ अनुष्ठान विधि ॥

इयं चार्पणास्टकेर देउचाणे उचापहु रूआं माखी आखित मझा पुगोसा वरीणा विषटा कि चुहा साभ ॥

इस अष्टपदी को नित्य दोनों समय पाठ करने से मोह का परदा फटता है और ज्ञान बृत्ति उदय होकर निरोध मार्ग का बोध कराती है।

#

多田安斯泰斯特特特特特特特特

田田田田田

🕸 अष्ट पदी ॥११॥ 🗞

8

E

8 बौकत रामेहि थित्गा टन्ट हिण धपा लकाण 8 सरसीस् पुट्टा पुत्तुगा मटठा ख्नुगा 3 मेजारिणा गौसे ताँतिया जगां कस्मठ तेलगा 1 चौबेदुआ धौतगा धम्मण उगा मादर 111511 3 विस्साण पौपट धौभाण তুন্নভী 9 पन्नडो जम्भट * मोल् मलखास मन्नडा जग जप भन्नडो हरपम हवेलुन छुन्नाण् हातडा তাত্তৱি छातडा 3 मौमट माणभ थरथीणु थौका थातडा 11811 30 需 पसाण बाबड बैनटी मासोट किल्लै छनटो Ç. उटठामि उन्ना चैनटी होसाण जैनटी जंडा 11111 070 अरबाश माट्ठाण बोघड छट्रो 8 पंहट दटरो सरदंण साउस सटरी 11511 3 दोक्षा दलना वंसबी तिट्ठोम णैसबी तिता 0 फौणेब पित्ता पंसबी णीवान्न् दीदा दंसबी 8 11:011 सह मतम रिवखय नामाण सासहा 174 प जाहि पातहा 383

अर्थः - राम राम जपते हुये स्वामी जी ने श्राद्ध तक मौन धारण किया फिर सबके सावधान होने पर आयु समर्पण करने वालों में से उन्होंने चार को सत्पात्र समझकर चुन लिया ।।१।।

उनमें से एक तांतिया शास्त्री थे जो सदाचार और धर्मनिष्ठा के लिये प्रसिद्ध थे। दूसरे कर्मठ जी थे जो वैदिक कर्म-काण्ड के अद्वितीय ज्ञाता थे। तीसरे व्यक्ति नव युवक छात्र थे चतुर्वेदी और चौथे धर्मण जी जो बड़े तपस्वी थे।।२।।

इन चारों को बाजपेयी समेत एक यज्ञ मण्डप में बैठाया और काशी जी के और और ब्राह्मणों को बुलाया । उनमें से तैतीस को वेद पाठ के लिये वरण किया ॥३॥

यज्ञ आरम्भ हुआ । हिविष्यान्न की आहुति षड़ाक्षर मन्त्रराज जप द्वारा अग्नि कुण्ड में पड़ने लगी । छः करोड़ मंत्र राज जप का अनुष्ठान था ॥४॥

सस्वर वेदध्विन से काशी पुरी गूँज उठी। यज्ञ की चर्चा घर घर व्याप्त हो गई। झुण्ड के झुण्ड लोग देखने को आते थे।।४।।

चैत्र सुदी एकादशी को यह यज्ञ समाप्त हुआ। यज्ञ मण्डप ही में सबके देखते ही देखते विप्र कुमार प्रगट हो गये। देखकर सब चिकत और हिषत हुये।।६।।

अनन्तर स्वामी जी ने कुमार को वैष्णवी दीक्षा दी उस समय मण्डप में अपूर्व शांति विराजती रही । सब स्तब्ध हो गये थे ॥७॥

स्वामी जी ने कुमार का नाम रामानन्द रखा । और इच्छा मरण का बरदान देकर वे चले गये ॥ द॥

।। अनुष्ठान विधि ॥

इयं चार्पणाष्टकं लोरिमा सी डासा पव्य फरभरी चाऊ खं ओ पाहु जाणे रोम।

इस अष्टपदी को सर्वतोभद्र यज्ञ में होम द्वारा जप पूर्वक जगा कर षट् मास तक नित्य अनुसंघान से वियुक्त आत्मा के दर्शन होते हैं, खोया हुआ मिल जाता है, मरा हुआ फिर कोख में जन्म लेता है।। 数据是是是是是是是是是是是是是一个44)

S)

8

170

S

000

500

E

P

BESSE 1533482638

2 3 5 G G G 11 92 11 20

8

6

明 歌歌 芸 國

670 म्ह्याणि घेंवर वितण्गी। तिघ्नाटि तैवर तरुण्गी 6% कैसण औणा कोब्राण चरणगी आथोध फनणगी 3 1 कर्वाण् गोहिल मसपखा कर्माण पैपिन तप 翻 तरतीण तैझा सम खोटेरू खोंधा हर हखा 0 890 निक्केस भैट्ण पंजेरू थाकण धामणा रामणा 539 मेझन गवखी मुत्ताखु गतवत कामणा 11311 633 चौवाण जमंठी कमंठी मतय ज्रथल चक्का 1 पैण्ण हर्मडी तर्भठी हत्ती हवार्ता AP. 11811 20 हरणाक् मौविन मान्षी दैवीठ भानुषी धारर 1 औणोत घरविद टानसी किल्ह दान्सी सत्ताध्ना 11211 1 जेवण हरकांग जाननी म डाप महरो माननो 014 ठरवंण कौटा धाननी 673 गठ्रा कानुनी पत्थाण 11811 وين शाहा सिजवही मैवाण् शावाण भौणा **मिनदही** 079 खौला गिरदही टंकोण हिरदहो कलदा 11911 70 वहरिन्नदा **दोहा** खपटानपो ग्रतान हौसाण मानपो हिन्डस थानपा 11211 0

50.00

अर्थ: — लोक मान्यता रूपी तिक्त एवं कटु पदार्थ का त्याग करके गीता रूपी अमृत के पान करने वाले स्वामी जी तुरन्त यज्ञ मण्डप से चले तो गये पर कुछ लोग उनके पीछे पीछे तब भी गये, उनमें से एक कुमार के पिता भी थे घीरे घीरे और लोग तो लौट गये परन्तु बाजपेयी जी बराबर साथ रहे ।।१।।

एक तड़ाग के किनारे अमिली के बृक्ष के नीचे स्वामी जी बेठे तब उनकी दृष्टि बाजपेयी जी पर पड़ी। स्वामी जी ने कहा इतनी दूर तक आप क्यों आये? वहाँ कोई दूसरा है नहीं जो बाह्मणों और अस्मागतों की सेवा और सत्कार करे। यह अच्छा नहीं हंआ।।२।।

बाजपेयी जी ने गद्गद कण्ठ से निवेदन किया "कृतज्ञता के मार से मैं ऐसा दब गया हूं कि मुझे आपकी सेवा छोड़कर और कोई कार्य चाहे कितना ही आवश्यक हो कवता ही नहीं। वही कृतज्ञता मुझे पीछे पीछे घसोट लाई है ॥३॥

अच्छा अब जाओ अपना काम धाम देखो। मैं किर कभी आजाऊँगा। कुमार के किसी कार्य में हस्तक्षेप न करना मोजन कराने में तो वही अपना स्वामाविक वात्स- ह्य प्रेम रखना पर और बातों में उसे देखता के समान समझना ॥४॥

स्वामी जी शिक्षा देकर वहाँ से भी आगे बढ़े और वाजपेयी जी अछता पछताकर घर लौटे। उनका मन स्वामी जी का अनुगामी हुआ।।।।।।

इधर कुमार ने प्रगट होकर अपने दिन्य दर्शन से सम्बन्धियों ब्राह्मणों और दर्शकों के हृदय में अपूर्व आनन्द मर दिया। उनके मन में किशी बात की चाहना ही नहीं रही। वे एक टक दृष्टि से बुमार की अपार शोभा को उसी प्रकार देखते रहे जिस प्रकार चकोर चन्द्रमा को देखकर निहाल होता है।।६।।

सब उसी आतन्द में निमान रहे। कोई हिला डुला नहीं। इतने में वाजपेयी जी घर पहुंचे। सबने बारी बारी से उनके माग्य की सराहना की। यज्ञ मस्म ले ले कर और यज्ञ कर्ला से सत्कार पाकर आनन्द मान अपने अपने घर को विदा हुये किन्तु। ७।

ताँतिया शास्त्री जो अपनी आयु का चतुर्थीश अर्पण चुके थे वे नहीं गये। वाजपेथी जी ने उनका बड़ा उपकार माना। उनके चरणों पर मत्था रखके बोले-'आपने अहेतुकी कृपा करके मुझे उप कृत किया है। इस सन्तोचित उपकार के उपलक्ष्य में सिवा कृतज्ञता प्रकट करने के और क्या कर सकता हूं।। दा।।। अनुष्ठान विधि।।

इयं चार्पणास्टके धुवि आसिता भद्याणु मघेजिवा थुरणा दरीबा थुरता जियवार मेथि दक्षण थाम हरि।।

इस अव्टपधी के प्रथम चार पदों के नित्य पारायण से सात्विक बुद्धि उत्पन्न होती है और चतुष्टय के आन्हिक अनुसंधान से हृदय में शुभ्र ज्योति का प्रकाश होता है।।

Bhuvan Vani Trust Collection, Lucknow 119311 **%** 010 थिभ्यास् टिद् घोणु आटी पिंखुवी। (X) जान्वी घाटम 母亲对好好好好好好好好的 जैझ्ण हरदेण् पित्तर सासुबी वाजुवी 020 देवासुणा झिट नैभार माखिट चामक्। डापक वित्थेण जौबेट हिंग्ण पायस पामक जामक S जोठ्र ठ्णा हंगुण घिउटा भावणन ठावणन् 3 चंगीण् ठठ्ठा :23 दोवणन् हिंगोण तिन्ना तावणन् 133 ध्वन्नार्घ घोषा घ्णिहा विद्वासि टौणा क्ट्विहा 13 मम्भोट तिन्ना बैटिहा आणुर्द णैठा हैरिहा ॥४॥ 田田 3×4 वीखट वांगना ताल्त्य ठिंकर फांगना 610 母母母母 वैध्वि कोकन देवरणा खिच् हांगना 070 टांगना ॥५॥ 2 चौमासटा हुंभा जैकीनहा हिला तखी। रुखी 119 कैधोंष चाडिम ईशाणु ईशत सालखी तैघखी खराख टी 130 भैसटी सर मन्टरणा रौमानटी 6.70 ताण्र झानटो जवा मनफेरं फौफारवटी H विस्णीय घोषणा घंघा धरथंग थावड **इंसणा** 623 पम्मोर गाजर गोपणा हौदीन

经保证的证据的证据的证据的

5

(30)

अर्थः - दूसरे ही दिन प्रातः काल अपने मामा और पिता से आज्ञा लेकर जाह्नवी के किनारे स्वामी रामानन्द जी एकाग्र मन से घाट वाल की झोपड़ी में तप करने लगे ।।१।।

दिन के तीसरे पहर में निज कृत्य से निबृत्त होकर घर से आये हुये पायस को गंगा जल से पित्र करके पाते थे। पाषाण पात्र ही का व्यवहार करते थे।।२।। कब सोते थे कब जागते थे इस बात को तो कोई नहीं जान सका परन्तु जब तब विचित्र शंख ध्विन सुनाई देती थी विशेष रूप से निशीथ काल में।।३।।

उस घ्विन में संजीवनी शक्ति थी। एक बार उसी मार्ग से एक मृतक को लोग लिये जा रहे थे। देव योग से स्वामी जी ने शंख बजाया उसे सुन कर वह मृतक जी गया।।४।।

समाचार व्याप्त हो गया। ध्विन सुनने के लिये आर्त, रोगी और मरणासन्न लोग आने लगे। वे लोग सफल मनोरथ होते थे। और प्रसिद्धि फैलाते थे। धीरे धीरे वहाँ बड़ी भीड़ एकत्र होने लगी। जन कोलाहल से भजन में विक्षेप होने लगा। प्रा

स्वामी जी ने शंख बजाना बन्द कर दिया । लोग निराश होकर लौट जाने लगे । तब दिशों की प्रार्थना पर चातुर्मास्य भर केवल प्रातः काल शंख बजाना लोक-हिन की दृष्टि से स्वीकार किया ॥६॥

स्त्रियाँ झुण्ड की झुण्ड बड़े तड़के गोद में बच्चों को लिये घाट पर पहुंच जाती थीं। यह उनका नित्य का नियम हो गया। और घाटों को छोड़कर लोग उसी घाट पर स्नान करने लगे।।७॥

देवोत्थानी को स्वामी जी ने ऊँचे पर बने हुये कुटीर में प्रवेश किया। उस दिन एक सेठ ने साधु ब्राह्मणों को पक्वान्न मोजन कराया। उस दिन बड़ा उत्सव मनाया गया।। दा।

।। अनुष्ठान विधि ।।

इयं चार्पणास्टक पुटक गीर्वाण धमुहा ताजीत पे पुसीह धुहणाटी उसी चाणुं भातु सुंग गवी चाणुं ॥

इस अब्टपढी को मजन में तत्पर योगी को संयम से रहते हुये संयम (धारणा, ध्यान, समाधि) के अनुब्ठान में नित्य प्रति आदि अन्त में पाठ करने से अनाहत ध्वनि प्रबट सुनाई देती है।

3 342G ACL 11 48 11 %

8

689

67

1

मणि बेस लिस्ते चुं चुमा। 3 ओछब टिरन्टे कलिल्मा दारीत धिगारण पुमा ॥१॥ पौटायस नुमा परवेह 图 मुकपैत चपना साज्ही। अद्धम्म ओटी बाल्ही * माधार मंझा बैच्ही ॥२॥ नीयष पौगुड खेत्ही E#3 झीणन्त् धम्मा पोषिता। जम्भारु स्दा जोिवता 9 तरसीक्हा खिन बन्दिता ॥३॥ टंघाणु ठट्टम संहिता संथासिना हुत घोड़िना। गुम्फारूणा कुस जीडिना सुल्थी पिनाक्र डौड़िना ॥४॥ बाथौतुहा जिम टौडिना मुनतैव वंमी पूतटुं दौड़ीमु कक्खा सूतटं । वार्घाणता बल चूतटं ॥ ५॥ थरटासि फौटा ध्तरुं 我**医多多的** नहरूम फारूख सहसहा । हंठा घिनाधर वर वहा कोडाणिता हिस अरदहा ॥६॥ पघनी खुडा पटसा महा आवेल्हा णुट फाट्वन । जेरूजितावन झिग्दन अंबाधि औरा मित्य्वन ॥७॥ पाकारि पम्हा भीसुवन टरसी खुना हिर बल्लमा मैथीकिना टिख् कल्लमा। फवरूत हाशिट झल्लभा गौरीस जानुत जल्लभा

अर्थः - उत्सव समाप्त होने के पीछे एक दिन पिछली रात में जैसे ही स्वामी जी स्नान करके पूजन पर बैठे कि राज दण्ड हाथ में लिये श्याम काय कलिराज राजसी ठाट से उपस्थित हुआ । ११।।

वह स्वामी जी के सहज सौन्दर्य पूर्ण कलेवर का दिग्य दर्शन पाकर कृतार्थ हो गया। तुरत परदा पड़ा और स्वामी जी पूजन में तत्पर हुये। वह परदे के बाहर बैठ गया। परन्तु वह दर्शन का लोभ सम्वरण न कर सका ॥२॥

उसे भीतर प्रवेश करने का और कोई आश्रय नहीं मिला सिवा एक स्वर्ण पंचपात्र के, जो पूजा में था। उसने सूक्ष्म रूप से उसी पर आसन जमाया। आचमनी से आचमन करते हुये स्वामी जी को खटका ॥३॥

स्वामी जी ने पूछा, तू कौन है ? क्या चाहता है ? और क्यों मजन में विघन डाल रहा है ? किल ने कहा, "मैं वर्तमान समय का सार्वमौम चक्रवित-केलि हूं। कुछ निवेदन करना चाहता हूं और भजन में विघन करना मेग स्वभाव है।।४॥

स्वामी जी ने कहा—"अच्छा किहये आप क्या कहना चाहते हैं। किल ने कहा, 'हे दीनबन्धु आप समदृष्ट हैं। आपको न किसी से राग है और न किसी से द्वेष। इसिलिये प्रार्थना है कि सत, त्रेता एवं द्वापर की तरह मुझपर भी दया दृष्टि रिखये ।।१।।

में चाहता हूं और मैंने उसीका अनुसरण भी किया है कि पूर्व युगों में जिनके साथ अन्याय हुआ है उनको सब अधिकार दिये जाँग। मैंने और युगों से तिरस्कृत शूद्रों और स्त्रियों को विशेष पात्रता प्रदान की है ॥६॥

क्यों कि मगवान ने स्वयं ऐसों को पूर्व युगों में तारा है। और उन्हें परम अधिकारी माना है। अतएव अपने राजत्व काल में भगवान की रुचि का ही मैंने पालन किया है।७। इसलिये आप से प्रार्थना है कि आप भी तारक मन्त्रोपदेश का द्वार लिये सबके समान रूप से खोल दें ताकि सबका कल्याण हो।।८।।

॥ अनुष्ठान विधि ॥

इयं चार्पणाष्टक युप जीणस ततार तू किल पघर तालिस जपाणि हुते तकवी पजीहा बुस बस गिरिछ ।।

इस अष्टपदी को नित्य एकादश बार पाठ करने से काल-रात्रि में विधि पूर्वक जगा लेने के अनन्तर कलिप्रपंच से रक्षा होती है।

30 *****

8

5%

अवट्ट पटां। १४ ॥ 🔯

सम्बाधिना खुरभारभी । तरूखा उगीदिन कारभी तानैरुहा पुनवारभी वैरागणं भरू सार भी मट्ठी भड़ागुच गरहिता चरफा हिसानं टरपिता। न्युनारूपैकम परफारूना सिज परहिता पराछिता विरमाषु निरमा साडिमा परथापु रम्भा जाडिमा । धरधेनु धिन्ना थण थर फरात्ं आडिमा ॥३॥ पाडिमा 2 भत खौलता कितताउणा। चमगाटिभा गुन गाउणा ठनभाकिना भिरु भाउणा जितणरि पिन्ना ठाउणा 4 भौनी जगौनी जुगजगी असमाषिभा सिल कुगजुगी। पंठाषिणा णुत बलज्गी फौभासिण। पिटकलयुगी ।।५।। æ जिन्नासितादक देशधा कंग्रिमा खिल वेषधा प्रभाण हमधा पुराठ्ण छमधा ॥६॥ * हे गिन ढणा जोती ज्गा फरगुस नभा ओती सुगा। दिग्गारू ढौंढ़ी धौनगा तरपासिता पिडा पुगा मंतली देवाण दातन जिणुवारूणा खुट गंतली। पैपोषिलासन जंतली टिर टिगसा डिट झंतली 在皇母 生物多电影

EEEE HDFH

经图 绘彩章

अर्थ: वेद मर्थ्यादा रूप वर्णाश्रम का मेरे राज्य में कुछ भी महत्व नहीं। उसमें कोई भी तत्व नहीं। अपने प्रधान सेनापित अहंकार के शील संकोच वश मैंने उसकी थोड़ी सी प्रतिष्ठा रहने दी है। क्षय रोग से ग्रस्त प्राणी की तरह वह भीतर से सत्त्व हीन हो गया है।।१।।

प्रचण्ड धनुषधर कुसुमायुध ललनाओं के प्रति पुरुषों के हृदय में वीर माव रूपी मत्स्य यन्त्र स्थापित करके नित्य लक्ष्य वेध का अभ्यास करता रहता है । अखण्ड मातृ भाव रखने वाले पुरुष तो गिनती के रह गये हैं ।।२।।

सती धर्मरूपी सोर के ह्रास से वर्णाश्रम रूपी बृक्ष कैसे टिक सकता है। सांकर्य रूपी काले कीड़े ने सोर को कतरने ही में अपना पौरुष लगा दिया है। धेनु और धरती दोनों कम्पायमान हैं।।३।।

आपने अपने सबसे छोटे पुत्र के ऊपर किस प्रकार दया का विस्तार किया है, इसका प्रत्यक्ष प्रमाण हमारे चतुर्विधि प्रभुत्व की स्थापना और वेदों का मान मर्दन है।।४।।

अन्य युगों में मेरे अग्रजों के राजत्व काल में मोक्ष मागियों की कौन कहे अर्थ काम वालों को भी सहस्त्रों वर्ष तक अपरिमित कच्ट झेलने पड़ते थे। तब कहीं उद्-देश्य की सिद्धि होती थी। कलियुगी प्राणियों को अल्प काल और श्रम से सिद्धि लाभ होती है।।।।।

दम्भ ने प्रणव को पथरा दिया है। कपट ने ज्ञान की गूदड़ी छीन कर पहिन ली है। अनृत ने ऋत् का वेष धारण कर लिया है।।६।।

उसीकी ज्योति सर्वत्र जगमगा रही है तब उसके अधिकारी सब क्यों नहीं हो सकते यह बात मैं नहीं समझता अतः सबके कल्याण के लिये उसे सबको सुलभ की जिये ।।७।।

जो महा मन्त्र सदाशिव जपते हैं, जिसकी महिमा आप जानते हैं, जिसका बीज विश्व के प्रत्येक अणु में निहित है। जिसकी सत्ता से मैं भी सत्ताधारी हुआ हूं उसी का मैं लोहा मानता हूं।। दा। ।। अनुष्ठान विधि ।।

इयं चार्यणास्टके वेहि गेते पेणू भं दिहोक साण चाहु दित्त धिपामु मणेर उसी हितछ खीपणेष अवाहुथी भाधरेषु ।।

इस अष्टपदी को पेणु चन्दन से वट पत्र वा कनक पत्र पर लिखकर पुण्य सरिता में नित्य अर्पण करे ४२ दिन तक, तब मन की मलिनता दूर हो। हिसा को पाप कटे और परमार्थ पथ पर निविद्य गित प्राप्त हो। और स्वर्ग की सीढ़ी तक पहुचै।।

3 3 5 C U C 11 9 E 11 %

4

經經

8

認

ex:

1889 1789

0

o¥o

3

3

260

670

部部

660

130

X

0

137

ig.

(E)

H

010

89: F 19

WHHHHHH

5 मसमञ् सौनस चैहिना। दित सुप बरौनस बैहिना 13 तुनकार तिउसर तादिना ॥१॥ नौसी छादिना पापत भंढोर बरभत जैज्ली नैक्ली हासी रम्भोरू H मुखतानिना सिम अब्बली ॥२॥ तिनसार दैतित भड़ली 6 मनहेतरांकुष अड़विद्दु पैझा सोसती ठोसती कम्मीस बौखल सैहती दैहती ॥३॥ पहानग 800 -जाननी पिचुड़ा पिहासिज आनुनी। स्सा मकवरंका हिथ हारूनी जामैत सारूनी रानग 11811 होंठं सिरा जिस्हू राहुझन निसमन टनषाच लब्बा पद मौलिता छभरापुहन बस्तेरछा असस्हन उट 11211 670 पंपीनसा सिण् पिनाहट साहला आहला दिउथा दिअत्था गुराकुन पाटला छाट्ला 4 दैघनस हम्भोट साजिस झिट घामड़ा घिट वैपनस । 1 अस्ठोतिया फट अस अस परपींजडातित पेपपस जौरोध्ना सौरीसुना भागम्ना आगेकिरा 3 जोगेवहा दौग्ना थिण अरीण्दा भिन्ना

年在是是是是是是是是是是

अर्थः - किल का विनम्न एवं सारगीमत वक्तव्य सुनकर स्वामी जी ने साधुवाद कहा और उसकी प्रार्थना स्वीकार करके उसे सन्तुष्ट किया। उसने गदगद स्वर से स्तवन किया।।१।।

हे दीन दुःख-दानव दौ न अच्युत ! हे सनकादिक मोह भंजन हंस ! हे तत्त्वज्ञानी किपल ! हे भागवत भावन श्रीमन्नारायण ! हे राम तत्त्व ज्ञाता शंकर ! हे निष्काम कर्म रहस्य दर्शी आसुरि ! हे निष्टित कला कौशल पंच शिष ! ॥२॥

हे चतुर्विध वाणी के आधार ! हे व्यक्ताव्यक्त ज्ञान राशि ! हे साक्षात् सदाचार ! आप की जय हो । आप ब्रह्म विद्या के पित परम ज्ञानी जनक जी के जमाई हैं ! आप की महिमा शेष जी भी नहीं कह सकते ॥३॥

हे वेदारम्भ हिरण्य गर्भ ! आपने मुझ दुरात्मा के दोषों पर ध्यान न देकर मेरी प्रार्थना को स्वीकार कर लिया, यह आप की महानता है। मैं इस सन्तोचित व्यवहार से परम सन्तुष्ट हुआ हूं ॥४॥

होंठ पर दाहिना हाथ और जननेन्द्रिय पर बायाँ हाथ रखकर चलने वाले मेरे नग्न रूप को देखकर किस मुनि के हृदय में कोध न उत्पन्न होगा। परन्तु आप अपूर्व मुनि हैं। आप की क्षमा की जय हो।।।।।।

मर्यादा रूरी प्रतिमा को तोड़ने वाले म्लेच्छ के समान पुण्य कर्मों का वट पार, दम्भ का पौत्र जो मैं हूं उस पर आप का इतना वात्सल्य ? मैं आप के दिव्य स्वभाव पर विक गया हूं ।।६।।

हृदयस्थ शुम मन्दिर में प्रतिष्ठित, परमात्मा के दर्शन का द्वार उन्मुक्त कर दीजिये सब को समान रूप से उसका पुजारी बनाइये। आपके सरल और स्वच्छ मार्ग में किसी प्रकार की बाधा नहीं पहुंचैगी ॥७॥

किल की स्तुति की सुनकर सहृदय स्वामी जी ने उसे तारक मन्त्र का उपदेश दिया वह कृतार्थ होकर चला गया। चलते समय उसने बड़े भाव से साष्टांग प्रणाम किया। द ।। अनुष्ठान विधि।।

इयं चार्यणास्टक उधी चाउतिषु ताहुणझापितं दामितं उडुणा के रोली थं फुसा जिफुणसा ॥

इस अव्टपदी के विचले छः पदों को जो नियम पूर्वक नित्य अद्ध रात्रि में पाठ करेगा उसको परमार्थ पथ में चलते हुये कलियुग किसी प्रकार की बाधा नहीं पहुंचावेगा ॥

品級

A SITE UE 119911 &

82.22.22.23

100 PM

B. C. I. C. C. C.

H

3

13 निरूजेंर ताहुत द्रिहटिन सुधावल भेतरा झेतरा हिंजानुता रिल मुकसिर केतरा पेतरा कलपौत पिउटा माहुनी डाहुनी ब्रत तरसीमड़ा हुट साहनी नाहुनी हुल्ला चिण्डेषुपित णित णड्यथा जिक्काल जोभा मड्मथा। टिउरी दुणन्था ঘিন্না घण्ण विनगा सुहिक्का मालती। हेटाण दिघ्घा दौहती छिट्आ छुहाना पासती चेराष्णा आरती क्ह 8 जीना सुका पभ राकुना है दासड़ा णुट साबना अहेर हाछी पिलाफुण आहुना पाचना झोला सिवासित जैलठी झिलसैवठी नौहामिरा 620 रूक्नाणियादी देवठी छ्ना पण टिस्णा तिजारी तरहठी मसतोसिना फिड पर पटी। पौझेषु णाणिष नाखा नखा गिड़् भरवटी ॥७॥ घरमटी चिन्नट हैं छी हुछा छित हुट लुगान चनप्सा 图书书]刊 资格 证明

अर्थः - सुघावल का राजकुमार यक्ष्मा रोग से पीड़ित काशी में आया । उसकी माता उसे लेकर स्वामी जी के चरणों में आकर रूदन करने लगी। दया वश पट खुला और उसको दर्शन हुआ ॥१॥

रानी ने विलाप करके कहा सात पुत्रों में से यही बचा है जो मरणासन्न है। राज कुल की रक्षा के लिए मेरी प्राण और बहू के सोहाग की रक्षा के लिये इस को जीवन दान दीजिये।।२।।

आज्ञा हुई राजकुमार को जीते जी गंगा में फेंक दो। आज के सातवें दिन फिर आना और अपने कुमार को गंगा से माँगना वह नीरोग होकर तेरे पास आ जावेगा ॥३॥

इस कठिन आज्ञा को सुनकर राज माता और कुटुम्बी सब कि कर्त्त व्य विमूढ़ हो गये। जीते जी कुँवर को कैसे गंगा में फेंके। ऐसा करने का साहस किसी को कैसे हो सकता है ॥४॥

राज कुमार ने उस आज्ञा पर विचार किया और स्वामी जी के चरणों में दृढ़ विश्वास के बल से निर्भीकता पूर्वक स्वयं जीते जी गंगा में प्रवेश करने का साहस करके क्षत्रियोचित धर्म का पालन किया ॥४॥

पिवत्र जल में डुब्बी मारते ही वह एक दिव्य उद्यान में पहुंचा जिसके बीच में सरोवर के किनारे एक राजभवन में स्वागत पूर्वक उतारा गया । वह रोग से मुक्त होकर आराम की विचित्र रचना देखते हुये ऐसा तन्मय हुआ कि सात दिन बीतगये। ६।

वह पूर्वावस्था में प्राप्त होते ही जल के ऊपर आया और बल वीर्य से पूर्ण सुन्दर लावण्य मय शरीर से कातर अपने कुटुम्ब से मिला । उसे देखलर, उसे जीवित पा करके निहाल हो गये ॥७॥

उन्होंने धूमधाम से स्वामी जी की पूजा की। बहुत दान दिये । इस घटना से स्वामी जी के वाक्य ध्रुव सत्य माने जाने लगे ।। दा।

।। अनुष्ठान विधि ॥

इयं चार्पणाष्टके हजु हुत्तमा जुरभ फिग ताह मासुण उछहे जे सुपणो दरयम कुहुणे सुजात पत भो महा ।।

इस अष्टपदी को सींकों से विल्व पत्र जोड़कर मंदार लेखनी और रक्त चन्दन से लिखकर नित्यप्रति ३३ दिन तक जल में घोकर रोगी को पिलावे तो उसका असाध्य रोग दूर हो।।

अ अपटट पद्रा १९ ।। १६ ।। १४

8

*

8

2

8

1

田田田田田田 郑玄安

चैधासड़ा नुगती रूथी। सिलभीरूथी जौराहिना सरदेसटा ढिम पीरुथी ।।१।। ममकार जीरूथी **E** भोभी भिरंगी भावती। भस्मी भगीथी स्कैया निहौता छावसी मावसी निसणा ममणे मुणादिन पाहनवी। नैना सिवाकित जाहनवी हंभोसिनाजित काह्नवी ।।३।। टिकुराजिना द्त धाहनवी चौसंटसा पधनेस जौझिट सम्मला। चेटारला नवसी प्राठित कस्सला आपारू वाझ्न पट्टला वैतागिना नुण वरदही जोतै सिभासित नरदही। जाम्वायु जोथी सरदही होवेस नाहृत अरदही ॥५॥ तणथा महाकिर खुरखरन नवती सकवती वरभरन। ताणैख तिउड़ा स्रसा जिवाहून थरथरन ॥६॥ ज्ना धानाधिगा मैना झिराहुस माहिगा। जमशेधरा सित जाहिगा ॥७॥ उभड़। फडा फड फाहिगा जिम्मा जिमासुर नौगमी घैरठ पैगमी घीराधि हाहो सिरातुद जौगमी खनधोत् झारूण अंगमी ॥८॥

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

器 碧 独 碧

BH BB

(30)

अर्थः - जगद्गुरू के सत्ता की प्रत्यक्ष अनुभूति बसुन्धरा को होने लगी। जलवायु अग्नि और आकाश[े]ने उस सत्ता को अनुभव किया। और सब निरन्तर श्री आज्ञा की प्रतीक्षा करते रहे।।१।।

वसुमती की कोख को रंजित करने वाले नर रत्न चाहे मस्म धारी हों चाहे दिग-म्बर। रत्न पारखी स्वामी जी के दर्शन के लिये उसी तरह लालायित हुये जिस तरह चींटीं शक्कर की ढेर तक पहुंचने के लिये आकुल होती है।।२।।

जन्हु तनया गंगा जी ने कुमारी कन्या का रूप धारण किया और चाँदी के कटोरा में खीर लेकर आई। मोग का समय था। कटोरा परदे के मीतर रखती हुई महा— देवी ने कहा—ब्रह्मचारी का बनाया पायस आज मत पाइये। 1311

परदा तुरत हटा और स्वामी जी ने उस कन्या को बैठने का संकेत किया। भोग लगाया और उसे कुछ प्रसाद देने लगे। कुमारी ने हाथ बढ़ाकर उसे ले लिया। और यह कहती हुई अदृश्य हो गई कि फिर कभी दर्शन करूँगी।।४।।

ब्रह्मचारी पीछे पायस लाया, स्वामी जी ने ध्यान किया । सब बृत्तान्त जान गये, पायस की सामग्री जिस वैश्य के यहाँ से ब्रह्मचारी लाया था उसका व्यवहार चर्मकारों से होने के कारण उसका धान्य पवित्र न था ॥५॥

ध्यान से जगकर स्वामी जी ने कहा-"हा चर्मकार!" फिर खिन्न मन से वटु के प्रति कहा मैं अभी प्रसाद पा चुका हूं। भोग लग चुका है। अब इसे तू ही पा ले। उसने वैसा ही किया और शरीर त्याग दिया।।६॥

सात्विक धान्य का बड़ा माहात्म्य है। इसे महापुरुष लोग ही जानते हैं। और उसी पर जीवन निर्वाह करते हैं। क्योंकि वे इन्द्रिय-जित होते हैं। यदि भूल से, धोखे से कुधान्य का प्रवेश होता भी है तो देवी शक्ति द्वारा धर्म की रक्षा होती है।।७।।

पवन पवित्र है, जल पवित्र है, तत्त्व पंच पवित्र हैं। सभी पर योग कुयोग के कारण उनमें विकार आ जाता है। सिद्धों की सिद्धता पर भी उसका प्रभाव पड़ता है। जिह्वा राम मयी है वह ठगा नहीं जाता ॥ द॥

॥ अनुष्ठान विधि ॥

इयं चार्पणाष्टकं विहि चिरंभसे पहितामि जिपणा सुत्तिणहा दबेणी साथवेही सा उजिमी।। इस अष्टपदी का नित्य प्रातः काल पाठ करके सूर्य को प्रणाम करने से संसर्ग दोष और क्थान्य संग्रह दोष दूर होते हैं और बुद्धि सात्विक होती है।।

Z

अ अष्ट पदी ॥१६॥ 🔯

नयनानु तीरथ भारती। सिंगेरी अधपती किस्सती माधव मनोभव परहती हंदा हुवासिन नातिया झावर झलाझल हातिया वोतिया महासुक जइयें जिहानुग तातिया R नूसे हुसेखन छहमी मगरूवियां से वद्धमी जैहं झोराहिता नहमी पंटी दरा किस् महमी पाषे पराखे टुस नदमी नमीणुग जस भणत झणत द्वैती दुरामुह पड़ पणत सावैव साहुत मन गणत विस्थार तारब तूभता बिनिहाम मैरू सूमता झिकनीय उडुम चूहता जैन।सियह धुक संपता 0 जहुँ आँध्वाँ सुवाँ सुवाँ घँली तली दामत कवाँ। नहूती हुती जानी खुवाँ लौली ढुली सावै छ्वाँ उत्थापिणा सीहौ भड़ी जहता जहत जहताँ गड़ी मुइमाख रासन चिचडी औकारूवाँ गिल सावड़ी रउनाहिनो गौपारिना सुवसाल ताड़ित पारिना हन्तो हवस ताभारिना फिहा किल कारिना।। दा। *********** अर्थः – एक बार शृंगेरी मठ के शंकराचार्य श्री मारती तीर्थ निज अनुज माधवा चार्य के सिहत श्री काशी पुरी में पधारे। लोग लुगाई बड़े हर्ष से उनकी सेवा सस्कार में लगे। देव तुल्य उनकी पूजा हुई ॥१॥

हाथी पर कामदार झूल पड़े हुये, चाँदी सोने के हौदे पर बैठे हुये, फूल माला से ढके हुये काशी की गिलयों में विचरते हुये, लोगों के उपहार जय जय कार को स्वीकार करते हुये, सर्व सुखदातार हुये।।२।।

रात पहर बीते छद्म वेष अनुज के साथ वे यती आये। स्वामी जी को उनके आग मन की सूचना ध्यान द्वारा पहिले ही मिल चुकी थी। पर वे महा मन्त्र का जप कर रहे थे। आचार्यं यती को द्वार पर प्रतीक्षा करनी पड़ी ।।३।।

प्रतीक्षा का कब्ट उनको कुछ नहीं हुआ क्योंकि वहाँ पहुंचते ही उनकी बृत्ति आप से आप एकाग्र होकर अन्तर्यानी में विलीन हो गई थी। वे उस आनन्द सागर में मग्न थे जिनके एक बूँद से त्रेलोक्य का सुख है ।४॥

घण्टी बजी, पर वे स्तब्ध ही थे। जब परदा खुला और शंख बजा तब कहीं उनकी योग निद्रा भंग हुई। वे सम्भ्रम उठे। स्वामीजी ने स्वयं उन्हें सादर बैठाया। पर वे जल से कढ़ी हुई मछली की तरह उस दिन्य रस का चिन्तन कर रहे थे।।५।।

जिस भजन कुटीर का यह प्रभाव है कि वहाँ बैठने वाले को देव दुर्लभ सुख की प्राप्ति अनायास हो जाती है उस कुटीर के स्वामी के साक्षात् दर्शन का क्या प्रभाव पड़ेगा । यह विचार ते ही जो उन्हें दर्शन प्राप्त हुआ तो वे आत्म विस्मृति पूर्वक चरणों पर पड़े ।।६।।

उन्हें उठाकर हृदय से लगाते हुये स्वामी जी ने कहा-यह आप क्या कर रहे हैं ? अपने जगद्गुरू वाले स्वरूप को सँभालिये। ज्ञान के मर्ट्यादा की रक्षा कीजिये। छिपकर आने पर भी भेद खुल गया है लोग क्या कहैंगे ? ॥७॥

गद्गद और शिथिल वाणी से उन्होंने उत्तर दिया—आप की प्रेम सरिता की प्रखर धारा ने ज्ञान रूपी कराने को काट कर प्रवाह में डाल लिया है। बाल सन्यास का प्रश्न लेकर आये थे सो भी हल हो गया। हमें किसी के कुछ कहने सुनने की कुछ चिन्ता नहीं।। । अनुष्ठान विधि।।

इयं चार्पणाष्टके विविहि वासे उतपेरणा सिवहतं वरेराय धापि सुहितार जाता मसामहे। इस अष्टपदी को ब्रह्मवर्यं ब्रत में स्थिर होने की इच्छा रखने वाले प्राणी को नित्य पाठ करना चाहिये। और पथ भ्रष्ट को स्वपथ पर पुनः आरूढ़ होने के लिये भी ऐसा करना चाहिये।

BBBB *

पटा।। २०॥ 🌠

8 888

路路

8

6

(3) H

图 3

装

5

4

50 1

8 :09

:31

-8

H फलिता फगा फहदा तनु । कर्तु किना सिव दौलन् भिनाक्ल हाकनु पहेवा 8 2 पौभा सिहाणं पातकी छरभा गिनासिक आतको फौमा फिका फुन टातकी।।२।। नौसा खिलायित जातकी o X सौरिन्दरा थिक फसवता कौना कुमान्त घौवातुगा फिढ़ जुं अता औधंस आन् फरमता पदनम् गुरावत छौदिनी। ढिंगर ढिढारम दौहिनी अम्भाण पौका वादिनी फौरोष पुल्ला नादिनी लौंगी धुनाखर देहिमां फंसारिया पुट पेहिमां जय नानुगा तित गेहिमां जैतं थेहिमां 3 फर भरिन हरसट पुस्सहर। हयवरट हककर चरत्वर S 25 35 औनाथिला झिट भित्तिभर ॥६॥ नटवट जुफर फर हुविस पर तिउटा टिराहित णुंगुदन नौरिस थिरोपित पहुमी पुमी अवनी घोखा धुका धुना सहन कहन करी खरी हौरी धिया नैरी हुसा जिल वैभिया 200 सिंगेरि साउड़ ऐनिया नट सनिया 2 1 3 F 7 3 密事

अर्थ: कत्तृ त्वाभिमान का त्याग ही सन्यास निष्ठा है, कर्म त्याग नहीं । उसके (कर्तृ त्वाभिमान के) रहते हुये कर्मफल का त्याग नहीं हो सकता । प्रवृत्ति प्रतिपादक कर्तृ त्व अभिमान का त्याग तो तभी सम्भव है जब हृदयस्थ पुरुषोत्तम से परिचय प्राप्त हो जाय ।।१।।

आप का अनुज देवाराधन से निष्पाप हो गया है। वेद माता ने उसे पित्र कर दिया है। उसे पूर्व जन्माजित संस्कारों का ज्ञान भी हो गया है। और वे संस्कार ज्ञानिक में संदग्ध होने ही दाले हैं। स्वामी जी के सारगिमत उपदेश को सुनकर वे बहुत सन्तुष्ट हुये।।२।।

मठाधीश ने कहा—आप सम्प्रति विरक्तों में मूर्धन्य हैं। हंसों में परम हंस है सो कृपा करके इसके मस्तक पर हाथ फोर दोजिये। आशीर्वाद दीजिये कि यह प्रतिमा-सम्पन्न होकर वेद भाष्य कर सके। यह ऋषि का काम है। इसलिये इसे ऋषि बनाइये।।३।।

प्रार्थना पर पसीजकर स्वामी जी ने उसके मस्तक पर हाथ फेर दिया और भगवान की बांसुरी के समान मन मुख्यकारी शंख को बजाकर उसे एक ही क्षण में सत्यलोक में ब्रह्मां बयों में प्रतिष्ठित कर दिया और कहा ॥४॥

बच्चा जंगल में रहना। एकान्त में रहना। तभी यह विद्या रहेगी। ध्वित ध्यान का त्याग तीन काल में भी कभी न करना। भाव के अधीन देवता-भाव के अधीन भगवान-भाव मधी भाषा-भाव से भव और भाव से भावि।।।।।

प्रेम पूरित भाव ही सिच्चदानन्द विग्रह है। राम नाम की दिव्य ध्विन द्वारा (पूर्वाजित कर्मों को दाध करके) उस विग्रह में प्राण प्रतिष्ठा होती है। परभेश्वर का यह प्रतीक मानस पूजा के लिये सबको सुलभ है।।६॥

फिर एक बार शंख बजा अब की वह यित अचेत हो गया । उसको घण्टों बाद होश हुआ । तब उसने समुखित रोति से (दण्ड लेकर) दण्डवत प्रणाम किया । स्तुति की । चरण रज मस्तम पर चढ़ाया।।७।।

कृतकृत्य होकर भ्रुंगेरी के अधीऽवर अपने साथियों सहित विदा होकर चले गये। उनके हृत्यटल पर स्वामी जी के मार्मिक उपदेश की रेखाखिदत हो गई ।।८।।

।। अनुष्ठान विधि ॥— इयं चार्पणाष्टके ऊदी चाहि गुसा पिउभा डिगत्तांबर जो थिम पाहु विधेणु चणोवीद विहा भुहाया ।

इस अष्टपदी को एकान्त मन से पाठ करते हुंये प्राणायाम करने से ब्रह्म लोक के दर्शन होते हैं और जीव शिव का मेदाभास दूर होता है।।

र अपट पर्ने ॥२१॥ रू

B टिघ्घा सिपानिस् कोतडा ठिनुवार सउह मौही निसा माली किसा गिइजा गिईस परौनिसा पौराषिपा ध्ट टारनी छापैत लापास बाआनसी भावामसी जैसो हसी कर हथ जसी पर पान्गा मड़ माषहर हत्थेन सुकहा जाणवर खोसामिया दौरो चंकारू फारू भयं भिरा जोराविया झिस अंबोह भा ज्यां 8 झेवट झ्ना सुव जीणे जवरतल 學 强强

सिउ चौअसी महरातडा । मौपीय जोवा थातड़ा भौखारदाभृत जंहिसा जैथं नवारिस मिहमिसा।।२।। मौमाकिना ण्स वारनी। मूष मासुका ढब हारनी ॥३॥ ठाकौसना मह मंतसी औखेंट पुण्णा महकसी ॥४॥ अरदान फिला चाप्थर। अस्तेन दिव्हा कोपिनर 经经 ननथा णिपाणिष पैधिरा। कलिका उतानिव सामिरा ।६॥ 翌 53 रंगे थिता छिस जातलन। पाही सडा नौटी पसन 641 1 d रूषा सिहत नर छासुहत। 继 £33 औका हुका भौवानुगत ******************************

(४३)

अर्थः – महाशिवरात्रि पर शिवार्चन के लिये स्वामी जी अकेले ही ब्राह्मी वेला के पूर्व विश्वनाथ मन्दिर में गये। सब लोग निद्रा में मग्न सो रहे थे। कुत्ते और कुक्कुट को छोड़कर ॥१॥

जैसे स्वामी जी द्वार पर पहुंचे उसे बन्द देखकर छौटने का विचार कर ही रहे थे कि द्वार आप से आप खुल गया। भीतर दिव्य प्रकाश फैल गया। गिरिजा गिरीश ने साक्षात् दर्शन दिया ॥२॥

स्वामी जी ने मस्तक पर चन्दन चढ़ाया। गले में हार पहनाया। चरणों पर अक्षत चढ़ाया। प्रणाम करते हुये नत मण्तक स्वामी जो को उठाकर देव देव ने हृदय से लगाया। आसन पर बैठाया ॥३॥

उस समय काशी का मन्दिर कैलाश का दिग्य भवन बन गया। और महामन्त्र के युगल उपदेष्टा-एक जीते हुओं को उपदेश देकर हिर सन्मुख करने वाले (स्वामी जी) और दूसरे मरणोंन्मुखों को उपदेश देकर परधाम भेजने वाले (शिव जी) ॥४॥

ऐसी शान्ति सयी शोभा से विराजमान हुये कि देवी भगवती देख देख कर चिकत और थिकत हो गईं। उन्होंने दिव्य भोग स्वामी जी के सामने उपस्थित किया जिसे पाकर स्वामी जी कृत कृत्य हो गये।।।।।

स्वामी जी ने अवसर पाकर कलिराज के अनुशासन, उदाराशयता, विनयशीलता और सत्परामर्श की चर्चा की जिसे सुनकर उमा महेश्वर बहुत प्रसन्न हुये। देव देव ने कहा ॥६॥

पाखण्डपित की निष्ठा केवल राम नाम ही में है। आपने उपदेश देकर उसे कृतार्थ किया तो अच्छा ही हुआ। उसने ज्यास जी से उपदेश लेना चाहा था। सो नही हुआ। महामुनि ने अस्वीकार कर दिया था।।७।।

परामर्शं भी उसका उचित ही है। हमारे स्वामी शील निधान हैं। पितत पावन हैं, पात्रापात्र का विचार नहीं करते दीनबन्धु है फिर हम क्यों नहीं मालिक का अनुसरण करें। जैसे गंगा जल के सब अधिकारी हैं वैसे तारक मन्त्र के भी ॥८॥

अनुष्ठान विधि- इयं चार्पणोस्टके दिजि गिहा तुघणे मिषां बुदाथुम भिगु फिह-स्तिषु चामुरंत वेणाद ।

इस अष्टपदी को कण्ठसथ करके हर स्तोत्र के आदि अन्त में पाठ करने से आशु-तोष प्रसन्न होकर मनोकामना पूर्ण करते हैं।

पर्ने ॥ २२ ॥ 🎖

मौलाहिला हुव पाहठी। सरिसा सिवा सिव दाहठी रमना धना सन थाहठी ॥१॥ कस लान्हरा कृत जाहठी आनन्द रामा मागिटी। कौरी खुआँ धरना गिटी हाबै धुना पिल लागिरी ॥२॥ पाथो डिमंस् छागिटी वमहारूड़ा हिल पाहड़ा। 語館 संकोच्डा थुप जाहड़ा सिहु बाहड़ा ॥३॥ ध्ताणि आणिस् थाहड़ा रामायणा लौसा तिनातिक वारसा। ढिउरो भिरा तिह पारसा कपली छिटा दस परिलसा।।४॥ जीहँ बिरंचा हरिमसा अट्टासिता गद नौमिक् । शंखा निनादन हौिमक लिगायतण सा औमिक ॥५॥ चहाणि पट भौ जौिमक पवस (हिजौलां धिन जिघा तहकरन खार्टि झीटिघा। अवटरसि फाणिप सौरिघा आफाल साउक फातिचा ॥६॥ मक्की सकी थिट पैगवर। डयोडी डुराफा जंहनर अनखोलुहा सिलतै तँवर दाडौम दिहला वैसवर ॥७॥ अरणास औझा कैयही गढा सिगाधिस जैभही हे जानुना सह लै वही तरणीस रोणिस कैकही ॥६॥

医金宝母用于牙髓生活性细胞的干 法法律书 Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

4

Se -19

(XX)

अर्थः - शिव शिवा के सम्मान सत्कार से नम्र स्वभावी स्वामी जी घरती में गड़ गये। (अत्यन्त विनीत हो गये, मानो फलों से लदा हुआ बृक्ष झुकता जाता है अथवा मानो शुद्ध सत्त्व जल के भार से पेंदे में बैठता जाता है ॥१॥

हे यति पित ! एक बार श्रीराम नाम लेने वाले को मैं अपनी ईशता भूलकर तीन बार प्रणाम करता हूं। तब जो तुरीयातीत दशा में सदा प्राप्त रहकर साक्षात् श्रीरामानन्द ही हो रहा है उसके सम्मान में मुझे बया करना चाहिये सो मेरी समझ में नहीं आता ॥२॥

अत्यन्त संकोच को प्राप्त हुये स्वामी जी ने स्तुति पूर्वक कहा—हे ईश्वर! मैं आप की महिमा को नहीं जानता । हे दयानिधि ! आपने जैसे मुझे कृपापात्र बनाया है वैसे ही मुझे यह वर दीजिये कि श्रीराम ही एक मात्र मेरी गति हो ।।३।।

भूत भावना ने बड़े प्रेम से अपनेगले का हार पहना कर कहा—यद्यपि मैं, ब्रह्मा और हिर आपके विश्वद भाव की कल्पना भी नहीं कर सकते तथापि आपको इस लीला भूमि में अवतरित होने से मैं आशीष देता हूं।।४।।

विदा होकर आसन पर आते हुये स्वामी जी ने जोर से शंख फूँक दिया जिससे लोग जग पड़े । पुजारी ने देखा द्वार खुला पड़ा है । हल्ला हुआ, किसने खोला ?कैसे खुला चोर तो नहीं घुसा ?

किसी विवेकी पुरुष ने कहा—चोर आता नो पट तोड़ कर कुछ चुरा ले जाता । जब पल्लाटूटा नहीं, कोई वस्तु गई नहीं तो समझना चाहिये कि कोई सिद्ध पुरुष आया था ॥६॥

देखो, सुनो ! शंख ध्विन अब तक गूँज रही है । जिथर जाओ उधर ही वह ध्विन सुनाई देती है सो जिसने वह शंख बजाया वही आया था। वह अवश्य ही कोई ऋषि मुनि अथवा देवता होगा ॥७॥

इस पर हल्ला ज्ञान्त हो गया । स्नान, ध्यान, पूजा पाठ में सब लोग लग गये । जानने बाले जान गये कि कौन आया था और मन ही मन पछताने लगे कि हाय हमने स्वामी जी के दर्शन नहीं किये ॥८॥ अनुष्ठान विधि— इयं चार्पणाष्टकं सं भंतुंहि शम हे ते मिग तुमं जिस थपतां फुतां

लुतां महा विण्पास दामिह को चणे।।

इस अष्टपदी को यदि शिव भक्त हर मन्दिर में पूजन के समय डमरू बजाते हुए पाठ करें और स्वर भंग न हो तो तत्काल संचित पाप नष्ट हो जाते हैं और स्वप्न में दिव्य दर्शन होते हैं ।।

西田田田田田田

*

7

रू अष्टि पदी ॥२३॥ 🖔

गानीघ दृत्थां सौरिया जौराझिया औराबिया अवध् अजा आल्हीसिया मसुतेण खुक्का जाकिया अभिराहिरा फी बेनवा जुगमेण लुहिठां जेनवा करवा ॥२॥ लुम्बा छिना छुन डेरवा भितु तंता पुता जैरठी झिकता लुठाकिव वैरठी क्जा कमाशव हिम्मा हुराझिन ऐरठी घैरठी ॥३॥ धिबहा सुनानी गौसी गुनाजुन साफरून नौसी जुरासी मुलवरन तहसीउता डिगवै अरुन जिस्साता थरून होयम्ब नुना सावरन हिंघोट दाडिव जाभरन निहपेत पुहमा पाहरन हनासी आठरन पैसीउ पेसण तं भदा नामा अनन्ता कुम्मैटु चिघ्ना जंरूदा झोवा माथेण डंरूदा तैणास् भाहिन् आमणी जैप्ट निसा जिउ जामणी थडता पिथा हिवटामणी णनसोहसो डिक फामणी हैडाघिडा ठिप् रंकणा फित्ण चौणंकणा पीठी पिफा फिहु टंकणा आदीतुभा हौ हंकणा

4

*

3

とい

路路路

egi

4

H

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

अर्थः स्टिष्टि नायक ब्रह्मा जी ने भगवान हृषीकेश का अनुगमन करते हुये, भाग वत धर्म की मर्यादा प्रतिष्ठित करने के लिये, पुष्कर क्षेत्र में पुष्करणा विप्र वंश में अवधू के औरस और माता सौरिया के गर्भ से १३६३ संवत्सर में कार्तिकी पूर्णिमा शनिवार को जन्म लिया था ॥१॥

साम गान में निपुण, वेद विद्या के धुरन्धर वक्ता, अभिरा शर्मा म्लेच्छों के उपद्रव से गबड़ाकर, सुख की नीद सोने के लिये विश्वनाथ जी के शरण में आये। शिव मन्दिर में ही रहते हुये ब्रह्म मूहूर्त्त में मन्त्र जाप किया करते थे।।२।।

(वहाँ शिव रात्रि पर) उस दिन जो स्वामी जी ने शंख ध्विन की थी उसे उस संयमी विप्र ने सुनी थी । पूर्व स्मृति के जागृत होने से दिव्य संस्कार जाग्रत हो गये, टोह लगाते हुये वे पंच गंगा घाट पर उपस्थित हुये ।।३।।

दर्शन की कठिनता ने दर्शन की लालसा तीज कर दी। हर मन्दिर का जप छोड़ कर वे ब्रह्म मुहूर्त में घाट पर बैठकर स्वामी जी की प्रतीक्षा करने लगे। एक दिन दर्शन का सौभाग्य प्राप्त हो गया। मानो रंक को निधि मिल गई।।४।।

चरणों में पड़े। मरजी हुई क्या चाहता है। उदार दाता की श्रोमुख वानी सुनकर विप्र ने कहा केवल श्रीचरणों की सेवा। इससे बढ़कर और कुछ नहीं है। मरजी हुई अच्छा ! आश्रम में झाणू लगाया कर ॥४॥

सद्गुरु की आज्ञा पर चलना छुरे की धार पर चलने के समान है। जो प्राण का लोभ सम्बरण कर सकता है वही सेवा घर्म में निस्वार्थ मन से आरूढ़ हो सकता है। विप्र की सेवा से प्रसन्न होकर स्वामी जी ने उन्हें दीक्षा देकर कृतार्थ किया। और अनन्तानन्द नाम पड़ा ॥६॥

वीक्षा पाते ही वे कुछ से कुछ हो गये। उनकी पुतली फिर गई और उनके सम्मुख और ही दृश्य उपस्थित हुआ। यह संसार भी उनकी आँखों में कुछ और ही छटा दिखलाने लगा ॥७॥

प्रकृति वध्दी ने सुन्दर शृंगार और बत्तीसों आभरण घारण करके वयस्क सन्यासी को लुभाना चाहा परन्तु सच्चे गुरु का चेला न मरे न मारा जाय । वह लिजित होकर चली गई ॥द॥ अनुष्ठान विधि इयं चार्पणोस्टके साबीणे सुदाउ सह जोति परंच माणे खं वध्णा झबरीझ वेसि तपता झिप रंभि तागते ॥

इस अष्टपदी को मुमुक्षु एकान्त में नित्य भिन्न भिन्न समय पर सात पाठ किया करे तो उसको परमार्थ का मार्ग दिखाने वाले सद्गुरु के दर्शन होंगे और भगवत चरण में प्राप्त होकर कृतकृत्य हो जायगा ॥ 在景色(1)生产系统管管图 化促促法疗法医验器法法医验验

8

8

H

SICE AELUSSUS

थामासि पृहपट कानदी । घारोधिया सुम जाहुवी रैतेष झता पाटवी पजने सने लिपु साधवी 4 कायणिफाहुट सेट पुत। सोभण णुखा सिफ सत्त उत मैसी ससीं पुण्णू जुब्त ॥२॥ कायाणु बौड़ा मूत खुत हम्मीर कुर्रा सौणुजा। हौपड़ हजा सीणा भजा तिक्खुत्तणा वसु धौरजो ॥३॥ पौहकाण पुण्णा आसजा वैण् खिरा कण कारमण। झाभैरूकेणा धूप ऐणी झणीजिकारसण ॥४॥ घहणी धआफिण फाखु छण हैणं भिहा खिन पट्टपा जौगीषु धाणुक कट्टपा दीणा हुजा झुण अट्टुणा पिराम् बहुपा 11211 दुद्वार धौणा धीमही । जवनी जुनी जंकी जही चौसा चिरा ढिप सीपही ॥६॥ हेरो हिटा पुलपी तही अरिखण उदाविल पैरहन। डंट्र स्बासन हुफ हसन समणं सिणं पर फैटदन कमच्किमन विसमा समन ॥७॥ सिपणा सिणा टिपुणिस खिणा जुहनासिताण् किदिणा।

Digitized by Sarayu Foundation Trust Delhi

हिटरा हवाउण वैसिणा

अंटे अवाठित भ्वभिणा ॥५॥

अर्थ: वे (अनन्तानन्द जी) निज सेवा में ले लिये गये। परदे के बाहर वे बैठे रहते थे। उन्हीं के द्वारा आगतों का परिचय पाकर स्वामी जी यथोचित मान दान से लोगों को कृतार्थ करते थे। अनेक विषयों में उन्हें स्वतः उपदेश करने की स्वतन्त्रता थी।।१।।

एक सिसोदिया कुल की राजकुमारी आई और पुण्य संस्कार से पूर्वजन्म की स्मृति से बोलो-मैं ससी हूं। पुन्तू मेरा प्रियतम है। उसीसे विवाह करना चाहती हूं। वह कहाँ हैं ? कब और कैसे मिलैगा। माता पिता खोज कर हार गये। मैं थक गई। ज्ञारण में आई हूं। लाज रख लीजिये।।२।

कन्या की कातरोक्ति से द्रवित होकर स्वामी जी ने आज्ञा दी-बैठी रह-तेरा प्रिय-तम आ रहा है। यहीं मिलेगा तीन दण्ड पीछे राणा हम्मीर का विश्वास पात्र समा सद पुहकरसी बहुत से उपहारों के साथ ठाट बाट से आया । और सब अपँण करके बैठ गया ।।३।।

उस कुँवर को देखते ही कन्या के मन में यह बात बैठ गई कि मेरा प्रियतम पुन्तू है। और कुँवर भी उसके रूप यौवन पर मुग्त्र हो गया। दोनों का हृदय एक दूसरे के प्रति प्रेम से भर गया ॥४॥

उसी समय स्वामी जी का शंख बजा । जय घोष हुआ । कुँवर कुँअरि को झपकी आ गई। कुँअर ने देखा कि प्रियतमा शसी पर मोहित होकर उसने उसके लिये रजक वृत्ति को स्वीकार की और उसे अपनी ओर खींचा दोनों जन्म के प्रणय का मिलन हो गया ।।४।।

कुँ अरि ने देखा कि वह बाह्मण कन्या होकर यवनी (मुसलमानिनी) बनी । पति वियोग से कातर होने पर उसकी प्रार्थना पर पहाड़ फट गया। और वह उसमें समा गई फिर जब उसका प्रियतम वहाँ आया तो उसके लिये भी पहाड़ फट गया और वह भी उसमें समा गया । दा।

जब वे सजग हुये तब उन्होंने सब हाल कहा और आत्म ज्ञान के घुँघले प्रकाश से सचेत होकर जीवन की अस्थिरता और पुनर्जन्म से भयभीत होकर उन्होंने सरलमृदु शब्दों में परमार्थ की भीख माँगी ॥७॥

स्वामी जी ने कहा-सदोष अमर्यादित अनार्य (म्लेच्छ) प्रेम की शुद्धि जब हो लेवेगी तब तुम्हें परमार्थ की भीख दी जावेगी। अभी तुम लोग गार्हस्व जीवन में प्रवेश करके दम्पति-मुख भोगते हुये प्रेम को शुद्ध और मर्ट्यादित करो। सत्यवत और सतीत्व से अलंकृत होकर फिर आना मदा। अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टके रीग सुणु मास पलेहु बुत तो जिफातु हुल सिवा भमीरता विभृहणा फिचकं सितादी।। इस अष्टपदी को प्रेम पथ के लौकिक अलौकिक पंथी को हत्पटल पर अकित कर लेना चाहिये, और प्रेम अनुष्ठान में तत्पर होने के पूर्व अवश्य पाठ करने से विरहाग्नि प्रदीप्त होकर प्रिय मिलन करा देती है।।

8

8

田田田

🗴 अहि पदी ॥२४॥ 💸

田田田田田田田 गंगू बमा साहं जफर मौलं विहासाणं कसर । जुरौणा धावषर ॥१॥ जीहं जाजिण घुणाषी परवसर है संभिया सदिमा सिमा जैसं जिहोवा साकिमा। कंघा खँघा चौरं रिमा ॥२॥ लौता उमा जावें दिमा 8 पारिम् पुराणिम् में हम्र औणी पवनता सामफ्र । स्वामिम् सुरंणा हातुभुर थोसी थरंटा सीमउर ॥३॥ जै स्वामि रामानन्दड़ा टौकाम भारा मंदड़ा। जफरा हुता गंगुणड़ा मौबी दबी तंसुणड़ी ।।४।। 610 आस्रम सरम सरमा वहम् टयुखी खुराणं सासहम् । मूजिम् मजिम् मैका कहम् धइणी जुरास। पालहम् ।। ४।। पइमी पभी सिक्नामुभी जासी सिस्टा आमुभी। रौना किणाकं सामुसी ज्योतीषि गंगू गासुसी ॥६॥ बड़डम सहा भँगड़ा जफर कोयूम ताडत कानुगर। 319 (देहीम सुहवर साँहसर पैह्रम गंगू गोटबर ॥७॥ मसहन कौदी कोहुड़ा बसुफीम बोढा वोहुड़ा। 思 अवजीस जावन जौहड़ा पैफीस सउनव तोहड़ा ॥ ॥ ॥ Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi अर्थ: - एक ब्राह्मण गंगू (गंगाराम) दक्षिण देश से अपने चाकर ज़फ़र खाँ के साथ काशी में किसी सम्बन्धी का फूला बहाने आया था। ऐसा करते हुये वह धारा में प्रवेश कर गया। सँभल नहीं सका और अथाह जल में डूबने लगा। किनारे पर खड़ा उसका सेवक उसे बचाने के लिये झट गंगा में कूद पड़ा ॥१॥

मालिक को किनारे की ओर खींचते हुये वह सेवक भी भवर में फँस गया। दोनों उसमें चक्कर खाने लगे। घाट पर के लोग हल्ला कर रहे थे। हरन्तु उनको बचाने के लिये कोई भी भवर में पिलाने का साहस नहीं रखता था।।२।।

उसी समय जोर से बृिंद होने लगी। लोग भागने लगे। घाटियों के छप्परों में छिपने लगे। एक बालक आया। बाँस की पतली छड़ी हाथ में लिये हुए नदी में भीगते हुए घुसा। स्वामी जी की दुहाई देता हुआ चिल्ला रहा थो कि इतने ही में गंगा ने थाह होकर मार्ग दे दिया—भँवर ज्ञान्त हो गया। ३।।

बालक ने कहा जय स्वामी रामानन्द की की । जफर ने तुरन्त उस वाक्य को दुह-राते हुये गंगू का हाथ पकड़ा । किनारे पर सब अप्ये। वर्षा भी धीमी पड़ गई। गंगू को जब होश हुआ तब वह बालक अदृश्य हो गया। वे दोनों आश्वर्य में पड़े । एक भोपड़ी में उन्होंने शरण ली ॥४॥

वह स्वामि भक्त सेवक पूछता पाछता अपने मालिक के साथ आश्रम पर आया। स्वामी जी की जयजयकार मनायी कि आपके नाम के प्रताप से हम दोनों की जान बची है। हमको दर्शन देकर कृतार्थ कीजिये। उन्हें झरोखा दर्शन प्राप्त हुआ ॥५॥

परदे के बाहर वे बंठे—पूछा-वह बालक कौन था जिसने हमारी जान आप की दुहाई देकर बचाई है। क्या वह आपका कोई शिष्य था और आप ही ने उसे भेजा था स्वामी जी ने कहा-वह हमारा शिष्य नहीं था। जगत्पति सर्व नियन्ता भगवान थे।६।

जफर बड़ा भाग्यशाली है जिसने दर्शन पाया। वह बादशाह होगा इसमें सन्देह नहीं। गंगू ! तुम इसको गुलाम मत समझना। सहदयता का व्यवहार करना ॥७।

अमृतोपम बचन सुनकर ब्राह्मण और यवन दोनों सजीव स्वस्थ और आनिदत हुये। उनको प्रसाद मिला और वे सुखपूर्वक अपने देश को गये।।।।।

अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टकं टिघु चिरा जिसु हातु सैगुण विकरसा गुल बिखरा हुब सीथ ।। इस अष्टपदी को कागज पर लिख करके जल से धोवे और उसी जल से हिरद्रा वा केसर चन्दन कस्तूरी के साथ गोली बनाकर वैसाख बदी तेरस को रख ले-जब कभी राज सभा अथवा सुधी सभा में जाना होवे विसकर तिलक लगा कर जावे तो सम्मान को प्राप्त हो ।।

अउग्रह पट्टा । २६ ॥ 🌣

医院田田田田 रम्भोसु नाहुन आवगी। पइहो दिहा धुत पावगी पदते सुअरणा तावगी ॥१॥ मुकदूम मैषा दावगी पौरीभूता खिल मानसर। दौरीणुका निसतागमर कौपीण सिण्भ उतापहर ॥२॥ आभारणाच्छित् धानुगर 8 महताण गीसा हाउसी। माऊस ताउस भाउसी आदास् औपट आउसी ॥३॥ तंभूर जंभुरू ताउसी पटतीण दाहौ संयुता । बसुहा बिधा अवनीषुता धइणा पिणा डाणौभुता ।।४॥ 💆 पउरीणु सैहा तानुता जइनी जुनी कतरावना । जवखार ताभुज नावनां मैदी प्रतीची ताजना सत्तरूं सिपादिक आजना ।।५॥ त्ंणा भदाणं आससा । जुणतान गौणी बाससा कैसो रिसा उज काससा ॥६॥ माहूत लाहत जासमा सुहिया अनन्तानन्द जी उहिया कहुठा जन्दगी। मौडिस गवाकुस पौहरी जानैट जिहुना बौहरी ॥७॥ अपात ओठ्ठा अंसुई जवगीष गुन्ना संकुई ननसी नसी उन संभुई भवखी भुषी पररंचुई ॥६॥ अर्थः - काशी के पाद्मतेश्वर स्वामी जगद्गुरु के साधक शिष्यों में से थे। एकदिन उनकी दशा विचित्र हो गई। वे चौरी चौरासी में अटक गये। ऊर्द्ध गति रूक गई। स्वासोच्छ्वास तक बन्द हो गया।।।१।।

मन्त्र से आकर्षित होकर जैसे देवता चले आते हैं उसी तरह शिष्य की दशा को सुघारने के लिये स्वामी जी उनके आश्रम पर पिछली रात में गये। उन्हें खेचरी मुद्रा से सँभाल करके चक्षु पटल खोल दिया वे गगन गुहा में स्वस्थ हो विचरण करने लगे।२

योगस्थ करके उन्हें महा मन्त्र श्री राम नाम के दिव्य कलाओं का अचिन्त्य चम-त्कार दिखाकर स्वामी जी अपने आश्रम पर लौट रहे थे कि आकाश मार्ग से विचरते हुये नखत के समान प्रकाशित एक योगि-मण्डल पर दृष्टि गई।।३।।

वह मण्डल पृथ्वी पर उतरा और स्वामी जी को घर कर स्थित हो गया। उन्होंने कहा कि भक्त शिरोमणि प्रहलाद जी को गर्भ में धारण करने वाली कोई माता पृथ्वी पर नहीं मिलती।।४।।

उन सिद्धों से स्वामी जी ने कहा कि देवाङ्गना प्रतीची उन्हें गर्भ में घारण करेगी और भूतल पर जन्म देकर स्वर्ग लोक को चली जायगी। इस आइवासन मयी वाणी को सुनकर वे सिद्ध चले और स्वामी जी के आश्रम पर आये।।१।।

स्वामी जी के आसन पर आने, स्नान आदि से निबृत होने एवं भजन में तत्पर होने पर शंख ध्विन सुनकर जगे हुये पास पड़ोस के लोगों में से एक गोप कन्या आकर्षित होकर आश्रम पर आई। वह विक्षिप्त सी थी। सूर्योदय तक सुबुप्तावस्था में प्राप्त जीव की तरह वहीं पड़ी रही ॥६॥

श्री अनन्तानन्द जी ने जल सिचन द्वारा उसे सचेत करके उससे हाल पूछना चाहा परन्तु उसकी दशा चिन्त्य हो चुकी थी। पुतिलयाँ स्थिर हो चुकी थीं। स्वामी जी से प्रार्थना की गई। चरणामृत देने की आज्ञा हुई ॥७॥

चरणामृत के कण ओष्ठ पर पड़ते ही वह सचेत हो गई। नेत्र खुल गये। उठकर बैठ गई। हथेली पर चरणामृत रख कर पान किया। दण्डवत किया। यकायक उसके अंचल से अग्नि उत्पन्न हुई। स्थूलता जल गई। दिव्यता निखर आई। वह स्तुति करती हुई सुरलोक को गई।। दिव्यता विधि—इयं चार्पणास्टके विसु गिसा बदेता मिहतोषिन जिहे दरे हुस गीसा थिप धुण वातु पचिता साजुहे।।

इस अध्टपदी के प्रथम तीन पदों को यदि गर्भवती निस्य पाठ करे तो भाग्यशाली शशु जन्मावे और अन्तिम पदों को यदि सत्यकामा नित्य पाठ करे तो सती पद को पावे।

E P Digitized by Sarayu Foundation Trust Defin

A BITTE TET 112911 &

田田田 सहबारूकी असना कुची ओवार ताहुच माहुची महतीनु भाउर भेखड़ा पहती पुही पर तेखड़ा मंगी सुगी महरातड़ा माणी मघी मुतपातड़ा हसी हुसेई हम्मिदा कारोवियाणं पम्मिदा जइगीणु आहुर मादिना ताडीम जासन सादिना घउला घिइंसा पाहुली हैरास रहुना सातुली दिउना दिघाना जन्तुरम परधे पदे परनंगुवम थउभी दुभी दंभाखिया पैणे पुणे फट चालिया

田玉田

ममतोर नारा नर मुची। **经** 然 然 **经** अवरेंह् आहन मानुची ॥१॥ सहजी खुजी भड़ सेखड़ा। *** अइटे उटे अरू हेखड़ा ॥२॥ ज्गी उगी उत्सातड़ा। दैणी दुणी नाचातड़ा ।।३।। 路田田田田 जैषांसड़ा उन किम्मदा। चेफुल चकत्ता जिम्मदा ॥४॥ साभूर गौणा गादिना । धरकार जुअटा फादिना ॥ ४॥ तरफा सुफा जिस् टाहली। पइसा पिसा पुस पातुली ।।६।। समसाद भोदस अंक्हम। हरूआ हुआ हुर वंपुनम ।।७।। जन्ता हिथा उस डाखिया। गर्हवे गुफे धिज नालिया ॥५॥

1

(५५)

अर्थः - सायं सत्संग में एक सन्त नूपुर बाँधे नृत्य करते हुये आये। वे यही कह कर नाचते थे कि जाग्रत, स्वप्न में, घर-बन में पूरव पिच्छम में तो मुझे दिखाई देते हो फिर यहाँ परदा क्यों ? हटावो परदा दर्शन दो। सत्संग में बैठे हुये लोग उसकी बातें सुनकर आश्चर्य में पड़ गये ।।१।।

परदे के भीतर से आज्ञा हुई "दर्पण में अपना मुख देख ले तब मेरे पास आ-दर्शन मिलेगा।" इस आज्ञा के साथ शंख ध्विन हुई। वह मस्त साधु दण्डवत गिर पड़ो। पृथ्वी पर लोटने लगा। नेत्रों से अश्रु धारा प्रवाहित हो गई। मस्ती में बड़बड़ाने लगा।।२।।

उसी समय मंगी पुरोहित हथेली पर अग्नि का गोला लिये हुये आया और बोला, द्यू द्वीप में पिच्छम भारत के अग्नि पूजक आर्यो के गुरू ने मुझे भेजा है,मैं तन से,मन से, बचन से निष्पाप हूं। अग्निदेव इसके साक्षी हैं। परमार्थ की पहिचान चाहता हूं॥३॥

आज्ञा हुई। परमार्थ को पहिचानने वाली बुद्धि तो उसी को प्राप्त होती है जो निरिभमानी होता है। तुझे तो अपने निष्पाप होने का अभिमान है। लेकिन करींवियां जी का भेजा हुआ आया है, इसलिये तू उस मस्त साधु का चरण चूम ।।४।।

उस मंगी ने आज्ञा का पालन तुरन्त किया। चरण छूते ही साधु लोटता हुआ, उठ बैठा। उसने मंगी को हृदय से लगा लिया और आग के गोले को निगल गया। निष्पाप और आप का अच्छा सम्मिलन हुआ।।।।।

उसका निष्पाप पने का अभिमान चूर हो गया । उसने साधु के चरण चूमने की भरपूर चेष्ठा की परन्तु उसे छाती से लगाकर पवित्र अश्रुधारा से उसे स्नान कराकर साधु ने उसे ऐसा करने का अवसर ही नहीं दिया ॥६॥

इस सम्मिलन का यह प्रभाव पड़ा कि दोनों के अन्तः करणों से अविद्या का परदा दूर हो गया । वे परमार्थ परिचय के अधिकारी हो गये । दोनों एक साथ आगे पीछे हाथ जोड़े हुये गुफा के सामने आये ॥७॥

ु उनके आते ही परदा हटा दिया गया । और स्वामी जी जी के दर्शन से दोनों कृतार्थ हुये । कुछ कहने सुनने की आवश्यकता नहीं रही । मूक माषा में प्रश्नोत्तर हुये जिसका तात्पर्य कोई नहीं समझ सका । दा। अनुष्ठान विधि – इयं चार्पणास्टकं गा उजिर मारू हितं सुदात्तुरं तीमसा झुपंस भिरूथा पिसणु चिथ मुराजी तपी मुचे । इस अष्टपदी को नदी में खड़ा होकर जो ३१ बार पाठ कर ले तो उसे लय सिद्धि

प्राप्त हो और तेज सम्पन्न हो यदि नारी का मुख न देखें ।।

器器

Single Si

器器

620

(2)

6

693

图图

633

is in

絕

邓四

图

500

र अपट पदी॥ २६॥ 🗞

म्ला बिनास् भाउरी। पइणा सिहाणं जाउरी अबाहूर दाउरी ॥१॥ अग्गी औपारसी पुहपाउरी झाबैट अंधी आतिमा। चौ अंघिताशी फातिमा होवारसा सुहनातिमा ॥२॥ खोणैण चाषुस पातिमा जैसन जआसन आमना। आभू विस् टीभ् सना है भिर हु भा भिर लापना पैसिस पिन्हापुत डापना पौणी फिहानुट पजरतं। तणवाद मोहमद हजरतं यासीन सुरहा सजरतं ॥४॥ अंछे रिवाणुस नजरतं वैभूणिता हुप पिच्छमा मवसंग दाउण अतिमा । औमाखि जाणं मुसलमा पडिमा जुनैदा मुल्लमा ॥५॥ पदथंगणा दिर सुरमडा चाष्म चिणायुप दुरतडा । फबती फरीखा थ्रबडा।।६।। नउतीनुसा हुण हुरफड़ो जै हम्मजा झीणास मुहा कउरू खडा हिउ सत्हा । अली हली या भीजुहा कैला खुदा तं फा फुहा ॥७॥ सामी सुमानित अलविदा सरहोशणं सद मंतिदा। आसारु झाबिम जौकिदा ननथाणु जिपुणा माहिदा।।५॥

Digitized by Foundation True, Welling

33

अर्थः - पश्चिमी आर्यों के गुरूं (करों वियांजी) को उत्तर स्वरूप यह शुम सन्देश भेजा कि वे भारत में बसेंगे और यहीं उनके अग्निदेव की स्थापना होगी। वे घर ही में आये हैं। घर ही रहेंगे और फूर्लें फलैंगे ॥१॥

"जो जानते हें वे बकते नहीं। जो बकते हैं वे जानते नहीं" इस वाक्य को दुहराती हुई फातिमा नाम की यवन कत्या आश्रम में आई। और फेरी लगा कर लौटी जाती थी कि सत्संग में तत्पर समुपिश्थित सज्जन बृन्द उसके ज्ञान गिमत वचन पर मुग्ब होकर उसे साग्रह बुलाने लगे।।२।।

वह रमणी आई और किनारे स्वामाविक शालीनता के साथ प्रणाम करके बैठ गई। उससे लोग प्रक्त पर प्रक्त करने लगे। किसी के प्रक्त का उत्तर न देते हुये वह थोड़ी थोड़ी देर के पीछे लोगों को घूरती थी।।३।।

हजरत मुहम्मद की पुत्री ने घूरने से ही प्रश्न कत्ताओं के मुँह बन्द कर दिये। सभी स्तब्ध हो गये। उनके होश उड़ गये। वे कान रखते हुये नहीं सुन सकते थे कि वया कह रही है। तब उसने यासीन का सन्देश कहा ॥४॥

मुसलयान धर्म की जननी, मौलाना जुन्न द की आराध्य देवी, उन्हों के शिष्य की प्रेरणा से से सेवा में आई हूं। वे पश्चिम देश में एक जंगल में रहते हैं। और मन, कर्म-बचन से भगवत् भजन करते हैं।। १।।

आपके चरण रज को वे अपने नेत्रों में लगाने का सुरमा बनाना चाहते है। वे हरों के फर में पड़ना नहीं चाहते। वे परमार्थ को परखने वाली ज्योति चाहते हैं, इसीलिये उन्होंने भेजा है।।६।।

इस सन्देश वहन को मैंने भो सौभाग्य सूचक समझ कर दर्शन के लोभ से छद्म वेषः धारण किया है। मुझपर भी कृपा हो और उनपर दया की दृष्टि फेर दीजिये ॥७॥

स्वामी जी ने परवा हटाकर उसे दर्शन देकर कृतार्थ कर दिया और अलविदा पर्व पर उस महात्मा को वहीं दर्शन देने का बचन देकर उस देवी को विदा किया ॥६॥ अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टके षिपुछ फा दिउला हिरंति साहम दाथुण अबरी

तामुपा चिलुंप हीति ।।

इस अष्टपदी को पाठ करके सोने से अवश्य ही दिग्य दर्शन स्वप्न में प्राप्त होते हैं। और मिवष्य में होने वाली घटना का ज्ञान हो जाता है।। शुचिता से सोना चाहिये।।

े अटि पदी ॥ २६॥ 🏖

多路

SPS CE

路路路

64

63

दिक्कोणड़ा दुह डोर दर वेदान्त पाचर प्रासर। जीम् हौड़ा हिसी निब्बाण मर ठाणुथर सौहाणिभी नाणं भिना मकराण् साण् भासिजा सहरोषु आणव आनिजा ॥२॥ पथरौणु जैछू जाणिजा जंभाषिभा गौरेषुड़ा पत्तम परोरा सेषुड़ा जेषुड़ा दरदुस दुणीड़ा मेंषुड़ा हुत्ताण् हंणा जसतीण जहता जहत जद। साभूत सुनहा माखुरद आसीण जोती मां कुबद कोबद कुबद करहुंषु पद ॥४॥ 0 1/ झुपराम षड़ अच्छर उदा शिव हेतड़ा आसुः मुदा पडतीण तैरूण असहीम औदी आलुदा अयुतां स्णारूण पावटी पम्मा उथी ट्त जावटी। णैसे रूतासित आवटी खियातं भोवटी ॥६॥ फटि कंचु जोती झुरमुटा मुरसूट सट्र साहुर जुटा। आनैत ओटा पुर चुटा एथं हुमाथ् नुरन्टा वेदान्त गूहा मुह झटन पव्वीस पंपटन पाचर जे गशप जुषणा अंसटन औटा आभूण फरफटन

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

经银 田里

५९)

अर्थः - दीर्घं काल तक मनन करने के अनन्तर भी वेदान्त के मर्म को समझने में असमर्थ, निर्वाण पद के प्राप्त्यर्थ, यत्न शील, मुनि पुंगव पाचर जी सत्संग में आने लगे और श्रवण मनन में तत्पर रहते हुये एकान्त अवसर की प्रतीक्षा करते रहे ।।१।।

हृदय की बात जानने वाले स्वामी जी ने एक दिन उसी प्रसंग की उठाकर कहा-१ वह तू है २ वह तेरा है ३ वह तुझसा है ४ तू वही है ५ तू उसीका है ६ और तू उसी जैसा है। ये अत्यन्त आत्मीयता प्रगट करने बाले षट् महावाक्य मोह के पर दे को फाड़ देने वाले हैं।।२।।

ब्रह्माकार बृत्ति उत्पन्न करने वाले, माया के नृत्य कला का उपरत करने वाले, चेताने वाले, त्रिपाद विभूति का पता बताने वाले, सम्पूर्ण ज्ञान की कुण्डलिनी स्वरूप तत्त्व बोध कराने वाले (वे षट् महावाक्य हैं। प्रत्येक से जीव का उद्घार हुआ ॥३॥

प्रत्येक को लेकर सम्प्रदाय चला। प्रत्येक योग के एक विशेष प्रकार हैं। प्रत्येक परमार्थ की निसेनी हैं। अगम पंथ के राजमार्ग हैं। इनमें भेद कुछ भी नहीं है। तरवतः एक ही हैं। केवल दिशा का अन्तर है।।४।।

अन्तरात्मा शिव रूप है। शिव जी राम षड़ाक्षर का जप करते हैं। ध्विन हृदय में गूँजती है। वे षट् महा वाक्य उन्हीं छ प्रकार की ध्विनियों के विकास हैं। जो हृदय मन्दिर का पुजारी है वह एकान्त मन से उन्हें सुनाता है। और योग युक्त हो जाता है। धार।

वह योग युक्त प्राणी विना प्रयास षट् सम्पत्ति भाजन हो जाता है। षट् विकार का शयन तो तुरत हो ही जाता है। षट् भगका अधिकारी होते ही उन ध्वनियों में झिलझिल ज्योति झलकने लगती है ॥६॥

वह झिलमिली बदलकर स्फटिक ज्योति हो जाती है। तामिसक प्रलय हो जाता है अर्थात् उस स्फटिक ज्योति पर समस्त मानिसक शिक्तयाँ पितगी की तरह हुत हो जाती हैं। फिर राजिसक प्रलय और अन्त में सात्विक प्रलय के अनन्तर शिवजी विष्णु में लय हो जाते हैं।।७।।

वेदान्त के गूढ़ अभिप्राय को सुनकर पाचर जी कृतकृत्य हो प्रणाम किया और अपने मन का संशय प्रगट किया। संशय के नाश होने से वे मुनि सामर्थ्यवान, वीर्यना और धीमान होकर विदा हुए।। अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टकं रासू मसाते भण आते ठाते झाते जिबुधी चापीत फांगुलम्।। इस अष्टपदी को शास्त्र के खटपट में पड़े हुये पण्डित को नित्य पाठ करने से विवेक और सम बुद्धि प्राप्त होती है।।

E

88

8

अधित तद्या ३०॥ 🖔

路路

路路

1

图图是经验图图

अट्देव हती गाहिना। कहम पजापति पाहिना उद्दाम काचिस थाहिमा ॥१॥ मकटाटिभा ब्योमाहिना पयसा कपिल धिक् णामिया। बौ आमिया समिहामिया जडता जिंवा जड जामिया ॥२॥ दइता दिता फिट फामिया खेती खती सहजापुती नंत्ती नृती नृत बाहती औसी जगासी लालुती मन् नौखड़ा ही पावती ॥३॥ जै सुन्हरा डिस भरभिमर संजाफ फाकट मिव्वहर । आनन्द असुना अरिगअर प्सोत छइला माहपर ॥४॥ आंवरग आदम अवधडा साउस स्पाउन अतडा। नाखेल खुल्ला चेपडा आभासु भासउ हेथडा ॥५॥ पपीरा पौदडा आदम जुम्मा जुहास् जीदडा । आभू दिभू भू औदड़ा फइहम जिराथ औदडा ॥६॥ सिनता मती घोर अंगिरस आगस्त तीच्छन श्रुति परस । साँडिल्ल पँचसिख आसुरिस उफफान ओभी आभुरिस ॥७॥ चौरानबे रिषि सत्तमा श्रीराम भक्ता उत्तमा नौसारू झाबर जतमा पाठे अनंतानन्दमा

Digitized by Sarayu Poundation That Belhi & & I & T & T

अर्थः - कर्दम प्रजापित और देवहूती के व्योम विहार में जिस सनातन दिव्य दम्पित की परम मोहिनी छटा झलक गई थी और जिसकी अनुभूति हिरण्य गर्भ को हुई थी।।१।।

उसी गर्भ से भाता के अपूर्व ज्ञान को लिये हुये भगवान किवल आविभूत हुये जिन्होंने तत्त्व विचार की सीमा को प्रदिश्तत कर दिया और सृष्टि का सम्पूर्ण भेद खोल दिया।।२।।

नाती का असली ज्ञान सुनकर और पुत्री से उसका प्रेरक रूप जान कर प्रथम मनु ने अपने मन में निश्चय किया कि उस सनातन दिव्य दम्पत्ति का प्रत्यक्ष दर्शन करना चाहिये ॥३॥

मनु दम्पति ने घोर तप किया। उसी पर तुल गये। अपने को मिटा दिया। तब कहीं उनकी मनोकामना पूर्ण हुई। उन्होंने कीड़ाशील, आनन्द-निधि, प्रेम-धन दिव्य दम्पति को प्रत्यक्ष किया।।४।

आदि मनु ने अपने तप के प्रभाव से पर ब्रह्म मय पृथ्वी अवध की जो निजधाम का आभास ही क्या वही है स्थापित की और कालान्तर में तत् पृथ्वी का भूपाल होकर उस अगोचर को गोद में लेकर दृष्टि गोचर किया ॥५॥

अवि मनु के प्रेम वहा प्रगट हुये त्रिदेव वित्ति परम देव ने उनकी सन्तान मानव मात्र को कृतार्थ कर दिया । और आगे की पीढ़ी के लिये ऐसा सुदृढ़ धर्म-सेतु बाँच दिया जिससे सप्त भंगी ज्ञान, चतुर्विज्ञान, त्रिविध कर्म और एकादश भक्ति एवं त्रयो-दश त्याग के राज मार्ग अंकित हैं । ६।।

परम ज्ञानी विरक्त त्रिगुणातीत मुनि घोर अंगिरस अगस्त्य सुतीक्षण, श्रुतिपरस, ज्ञाण्डित्य आदि मागवतों ने पहले पहल इस अमृत का पान किया, छक्त कर मस्त हथे ॥७॥

इस तरह चौरानवे उत्तम कोटि के श्रीराम भक्त ऋषि हो गये हैं। जिन्होंने शंकर के समान शिव पद को प्राप्त किया। यह वार्ता श्री अनन्तानन्द के पूछने पर कही गई।।दा।

अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टके मिनरवांसुदेथिमा धुरणु तेफिजि जुणा पिहथां भुंजीहा। इस अष्टपदी को चतुर्विधि अध्यास से त्रिविध रोगों का शमन होता है और ज्ञान की ज्योति तीसरे महीने झलकने लगती है।।

8

*

र अदि पदी ॥३१॥ रू

गुव गामहे नौरासिखे पुवसामहे औसामहे 8 जैन टिथा महे उहितामहें परमासहे जाऊत अभिषेक पेक पुहारिमा एकंत पारिमा कंता हनुमंत संत सुधारिमा कंखोद ख्न्ची आरिमा उपपाटनी मट वारिणी उदगीथ औटा कारिणी। उष्मावनी हुसुपारिणी जौहा जुहासिन झारिणी होतिम हुपैता हुब्बड़ा सावंख जोटा फब्बडो दस्तूह दानिस उब्बड़ा तरझौंह जश्ता झब्बडा चरखाम जौगव जालिहर जर जोत साई फासफुर ब्रहमा उम्हा सहणा सुअर कंटम किस्ना धब्बधुर टाऊर टिउन्हा तुकिकवा णनशी बिहंता पुक्किवा बयना मिनंता हिकिया जेताझिया झोणिकिया सौभुण डिग्गा हैमुचा हरफिन हुनाता कैस्चा ज्याफेणा फोजन दैपुचा सरदेस कैस्चा साऊ 11911 अस्तिन हुतस्तिन जेमूसे णणसोर होडा खंम्स टिहडी ड्वेचा हमसे हरदा हुआँसा पेमसे

अर्थ:- प्रिय शिष्य (श्री अनन्तानन्द जी) को जिस समय चौथी अवस्था का अनुभव हुआ उस समय दृश्य अदृश्य के पेट में समा गया। ध्रुव लोक का प्रत्यक्ष दर्शन हुआ, तारक का तेज चमक गया तब उन्हें मंत्र रहस्य का अधिकारी समझकर स्वामी जी ने कहा ॥१॥

परात्पर अवतार में राज्याभिषेक के पीछे एक दिन हनुमान जी बड़ी उत्सुक श्रद्धा से प्रेरित होकर सुख-सिन्धु शक्ति सहित भगवान के चरण कमलों के नीचे बैठ गये। किसी कामना की बासना भी उनमें नहीं थी।।२॥

इस अखण्ड एकाग्र परम शुद्ध बृत्ति को देखकर और ईश पद पर प्रतिष्ठित जानकर जगत को भ्रू-भंगी पर नचाने वाली वेद माता उत्पत्ति, स्थिति और लय की करने वाली, निर्भुण को सगुण बनाने वाली। ब्रह्मादिक को मोह निद्रा में सोलाने वाली ॥३॥

बंदेही ने उन्हें तारक मन्त्रराज का उपदेश देकर निहाल कर दिया। शिव जी जिस हेतु हर से हनुमान हुये थे, उसे अनायास पूर्ण कर दिया। उस दिव्य रतन को पाकर वे सर्व पूज्य हो गये ।।४।।

बहा जी को ध्यान में यह वार्ता विदित हुई। वे मन्त्र रहस्य को जानने के लिये बहुत उत्सु होकर राजधानी में बटु रूप से विचरने लगे। पवन कुमार से भेंट करने का अवसर डूँढने लगे।।।।।

जो सदा सेवा में रहता हो उससे भेंट होना भी महा कठिन होता है। बहुत फेरी लगाने पर एक दिन सरि तट पर भेंट हो गई। वटु रूप से होते हुये भी उन्होंने अपना असली परिचय देकर उस तत्त्व की जिज्ञासा स्तवन पूर्वक की ।।६।।

सोहाग की रजनी मनायी हुई सती की तरह संकुचित होकर पवनात्मज ने उसे छिपाने की बड़ी चेठटा की परन्तु विधाता नम्रीभूत होते ही गये तब प्रभु प्रेरणा से पसीज कर उन्होंने उस रहस्य का अनुभव कराया और सत्य लोक में भेज दिया।७।

उनके मानस पुत्रों को इसकी सूचना हुई । वे भी पितामह के पीछे पड़े । कस्तूरी की गन्ध दबाये से भी नहीं दबती । वे भी वैसे ही संकोच में पड़े परन्तु उसमें से केवल पाँच को उन्होंने उपदेश देकर अजर अमर कर दिया ।। दा। अनुष्ठान विधि——इयं चार्पणास्टके सिंद दिउक साहि पिणु गेया सापुझियान का हुपणा सबज भित गुजा सिषि भिटार पुदात ।। इस अष्टपदी को तारक मंत्र राज के जप के आदि अन्त में नित्य पाठ करने से वासना क्षीण होती है और मंत्र मूर्ति के प्रकाश पूर्ण दर्शन से साधक कृतार्थ हो जाता है स्वष्न में अहेर में ।।

8

路田

8

8

的田田

份器

ののの

633

(%)

のの

EES EES

粉等器

铁路

(3)

T

2

阳阳

60

田田田田田

H

अ अगटट पदी ॥ ३२ ॥ 💸

8

मातेखु हुज्जा दाहुस्सिणं जुग पांसुजुर पाण्स्र औंतिनुर नादैत उक्मा हाहूण वारूण साह्यर जमशा जजुस्सा बोहना पस्सुण डाहना फबता उत्थं कुणा डिभु ताहना जुप्पे 11511 जुहन्टा आहना मौनस मुनद्दी अत्तिमी औभूण तासुण जितमी पत्तिमी चणवीर हुसा थतिमो पैस्ड डाहुड तिकथा तिगन्था फाहुडा। औसीण मौआ आहुडा झौणा झिरण्टा फिघारू वाहुड़ा चाहुडा भिगुडा जहसेट हेटा अमरेट ऊँचा निब्बहा उस्सहा सौणी खुआ झितु सुच्चहा तौजा टामाण फुच्छहा 11211 हेगाणु हुन्बी णैरी ण् हेमुसा जौटा फेमुसा कासी कसीरा जेम्सा पंडम पेस्स। प्रडूम 11811 हबरी हुमहिता जंबल जहणा भानुधी छान्घी चिघ्धी चुघी ड। पालुघी वरत्लम डाम्घी ॥७॥ पयसा पिरौजा झिलांगुणा सिपताडणा पाडणा ह्रवटा क्मडा क्मेयत छाड्णा आडणा

(EX)

अर्थः - मंत्र में मंत्र मूर्ति को प्रत्यक्ष करने की ही शक्ति नहीं होती प्रत्युत उसमें सभी प्रकार की इच्छाओं को पूर्ण करने की भी शक्ति निहित रहती है। मन्त्र स्वतः शक्ति स्वरूप है। उसके सामर्थ्य की कोई सीमा नहीं हैं।।१।।

तीनों प्रकार के जप, चारों प्रकार के अजपा जप और आठों प्रकार के परा जप ब्रह्मादिक से ही ऋषियों को प्राप्त हुये। और इस भूमण्डल पर सृष्टि बिस्तार के साथ साथ प्रसिद्ध हुये। युक्ति से और यत्न से गुरू मुख से ॥२॥

तारक मन्त्र राज के चरम अधिकारी अ. उ. म है। रजो गुण-विशिष्ठ ब्रह्मा ही अ हैं। सत्त्व गुण विशिष्ट विष्णु उ हैं और तमो गुण विशिष्ट शिव म हैं। ज, प, थ से तात्पर्यं उन चक्रों का है जहाँ उनका अधिकरण है।।३।।

राघव गुरू (विशिष्ठ जी) और दाक्षिणात्य गुरू (अगस्त्य मुनि) एवं यादव (श्रीकृष्ण) गुरू (घोर अङ्गिरस) पृथ्वी तल में यही तीन तारक मन्त्र राज के मर्मज उपदेष्टा हुये जैसे समष्टि में त्रिदेव ॥४॥

ये तीनों महर्षि कभी अपने स्वरूप से नहीं विचलित हुये और न कभी मोह को प्राप्त हुए। वे अब भी हैं और साधक को मिलते हैं। वे गुरूणा गुरू हैं और भगवत से अभिन्न भगवान के समान ही हैं। इस रहस्य को प्राचीनों में से कोई कोई जानते थे।।।।।

काशी पुरी जैसे कैलास पित को प्रिय है। वे वहाँ अवश्य बास करते हैं। उसी तरह भगवान बैकुण्ठ पित होते हुये भी भक्तों के हृदय में निश्चय करके बास करते हैं। इसमें कुछ भी सन्देह नहीं।।६॥

जिसके हृदय में भगवान का वास है वही सच्चा भक्त है। वही गुणातीत विरक्त है। वहीं सर्वज्ञ समर्थहै। वहीं मन्त्रराज का द्रष्टा है। वहीं मरते मरते महा मन्त्र के आश्रय से सूर्य मण्डल को भेद कर निकल जाता है।।।।।

रसज्ञ ही रस भोक्ता हो सकता है। ब्रह्म विद् ही अमृतत्व को प्राप्त करता हैं। सत्य और त्यक् वही एक बिभु है। जब यह बूझ पड़ता है तब निश्चय ब्रह्मविद् को पहुंच जाता है।।।। अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टकं दु दुहि न्ता बती हुपासि धुपमाजु तैयप धाकु सजायते गुनासुणे पुचंब हिसा भू देरतां चुलया।।

इस अष्टपदी के नित्य पाठ से तारक मन्त्रराज के आचार्यों में भक्ति उत्पन्न होती है। अर्थ सहित पाठ से शांभवी मुद्रा सिद्ध होकर अवर कपाट खुल जाते हैं।। BBBBBBBBBBBBBWBBVanishryst & legion with the work of t

Sate del 1133 11 &

经民国的

路路路路路

16 B

器器

EX S

田田田田

पद्धेसु पूकर करूहुपा देवाचया णूणा सुपा अवरेणु सारण सिउछुपा ॥१॥ जउइस तुणेवा वालुपा मइती मुणंता रूणहुणं। पधणी जखण ताटं खुणं नजपा हपाटिण डाछुणं ॥२॥ पिहपा पवेणा पापुणं झउया सिघाजिणुतरमडर मौडी खुटी साउण सचर। नपची चुची सैती उमर फिरंटा जामुसर दउमी दिरंटा नोइनी हृष्पड़ फिटंगा गोइनी । चाउर भिड़ंपा होइनी अपसुण सभरणा मोइनी ॥४॥ हेफण सुआनर एकसले माइर इमीणाइट ओसं जिहाँबा ताघले णौणा रिहासिब थाअले ॥५॥ ठीपू टुबरसा माणंऊ औटाट टारूस थाणऊ गोभी गुभीड़ा भाणऊ छिटाफी काणऊ जौणी जुणी फाहमबरे अनटि उबेटि फिमचरे सुसटं निटं पझनी अरे णकसीत साट् घागरे ॥७॥ मुत्तापहा माणिस खुपी झझपा झिफारवी तास्पी। हइसा गमाकिया तुपी डहणा हुणा हावर णुपी ॥५॥

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Deini

६७)

अर्थः - दक्षिण देश में सैकड़ों वर्षों से रुद्र देव और विष्णु जी के उपासकों में घोर विद्वेष फैला हुआ था । देवासुर संग्राम की तरह उनमें मारकाट हुआ करती थी। वैष्णवों की संख्या थोड़ी थी और शैवों की बहुत ।।१।।

वं प्णव लोग त्रस्त होकर उत्तर देश में भाग आये और एकान्तिक नाम से प्रसिद्ध होकर रहने लगे क्योंकि इधर भी शैव लोग ही प्रबल थे और उन्हों के अधिकार में दिष्णु जी की पुरियाँ भी थी।।२॥

पाज्यपत्य, लिंगायत, बीर हाँ वों ने पाश्वरात्रिकों चिक्रियों वीर वैष्णवों को परास्त करके उनके हृदय में आतंक जमा दिया। इयेन के झपेटे में पड़ कर जैसे कपोत पारा वत दीन दुःखी होते हैं वैसे ही इनकी दशा थी।।३।।

काम रूप के कुलाचारी पंचमकारी चामुण्डी, कपाली भैरवी के व्यमिचार, अभि— चार, अनाचार, अत्याचार से बैठणवी देवी त्राहि त्राहि पुकार रही थी ।।४।।

वे बड़े बड़े तामसी सिद्ध झुण्ड के झुण्ड वैष्णव शिरोमणि स्वामी जी को परास्त करने यहाँ आये। पहिले तो उन्होंने अपनी माया से सुन्दर सुन्दर स्त्रियाँ उत्पन्न करके गुफा में ही प्रगट कर दीं। लोगों में निन्दा के भाव फैलाये।

देखने के लिये अच्छे अच्छे काशी वासियों को बुला लाये। सबके आने और कोला हल होने पर स्वामी जी ने परदा हटा दिया। बाहर निकल कर अधर में अवस्थित होकर समाधि मग्न हो गये। वे ललनायें वहाँ जाते ही पोषाण की प्रतिमायें बन गई।।६।।

लोगों ने उन सिद्धों को बहुत फटकारा। और उन मूर्तियों को निकाल कर उनके सिरों पर पटक दिया। वे लोग लिज होकर पुरी से चले गये। उनका बड़ा अपमान हुआ। मार्ग में ही दण्ड पाणि भैरव ने उन्हें इस कुकृत्य के लिये प्राण दण्ड दिया।७।

स्वामी जी से लोगों ने कुटीर में पूर्वत विराजने की प्रार्थना की। उसे परिष्कृत करने की आज्ञा हुई। बड़े बड़े पण्डितों ने प्रिय शिष्य (श्री अनन्तानन्द जी)से आज्ञा लेकर श्रद्धा पूर्वक लीप पोत कर होम किया। तब महाराज जी विराजे।।८।

अनुष्ठात विधि—-इयं चार्पणास्टके गुथणे क दाया कि तिलं चुसारिणी तु आझि पऊण सत वैसा धेचु पेचु हिपसा ।।

इस अष्टपदी को पढ़कर साधना के आदि अन्त में होम करने से तामसी सब प्रकार की विघन बाधाओं से रक्षा होती है। यह वैष्णत्र कवच है।।

* 3124 64 11 38 11 %

8

8

8

B 63 B

田田田

8

粉 野野

路路

1

8

88

のの

多個

4

अन्तोलियो एशीमता प्घाव पडवा साछता पनौटी उसमत लीलता औनं ग आसता पाउस कैडा खुम्मुते ऐनोर ऊताउण पृहमेस मौसम जिहाली सापृते जनलोक णैसाणं च्ते तापिडरा रुकमांगदा जैतं तिहाफुण सांझदा। तबइत तुराइत आंसदा हस्ण टरांमदा मपसुन हैबारधी कीणा कछी पैगार बी बइहा मटगारुयां पैनब पछी भरटं गणा चूषमा चछो हुइ माषिअण जमडी घमू पुह बासरी कौसी झिनुआण लहणा साकम् उपट्गजा फिट्का हम् काम गडा हुण सावणं धावै स्वैसा पावण आमेठु हिपा जावणं पवटी पिघाटी झावणं टरसी ट्याली माणुदर फूफण फबण झीणासुहर हैहीय टराष् जाम्बर भमा भासकर पुरौहा जीसुवा मित्यू लुका जश आहुवा तिक्खण तमासिर पलगग जाण थात्वा भाग्वा

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

अर्थः – पाडुआ ग्राम के रहने वाले एशी मत के साधु अन्तोलियों की प्रेतात्मा सुदूर देश से आकर कई दिनों से कुटी की परिक्रमा कर रही थी। परन्तु उसे दर्शन का सीभाग्य नहीं प्राप्त होता था, अन्तर्यामी स्वामीजी जान गये, बुलाकर हाल पूछा।१।

उसने कहा कि मैं भगवान के बाल रूप का उपासक हूं। एकान्त में ही मजन करता था और इष्ट को प्रत्यक्ष करके गोद में पधराता था। अन्त समय भ्रमण में रूग होने के कारण शकट में लाद कर कुटी में लाया गया। जन लोकस्थ स्वामी के चिन्तन बिना ही प्राणान्त हुआ ।।२।।

तब से प्रेत योनि में भ्रमण कर रहा हूं, हिमालय पर सन्ध्या समय श्री रूक्माङ्गद जी के दर्शन से कृतार्थ हुआ । उन्होंने मेरी दीन दशा पर दया करके मुझे चेताया । मुझे सोते से जगाया । हीन गति का दोध कराया, और उद्घार पाने के लिये आपकी सेवा में पठाया ।।३।।

हे संसार समुद्र से तारने वाले कर्णधार ! हे दीन वत्सल महा प्रभु ! मैं आप की शरण में प्राप्त हूं। मुझ पर दया दृष्टि फेरिये। जब तक मैं अपनी अधोगित से अनभिज्ञ था तब तक मोह निद्रा में वेसुध पड़ा था किन्तु अब अपने घोर पतन से दुःखी हूं।।४।। उसके दैन्य भाव से निस्सरित मधुर बाणी से प्रसन्न हुए स्वामी जी ने आक्वासन देते हुए कहा—"वत्स ! घबरा मत। अब तेरा भाग्योदय हुआ है। परम भागवत ने दर्शन देकर और यहाँ भेज कर तुझे कृतार्थं किया है।।४।।

सन्त मिलन ही एक मात्र भगवत कृपा की सूचना है, क्योंकि उसका फल तत्काल प्राप्त होता है। मोह निद्रा टूटती है। तमस से निकल कर ज्योतिः प्रकाश में अना-यास प्रवेश हो जाता है। अपनी वास्तविक दशा का ज्ञान प्राप्त हो जाता हैं।।६।।

घोड़े अथवा हाथी पर चढ़कर स्वर्ग में जाने वाले बहुत हुये। रथ पर चढ़कर केवल धर्म राज गये-परन्तु भूमा के प्रकाश राज्य में जाने वाले सहस्त्रों प्रकाश वर्ष मार्ग में ही गँवा दिये। उन्हें अपने गम्य स्थान का ही पता नहीं चला कि वह कहाँ अवस्थित हैं।।७।। इस मार्मिक उपदेश के अनन्तर स्वामी जी ने मार्जन का जल अवस्थित हैं।।७।। इस मार्मिक उपदेश के अनन्तर स्वामी जी ने मार्जन का जल फंका, एक बूँद उसके मस्तक पर पड़ गया। और उसी समय वह अधोगति रूपी फंका, एक बूँद उसके मस्तक पर पड़ गया। और उसी समय वह अधोगति रूपी कूप से निकलकर उद्धार कर्त्ता का सुयश गान करता हुआ सिद्ध लोक को गया।।६।।

अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टके पुषा जिघुर हाकि लुत पाठर डा कुण लिया सुम पांजाल जां वलिणेक धामि सग ।। इस अष्टपदी को शरत बसन्त की चाँदनी में चंद्रमा की ओर देखते हुये खड़े खड़े तीन पाठ करने से भजन में भगवान में दृढ़ता प्राप्त होती है और संशारी का रक्त दोब शनन होता है ।।

wan Kan Tue Collection Linknow & EDIE & 3 चउभागिणू ठाणू गिणं हैसट हिया सटहुं हिणं तसली उसा टरमे रिण् घौठा किपा संकह **मिण्** 3 असलीण जाता ओहिणी **छिताता** छाता रोहिणी। 619 महसिन खुणाटा पोहिणी जिउघुर घिणंटर देहिणी ॥२॥ 路路路 -मउटी मती गाने घुरर सउटी पटी हादुल गुरर X पउटी फई फनटभ भुरर exy टरणे सड़ा खुम्मा खुरर ॥३॥ मीण्क मइणा सामुणा (2) पाहक पडणा आस्णा (थउभाण किसडा धापुणा (2) हविधाण् उन्मा **(** पात्गा 1 जनहुम्मिडा सुहजं भिडे दिउ साण् गाम्ट अंगिडे थर भीगुसा हुट तंतिडे भारूक भडतरी ठंतिडे टिघवारिया दिघवारिया 器 मकढारिया सुक्तृहारिया मगसाकुडा हुपसारिया जनसीउ टिण्ट्ण ठारियां माहीष णुत्ता तंव खीर तुला चाहुता गहवर्ज गुण्णा झफणा झिणासी गाहुता थाहुता 633 4 अविणं सुमाहो तंहिमा तैस्ह गुभा जंहिम। सह अवठं हुमाहुष वंहिमा ठविरास मण्णा संहिमा

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

अर्थ:- धवल गिरि के कुपाशंकर योगी अपनी जमात लेकर आकाश मार्ग से आये, मध्याह्न के समय जलती धूप और झंझावत में व्मग्र होकर गुफा पर उतरे। उनके दर्शन और योग शक्ति पर लोग चिकत हुये ।।१।।

स्वामी जी ने परदा नहीं हटाया, पर अपने प्रिय शिष्य को स्वागत सत्कार के लिये आदेश कर दिया था। उन्होंने अधर में ही गलीचा बिछा दिया था और करवा में जल लेकर पहले ही से खड़े थे ॥२ 🖁।

चरण घुला घुला कर वे जमात के साथ उसी आसन पर अधर ही में बैठे। 'जैसा सुनते थे वैसा ही पायां कहते हुये उन्होंने स्वागत कर्त्ता से स्वामी जी के दर्शन की इच्छा प्रगट की । बहुत लोग जमा हो गये ॥३॥

सच्चे गुरू निष्ठ सन्त (श्री अनन्तानन्द) ने कहा-जिस महा प्रभु ने आपके शुभाग-मन की बात पहले ही जानकर तदनुरूप सेवा सत्कार की आज्ञा प्रदान की वही सर्व तन्त्र स्वतन्त्र स्वामी दर्शन की भी व्यवस्था करेंगे ॥४॥

इस सेवक को जो आज्ञा हो सेवा करने के लिये प्रस्तुत है। शीतल, श्रम हारक, प्रासादिक अंकुर रस का पान की जिये, विश्राम की जिये, भाग्य से दर्शन दिये हैं। सनाथ कीजिए, शीघ्रता काहे की है ॥ १॥

शरबत को छक कर, मृत्तिका पात्र फेकते हुये योगिराज ने कहा-ऐसा अमृतोपम, सुख सन्तोष प्रद रस तो हमने कभी नहीं पिया था जिसने कण्ठ से उदर में पहुंचते ही अपना दिन्य प्रभाव दिखाया। जंसे गुरू वैसे चेला ॥६।

परदा हटा, दिव्य प्रकाश छा गया । योगी अनुयायियों के सहित चिकत और यिकत होकर आसन छोड़कर पृथ्वी पर ६ण्डवत गिरे। स्वामी जी ने उन्हें उठाया और हृदय से लगाया और पास में बैठाया ॥७॥

उन्होंने कहा-मेरे अविनय को क्षमा की जिये। मेरे शिर पर अपना कर कमल फेरिये। मेरे हृदय की संतप्त मंथाग्नि को शांत कीजिए और विरहाग्नि को प्रदीप्त कीजिये जिससे परम तत्त्व का साक्षात्कार हो । द।।

अनुष्ठान विधि

-इयं चार्पणास्टकं विजि गेहा दुणी सिपा कुम कुआ भूत खेतड़ा तामि जुणिषं वत

इस अष्टपदी को मन में पाठ करते हुये रोगी को औषधि पिलाने से असाध्य रोग च उठ पुहु पुहु ॥ भी साध्य हो जाता है। साधक पाठ करता हुआ अपनी दुखस्था पर विचार करे तो मन के रोग शमन हो।।

8

अ अग्रह पहीं॥ ३६॥ 🗞

X S

जंगम सती जोगी जती दुम्माण ताटव आयती। **100** मुहठर मुहाठर मुतवती नैखार नैसा लौहती ॥१॥ खारूम् खना कोडा कुगर परम् बहा ढेना बुढर। **88888**88888 वौहोसड़ा माणेषु हर मंचेत मुच्चे ओग रर ॥२॥ 器器 संभाण्णा किस कत्तक आमैष्णा झिउ अतक् । माहेणु गाहे गत्तकू हाटारू जंगम जलकू ॥३॥ 229 हाभाणु जडता नाधिवं कथा थिणांगुद साधिवं। मंचे चगता बाघिवं औजी जती ज्णाधिवं ॥४॥ 例 बावाणु झाणं जवषचण आगीषु उट्टा पौस वण। *** डिहुणा मुगैणा पर हिसण सता सती जाणीमकण ॥५॥ जैसभ जिगीसा साउणी सोता णिगन्टा आउणी । 怒 टरथोभ जौपा काउणी मंठीर मुड्डा माउणी ॥ ६॥% विअहा विहागी बौलसत छिगहा छुमत्तर ओबलत। णिपहा लगाणी सटसटत उणहो उवन्तर आम्बत।।७॥ जंसुह जवासिह झौरझ् महाफ टौफा भौरम् । नाट्ह दुरैटा हाणषू सहजं सहाजं ओमज् ॥ ।। ।। B Digitized by Sarayu Foundation Thist, Bellhi

अर्थः - हे कृपा निघान ! आप पहले योगी जंगम यती सती के गुह्य आध्यात्मिक भाव का स्पष्टीकरण कर वेद की सहस्त्रों जाखाओं और आगम के रहस्यों के आडो-लन से जो सन्देह मेरे हृदय में उत्पन्न हो गया है और जिसे किसी ने नहीं निवृत किया उसे दूर कीजिए ॥१॥

स्वामी जी ने गम्भीरता पूर्वक कहा-संमूति और असंमूति दोनों को जो एक ही में पर्यवसित जानता है वही योगी है। वह असंभूति के द्वारा मृत्यु को पार कर जाता है, और संमूति के द्वारा अमृतत्व को प्राप्त करता है।।२'।

सम्पूर्णं स्टिष्टि स्वतः जंगम, परिवर्तनशील एवं क्षणिक भासमान है। इसका नित्यत्व केवल पुनराबृत्ति के नित्यत्व से ही है। इसका स्थायित्व केवल यौगिक सम्बन्ध द्वारा प्रकटित आभास मात्र से है। जो इस तत्त्व का अनुभव करता है वही जंगम है।।३।।

वैकारिक अहंकार से भी जो मैं तें कामिनी कांचन का स्पर्श नहीं करता वही यती है। जो महत् बुद्धि से उन्हें स्पर्श करता हुआ भी नहीं करता है वह एक दण्डधारी यती और जो महत् मन और चित्त से स्पर्श करता हुआ भी नहीं करता है वही त्रिदण्डी है।।४॥

जो योषिता पुरुष के तिल में तिल मिलाकर उसके सामने से न टलती हुई खुल खेलती है, जिसके इस अद्भुत चरित्र को कोई नहीं लखता है और जो अपनी सत्ता पर सुदृढ़ रूप से स्वतन्त्र अधिकार रखती है। वहीं सती है।।१।।

अपनी जिज्ञासा का अभूत पूर्व समाधान सुनकर उसके गूढत्व पर विस्मित द्रव्टा की तरह मुग्ध होते हुये उस योगी ने निज ज्योति स्वरूप पर पड़े हुये संशय सन्देह रूप स्वर्ण मय दक्कन को हटाते हुये देखकर प्रणिपात किया ॥६॥

उसका शीस पृथ्वी पर झुकते ही स्वामी जी की दृष्ठि उस पर ज्यों ही पड़ी कि भगवच्छिक्ति अग्नि, जो नमस् के वाह्माभ्यन्तर समर्पण को अंगीकार करती हुई सुपथ पर सुगमता पूर्वक खींच ले जाती है प्रगट हो गई ॥७॥

एक क्षण में, नहीं नहीं, क्षण के आधे से कम में वह योगी प्रणव में परिणत हो गया। वह देखते देखते अदृश्य हो गया। उनके अनुयायी उसे खोजते हेरते थक गये। पर वह फिर कभी नहीं मिला।।।।।। अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणाष्टके सिपणी दुटं वसटी पुसणा झिहणा धिगुताणि केसव जं जं जीरात।। इस अष्टपदी को कोष्ठक में पिवत्रता से लिखकर टाँग देने से और नित्य बाँचने से अश्थिर बुद्धि वाला नाना भ्रम में पड़ा हुआ मुचित होकर तत्व विचार में स्वतः प्रवृत्त हो जाता है।

8

8

अधित तित्र ॥३०॥ अ

सांडिल्य घटन सदाशिवं पेलिम्प सिख संदामिवं को वाचो निवर्तन्ते यतो अप्राप्य मनसा सहो सर्वेश्वराधिप को वरः निग्ण सगुणाभ्यां परः को कार्य कारणयोः टसे कैः मन्त्रटा म्ती टिउटां सहो वाचः शिवः इसु नाम धाम चु चिन्मयः। il@ मसु भासु ब्रह्म सनातनः भहुण्ण माठिउ दामनः सहना वरेयम् रामभ् साक्रेत सत्थ। थित्स् उपोणुपू अंगीरूणं नारायणवा उट 11811 सल 8 हुं यस्य नाम महद् यशः औपार विन्द्र: नाद मंत्रं त्रयं यंत्रं नुनंता आविपः च्वः हुता आठात पाठात फदा मकसी मिमासी पुन्नदा 图 टंषासि तौरम् तुम्मदा आसाप् णौकट हम्मदा पैगा खिभाणं जीतड़ा नउटी निहद्री पीतड़ा वैक्हा झउहाँ जुरन्टा ढिंफर 'खिहासुन मैक्हा जाडिउ जनंघा झरबटी गोदावरी गंगा धानटी फैकं तुअन्ना भणवण भानटी

> 采用等 经经 经股 经

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

७५)

अर्थ:— स्वामी जी ने अपने प्रिय शिष्य श्री अनन्तानन्द जी के प्रति गुह्य तत्त्व का उपदेश इस प्रकार दिया कि महिष शाण्डिल ने महिष अगस्त्य के अतिथि सदा शिव जी से पूछा कि जहाँ वाणी की पहुंच नहीं और जो मन से अप्राप्य है सो कौन है ? । १। कौन सब ईश्वरों का ईश्वर है ? कौन निर्गुण और सगुण दोनों से परे है ? कौन कार्य एवं कारण दोनों से परे है ? और किस मन्त्र में मुक्ति बास करती है ?

सदा शिव जी ने समाधान करते हुये कहा कि जिसके नाम, रूप, लीला, धाम चिन्मय हैं और जिसके प्रकाश को ही सनातन ब्रह्म कहते हैं। जिसकी ख्याति नाम रूप में विद्यमान है। (यदिहि नाम रूपेन व्याक्रियेते तदा अध्यात्मनो निरूपाधिकं रूपं न प्रतिख्यायेते) ॥३॥

वहीं साकेत पति अगोचर श्रीराम हैं। जिनके दक्षिण अंश से क्षीर सागर में शयन करने वाले रमापित नारायण जी वामांश से नारायण, हृदयांश से परनारायण और चरणांश से नर नारायण हैं ॥४॥

जिसके नाम की बड़ी महिमा है। जो नाम रकार मकार से युक्त है। जिसके अनन्त मन्त्रों में तीन मन्त्र प्रधान हैं। अनन्त यन्त्रों में से तीन यन्त्र प्रधान हैं। जो चतुर्वर्गं के दाता हैं।।।।।

इसके असली अधिकारी वेही हैं जो कर्मकात्याग न करते हुये कर्मफल का त्याग करते हैं। जो सत, रज तम से परे हो गये है। और अपने स्वरूप को जान गये हैं।।६।।

वे ही जगत् ब्रह्म भूमा का अनुभव किया करते हैं। और वे ही सर्वत्र वेहुण बनाते रहते हैं। उनके हाथ वह त्रिभुवन पति दिका हुआ है।।७॥

गोदावरी गंगा के तट पर पंचवटी की त्रिमूर्ति के ध्यान में मग्न होकर वे इब्ट में अनुरक्त कामिनी रूपिणी नटी के खेल से पूर्ण विरक्त होकर विचरण करते हैं।।८॥

अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टकं ऊथे पहे गुसेणे वाणुंता मिह घषु दीहा जुमाता रूपे पाझप छे भड़ा। इस अष्टपदी की भूजं पत्र पर लिखकर पुनर्वसु नक्षत्र में भुजा पर बाँबने से संसारी को इच्छित वस्तु की प्राप्ति हो जाती है। और उपासक को उपास्य का बोध गुणातीत दशा से होती है।

🗴 अटि पदी। ३६॥ 🖔

जइपास मिक आपन्यगा । सइधाशु विद्यारन्यगा साहण्ण विल्ला वन्यगा ॥१॥ पाधौत कुट्टा सन्यगा पगवार वौणा काम्डा। हवण्ंग पाड़ा डामुडा मगराडि जंभा घामुडा ॥२॥ सइवास् कउथा झामुडा माउब पिभाझित पाछिनी। गौपाछिनी वरदाछिनी लौका मिगा निछ्हाछिनी संटोर सुन्ना साछिनी ॥३॥ सिव साहुता विउघापुता निकसाजिना सिक्रामुता । हउ पाझणा छिणु आमुता टपसारु दिउरा छाहुता ॥४॥ फविफून सियाणं पाडिमा औसाणु उप्पा ठाडिमा । झंझीर णुष्पा दोडिमा णंकीण झौणा झाडिमा ॥५॥ भोगासु विन्नो त्यागड़ा उहवाण् झिम्टा वागड़ा। नइभाति तिअना णागड़ा कोथूम किस्टा फागड़ा ॥६॥ इक्का खिरा वह डागिना सिट्टा सिभाण थागिना । मिन्ना मुकेशी टागिना हैता हुवैता रागिना जइ लक्कड्रा फीवारखा चिठुणा चिणा चीमाउखा । हैफे णुझाणी आमखा ॥६॥ पइ पाण् छाउझ यापुखा

FF 48 8 68 999 899 800 83 9 8 8 8 8 8 8 8

अर्थः - एक बार एक शिष्य के हाथ विद्यारण्य स्वामी ने एक पत्र भेजा कि आपके आशीर्वाद से वेद भाष्य का कार्य हो रहा है। यश का लोभ भी संवरण हो गया है। अग्रज के नाम होने के कारण। परन्तु ईश्वर बुद्धि से ही ईश्वरीय वाक्य का मर्म समझा जा सकता है। १।।

इसिलये प्रार्थना है कि वह ईश्वर बुद्धि प्रदान करें। जिससे यह दुस्तर कार्य सम्पन्न हो। पत्र को सुनकर श्री स्वामी जी बहुत प्रसन्न हुये और उसका उत्तर इस प्रकार लिखवाकर पठाया।।२।।

सरस्वती की उपेक्षा से विफल मनोरथ होकर आपने मुझे स्मरण किया है । और समाचार भेजा है । सो आनन्द वर्द्ध क अवश्य हुआ है, क्योंकि उच्च पद पर प्रतिष्ठित व्यक्ति में मर्थिदा का उल्लंघन न करना ही स्वाभाविक है । आप घन्य हैं ॥३,।

आप सचमुच शिव स्वरूप को प्राप्त हुये मालूम होते हैं। सो आप अब परात्पर बिशु श्रीराम के बाल रूप का ध्यान कीजिये। सरस्वती स्वतः प्रगट होकर आप को वर देंगी और आपके अन्तरात्मा में ईश्वरीय बुद्धि उत्पन्न होगी ॥४॥

उस बुद्धि के उत्पन्न होने का चिह्न सुनिये। द्वन्द्वातीत दशा की प्राप्ति। पुरुषोत्तम और प्रकृति (राम और सीता) एक हैं प्रकृति की रचना पुरुषोत्तम की महिमा है। महिमा के विकास का हेतु उस विकास में उस महिमा के अनन्त रूप उत्पन्न करना है, जिसमें कि वह (पुरुषोत्तम) भिन्न भिन्न देहों में एक और अद्वितीय आत्मा होकर बास करें और बहु रूप और बहु चरित का उपभोग करे।।।।।

सुनो ! सम्पूर्ण विकास वैभव का अति उत्कृष्ट भोग एवं बहु रूप की सत्यता और अनन्ता का सच्चा आनन्दोपभोग अतीव त्याग पर अवलम्बित है। जगत का त्याग नहीं वरन उस ईहा का त्याग जो सिच्चदानन्द की वैकारिक विकृति है। अहंकार रहित हो सबकी एकता उस एक बिभु में अनुभावित होना ही अमृतत्त्व का उपभोग है।।६।। एक और वहु दोनों सत्य हैं। और दोनों तत्त्वतः एक ही हैं। भव एक है और विभव अनेक हैं। इसका तात्पर्य यह है कि सम्पूर्ण विभव वह एक अद्वितीय भव ही है जो अपनी महिमा के विकाश में स्वयं अवस्थित होकर रमण कीड़ा कर रहा है।।७।।

इन विवेक चिन्हों की प्रत्यक्ष अनुभूति होते ही जान जाइयेगा कि देव दुर्लम ईश्व-रीय बुद्धि उत्पन्न हो गई । ऐसा हो हो ॥ दा अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणाष्टके हावि पुसंप्ररीथा णुपाणं गासिहतु यै वह दुपत्ताह चेम्बराभि संपिजता उजता धिरम ॥

इस अष्ट पदी के नित्य पाठ से सुमित उत्पन्न होती है। और परमार्थ पथ पर ले जाती है। विरक्त पुरुष ही ऐसा करे। दूसरा नहीं।

0

66

अगटट पदी ॥३६॥ 🗞

सउभीनु फाउस आसहें कासी कुदन गाहन गहे मकस् भिरातिन् पातहे अजुनुंग दातुम टालहे पाहेब हुबिला जाउघा धउघा मुघा लउपासुधा नौभीर आमा हुस पुघा छीरे सूरर जिमसां कुघा मलुआं सिहा मेल्ह मह द्ंबालिया ज्ञातं छह । कर्पास् पइभार्लं ने सामि निउ चौरा जह ॥३॥ ही दंद दंदानुत गुपस महसीक सौदाझिट पुपस मस्तंगड़ा हुठ विस क्षम संसोभ जिण्णा भाउपस ॥४॥ सीभुर चभुर भौराहिया मकही छ कनड़ा वारिया। चौभासु ज्णा सापिया नहक्ण रूबाणी झाहिया ॥४॥ पणणीर उच्छा उम्मिरण असलीम पैद्या घिष्टघरण। महबू मसूभी रमपिरण गहण् गिण् रीभ् भिरण ॥६॥ लिपिया गिया हिरिया हिया तिरिशा थिया भिरिया डिया। मडली मुली घाटस ढिया कंघा चिपासी अडड़िया नाचिकेतडा धमनी धुई चकबेल लंडा मास्ई रज केल खुंथा घतघुई चमुआड जिउसा पम्मई Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

98)

अर्थः - काशीपुरी में चन्द्रग्रहण के अवसर पर बड़ा समारोह हुआ। बड़े बड़े आचार्य कवि कोविद्, योगी यती आये थे। उस दिन स्वामी जी समाधिस्थ थे। किसी को दर्शन लाभ नहीं हुआ। विफल मनोरथ यज्ञ कर्त्ता की तरह पछताते हुये वे छौटे।।१।

उनमें से कुछ तो दूसरे दिन फिर आश्रम पर दर्शनार्थ आये और कृतार्थ हुये, उनमें क्षीरेश्वर भट्ट महा विद्वान आस्तिक बुद्धि वाले, दृढ़ बत घारी, मुख्य थे। इनको स्वाभी जी ने सत्संग जनित अपूर्व सुख दिया ॥२।

स्वामी जी ने उनके संशय के निवारणार्थ कहा। यदि मृत्यु का कारण अविद्या मानी जाती है तो उसे मृत्यु उदिध के उस पार जाने का यान भी समझना चाहिये। वयों कि कारण ही प्रकारान्तर से कार्य का ऊभ है।।३।।

इन्दमयी चक्र गित ही उस (अविद्या) का अनवरत नृत्य है। एक ही सरगम को छेड़कर जन्म सरण के ध्रुवा पर नाना कला (दुःख सुख, हर्ष-शोक, पाप-पुण्य, आदि इंद) प्रगट करती हुई वह एक अद्वितीय सम पर ताल देती है।।४।।

वह सम द्वंद में समबुद्धि ही है। वह प्रत्येक कला से अंग भंगी कटाक्ष, मूर्च्छना, आदि से इसीका उपदेश देती है। जिसे दर्शक प्रायः सुनी अनसुनी कर दिया करते हैं। जो सुनकर सावधान हो जाता है वह मृत्यु से तर जाता है।।।।।

उद्भट्ट विद्वान् (क्षीरेश्वरभट्ट) जिस श्रुति के तात्पर्य को कुछभी नहीं समझ सका था वह श्रुति आज उसे दृष्टिगोचर हो गई। और कृतकृत्य हो गया। आगे उसने मुँह खोलकर वह सरगम पूँछा ॥६॥

स्वामी जी ने मुसकुरा कर कहा-वह सुन्दरी निज नृत्य नायक की परिचायिका रूप से यही सरगम अलापती है। सर्वत्र ईश्वर का वास है, वही- सबके पास है। यह सब उसीका विकास है। 'ईशावास्यमिदं सर्वम्।।७

ज्ञान प्राप्ति पर निचकेता की जो दशा हुई थी वैक्षी ही उसकी भी हुई, कुछ उनसे बढ़कर। वह वेद वेदांग ज्ञाता चरणों पर पड़ा और अबोध बालक की तरह बड़ी देर तक रोता रहा। अश्रु जल से चरण पखारता रहा।। दा।

।। अनुष्ठान विधि ॥

इयं चार्पणास्टके था गुसि कुहु चामि अधे पासु झोम तीम उछा भर आमुड़ा कणव

इस अष्टपदी को ब्रह्म मुहूर्त में निरन्तर पाठ करके सुरित चढ़ाने से गगन में अपूर्व आनन्द दायी नाद सुन पड़ता है।

Bhuvan Vani Trust Collection, Lucknow **强烈的深度** 8 50 8

* 3162 GE 11 80 11 %

8

公会田 पिघोड़ जिउटा छिमोड़ सर्हा जञ्जा सन्नगा खिटा सरधोष आमाण नहड़ा च्छगा हुनगा तामीत ताफू जंकाण जाप फाडनर तानर हैगीव क्रैछा आसं जुट्टा हाड़नर माडनर 111511 अउताड़ नूहा नत झिपा कम्आर किउआ सानिपा। 0 कतधौं पधौंधा मकहूस आणुज ताड़िपा धापिपा 、原 मकसीट पाउट जेखडा उणभारू दैहिट ऐमुड़ो हथिताण हौणा छैछुड़ा अहसे अऊसे हुसहुडा 8 भिउथा भरेया परथुआ 8 नवणीत सुब्बा महहुआ पैपुआ जम्मेट झम्मा हरहेस सबठा नैनुआ 11111 8 सतिहाणु गौजा जुम्मिरस लहविस्सु चैखा 2 सानखस झिबड़ी झिड़ी आमल् ठस असटेर टैखब आम्सस विणु पाझडा अउणीवरी सहभेड़ जोपी साभरी मिह मेह मणिथा चूँहरी निष बर डिमा हुप टूंथरी।।७॥ महिवादु जुग्गा जोगडा फोहुव पस्र अबोगडा मुहलेट हाउह भौगडा जीमां चपघास टौगडा

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

अर्थः - स्वामी जी ने चेता कर कहा-अमृतत्त्व का उपभोग तो निश्चय ही विद्या द्वारा जानो । विना विद्या के उसकी अतीव प्राप्ति नहीं सम्भव । विश्व एवं तदन्तर्गत समस्त द्रव्यों का उपभोग ही पार्थिव जीवन का लक्ष्य है। यह विद्या से प्राप्य है ॥ १॥

फलाशा त्याग ही यथेच्छा उपमोग का अधिकार प्रदान करता है। यही त्याग विद्या का स्वरूप है। नाम रूप पर मर मिटने वाली वासना से जीव को पूर्ण रूप से मुक्त कर देना ही उस त्याग की महिमा है। विद्या विनय सम्पन्न प्राणी के हृदय में उस त्याग बृत्ति का अंकुर जमता है।।२।।

जो भगवत सय होकर (शाण्डित्य) विद्या के प्रभाव से इच्छा रहित हो जाता है। हन्द से परे हो जाता है। वहीं त्यागी विरागी है। पूर्व युगों में हुवे हैं। अब भी हैं। आगे भी होंगे। इसमें सन्देह नहीं है।।३।।

क्या ब्रह्म ऋषि और क्या राज ऋषि, इस सिद्धान्त पर चल कर ब्रह्म भूत हो गये हैं। वे काया को भी पवित्र करके तन्मय तदाकार हो चुके थे। उनकी सत्ता अब भी विराजती है।।४।।

विरक्त पुरुष यदि गुणातीत नहीं हुआ तो क्या हुआ ? तब वह मगवत् मय मगवत स्वरूप कैसे हो सकेगा। और कैसे वह निकुन्ज विहारी को आकर्षित करके यह उपदेश दे सकेगा।।।।।

सर्ग, नास्ति से अस्तित्व में आने को नहीं कहते प्रत्युत यह उस ब्रह्म की स्वतः अव तारणा है। अपने स्वरूप में उसको, सब भूतों में उसको, देखने से जो होता है उसीको सर्ग कहते हैं । द।।

ज्योति जगत में जाज्वस्यमान है। जो लख लेता है उसकी भेद बुद्धि नष्ट हो जाती है। वह उसको कभी भूल नहीं सकता, वह प्रत्येक देशकाल में अपने अस्तित्व का परि चय देता रहता है। । ७।।

योगी सुनते सुनते समाधिस्य हो गया। कई दिनों तक उसी दशा में पड़ा रहा, जब वह जगा तो उसे काशी पुरी और कुछ ही भासने लगी। सचेत होकर निर्जंन में गया। दा। अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणाष्टकं ब्र भां चुरुणा जोणांषु पहटा पिजु ठस पहनी भिगुड़ा सीम जेराजित पुचरा समझातोपी।।

इस अष्टपदी को ज्ञानी भक्त मोह नाज्ञन के हेतु एकान्त में अर्थ सहित बिचार किया करे तो अनुष्ठान की समाप्ति पर आत्मज्ञान प्राप्त हो ॥

C S)

🛪 अटि पदी ॥४१॥ 🗞

विसहास कासी कांपिया मसनांसु नित्ता इत इदा। सब झंफड़ा दरसन रुखा सोनास् संभट नाहुता जारोपिणा हृत्थें लड़न मखऊट जोसिमटो गपन। पंथोफड़ा सीऊ बंहुका सीपसन ॥२॥ पड़ितं फुतं हुं रुं रमा धम पद फधा ते कुं मदा। बैसंस्रैता पं पैसाठ् सैडण सं्थपा व्यौहा बुहाफिल जौकिया मसनानु बैचित पौपिया जिहुणा घिवारिन बलदिया मगहूह हडठा लाटिया ॥४॥ 24 सिव साइवी मिट कौमरा आपुणा पहा निपक्षं भरा। जो इत कमांभू देहरा णपटेस राहिब वैनरा ॥५॥ भियदिंगसन खुरसामुधी जफरेहु अत्ता आसुधी पटभेक हामिण जाक्धी तघटी बटीझा माउधी ॥६॥ विठुणा दरमड़ा दौहिथी मुकना मुजब्बा पौपिथी सउसेंगड़ा सिव घंबिथी टइहा **टिरापू** संदिथी जौहिमडा माकिम्मडा जैटीस औणा हिम्मडा मकबंट हीका पिम्मडा पहुभाणि सोगप तिम्मडा Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

(দঽ)

अर्थ: - काशी के प्रसिद्ध कर्म काण्डी वैदिक विसहास (विश्वनाथ) जी जो नित्य दर्शनार्थं प्रातः काल आते और जिनके लिये झरोखा दर्शन की व्यवस्था स्वयं स्वामी जी ने कृपा पूर्वक कर दी थी एक दिन सत्संग में आये ।।१॥

सौभाग्य से उस दिन प्रेमी लोग अभी आये हुये नहीं थे। एकान्त अवसर उन्हें प्राप्त हो गया। उन्होंने जो जिज्ञासा प्रकट की और स्वामी जो ने जिस प्रकार उनका समाधान किया उसे सबको स्मरण रखना चाहिये ॥२॥

पण्डित ने पूछा—मन्त्र शास्त्र, तन्त्र शास्त्र, धर्म शास्त्र, अर्थशास्त्र, इतिहास पुराण, सब में श्रीराम नाम और तद् बीज की अपूर्व महिमा गाई गई है। भिन्न भिन्न मत रखते हुये भी इसी [एक राम नाम महिमा कथन] के कारण उनमें समदिशता आई है। ३॥

मरनी, करनी, धरनी, भरनी, समस्त लौकिक व्यवहार में इसी की प्रतिष्ठा है। इष्ट कोई भी देवता हो, उसकी सिद्धि इसी राम नाम से होती है। यह प्रसिद्ध बात है। मानो सब देवता इसमें बास करते हैं।।४।।

शिव जी कुटुम्ब सिहत इसीको जपते हैं और आप भी इसीका अनुष्ठान करते हैं सो बतलाइये कि राम नाम है क्या ? इसको हम कैसे समझ सकेंगे ? जिससे प्रतीति उत्पन्न होती है ॥५॥

स्वामी जी ने मुस्कुरा कर कहा-आपका अन्वेषण, संकलन और प्रतिपादन सत्य है। परन्तु वह है क्या ? सो तो केवल योगी पुरुष निश्चय रूप से जान सकते हैं। राम नाम क्या नहीं है ? यह जिसने समझ लिया वही जानेगा कि वह है क्या ?।६।

प्रतीति प्रसव करने वाली विवेक बुद्धि जड़ता से रहित और समता के सहित जब उदय होती है तब पात्रता प्राप्त होती है, तभी सन्त गुरू के प्रसाद से प्राणी महामंत्र के रहस्य को समझने लगता है ॥७॥

हृदय की थैली में वह हीरा घरा है। आँख की पुतली में दो-रूखा शीशा लगा हुआ है। इधर से देखिये तो प्रपंच और उधर देखिये तो सत पंच ॥६॥

॥ अनुष्ठान विधि ॥

इयं चार्पणास्टके लास षुण भुगणि हाता भिरतु वासिभ जिपाटु गड़ा पिरं वाणु चिह सरधप जत कह ठीम ।

इस अष्टपदी को सोकर उठते ही पाठ करने से दिन भर मंगलप्रद है और राम नाम में विश्वास दृढ़ कराने का यन्त्र है ॥ BRANCOILE ON, LERNOW BRANCOILE ON, LERNOW BRANCOILE BRAN

अ अहित पदी।। ४२ ॥ 🗞

भउखी भखीसी जाम्हिड़ा सैफुन ररंकारे शिड़ा। जैझिड़ा सहडेंग् डिउहा काम्हिड़ा ॥१॥ परीमा 路路路路路 पम्मोद पिहुला पप्पटी पौराख प्रस दघ्यटी। मैवास्णा कत् अन्नटी 器器 अडनोर उपनी सठ टरी।।२॥ हिय भाहु आभा हौमभा मौमान् अनहद कौत्भा। तंडीव डाडिस औणुभा विकटाल कोवृह बौगुभा ॥३॥ 12 मउनीव सीव पुरुष पणा पंभीण पइटा संभणा । H हौरिम हुवेदा टंट्णा डिपहोण् होटिंड ठंतणा ॥४॥ 6 图 डिसु आसु औ आण् विदा जरहोत् जियणा हं सिदा । S महकतहु कौशावट सिढ़ा नैसवु सुडा सहजुण विहा ॥५॥ 1 अमड्मड़ा जिफुरंटहा मकसूह नउठी निउण्ठी पंबहा रो साम साउह बंडहा ॥६॥ मविकल्लुड़ा किमु पंयुखा निसिवारू अरणा सं णखा 540 पाभीसु सैटा सुह भखा अवसी उं जाणिट भंमखा 33 सामस उदू अवणेषुची सांघीट सौविस हासची 63 P पमरंगऊ आसिन कची रूभयास जैसभ पिहअची

(5%)

अर्थ:- जाग्रत जीवन में, स्वप्न शयन में, आचार बिचार में जो प्रकृति के खेल होते हैं उसके मूल में जो सत्यता व्यापती है । वह राम नाम ही की है जो प्राण वायु में ररंकार ध्वनि में धुवाँधार संचरित होती है ॥१॥

उत्तम मीमांसक, उत्तम आश्रमी, उत्तम सद् गृहस्थ जिस किसी को भी किसी साधन से अर्न्तदृष्टि प्राप्त होती है वह रकार मकार की रमण कीड़ा को देख लेता है। और जगद् बहा और शब्द बहा के अभेदत्त्व को समझ जाता है।।२।।

ओंकार का आदि, अनादि रूप, और उसका प्रत्यक्ष श्रृंगार सोऽहं का आधार, मी राम नाम ही है। ध्वन्यात्मक प्रकरण में, गुणातीत दशा में अविरल रूप से होने वाली अनाहत ध्वनि का सार राम नाम ही है।।३।।

जीव और शिव, प्रकृति और पुरुषोत्तम को घट घट में प्रतिष्ठित करने वाली राम नाम ही की महिमा मयी सत्ता है। परमार्थं में कला कलावर से अभिन्न समझा जाता है।।४।।

सबसे अधिक इस तत्त्व के जानकार ईश्वर ही हैं जो सुषुष्ति के विभु हैं। जिसमें प्राप्त होकर जन साधारण को भी सुख और शान्ति का अनुभव होता है। जो जीवन जतन के लिये अत्यन्त आवश्यक है।।।।।

जब तक वायु (प्राण वायु) संचरण में अखण्ड राम नाम की गूँजती हुई ध्विन न सुनाई दे तब तक तो वैखरी वाणी से राम नाम की रटन अनिवार्य है ॥६॥

सबको सब प्रकार से कल्याण कारी परम पुनीत रकार मकार वह अनमोल रत्न है जिसे सन्त गुरू प्रसन्न होकर प्रदान करते हैं । तभी उसकी प्राप्ति होती है ॥७॥

विसहास (विश्वनाथ) विप्र की आँख के पटल खुल गये। उन्होंने सतगुह से राम नाम की याँचना की और भिक्षा में वह रत्न देकर उन्होंने सन्तुष्ट किया ॥६॥

।। अनुष्ठान विधि ।।

इयं चार्पणास्टकं तु विरण था छापण दाछु सण्ण फासु गिरतम चतुरे मकारूयां करि छी सेम ।।

इस अष्टपदी को शून्य स्थान वा इमशान में उच्च स्वर से पाठ करने से और तर्जंनी से रेखा करते जाने से सत्गुरू के दर्शन होते है।।

SICC UCI HER H &

8 份

ののの

4

H

(3)

出

田

S

बंभाउणा सिक् कण्ठुणा आकंपुरा सा वण्ठुणा। जंगम जुटासी सवठुणा गोगा गुणाका अवठुणा सौरामणा औकामणा निकापुड़ा झुप जामणा पैठाणु पासिव ठामणा हरटाण हवड़ा आमणा चरूखानटा झिकटानटा तुअतैहुणा उमिहानटा । विम्णाविका रिजुखानटा धिकड खुमासी पानटा ॥३॥ नापित णुपापित ठोभलित गाफिट गुफाटित आमुहित जगरूहुणा विहपा सुपित गुट्टा घुमेंटर हाहुजित ॥४॥ जंगम हजामी हाजुमी पविटैष् पिहड़ा हुंहुमी। माठामि ममठा लाकुमी खोभाथु घौधा धाधुमी ॥५॥ णंभुट सणं ताऊ सुमर हिंगो लुभं मइ जुस्मर पंखे परें थड़ भुज उसर घिषणा घिठानुज पाहुसर ॥६॥ हडमिणु जुटाविणु वत्सता ढीवर ढुवर कवि कुरमता। संठामनीषी परिभुता णहटाण रैवा झुंझुता अठवस कुणालिम जारिभट तकवाणि साणिम टरसि सठ बुकसेन नापित मैरूमठ जंगम जूरम्भा जाम हठ

अर्थः - जंगम स्वामी विषिन विहार करते हुये जब काशी में आये तब जटाजूट का विसर्जन करने के लिये एक नाऊ से कहा। नाऊ भला मानुस था परन्तु चतुर। उसने सब मूड़कर चुटिया रख दी। उन्होंने उसे भी मूँड़ने का संकेत किया। तब तो नाऊ हाथ जोड़कर बोला।।१।।

मैं गुरू को तुरूक बनाने का पाप नहीं कर सकता। यह अंश किसी दूसरे अविवेकी नाऊ से कटवा लीजियेगा। मुझे आशीर्वांद दीजिये। मैं जाता हूं। और जगह जज-मानी कमाना है। सन्यासी। इन्द्रिय-जित थे। सुनकर विगड़े नहीं। कहा किसी विवेकी पुरुष द्वारा निर्णय होने पर तुम जा सकते हो।।२॥

आप ही को मैं विवेकी पुरुष मानता हूं। आप ही झट से निर्णय कर दीजिये कि मेरा सन्तोष हो जाय। और अकाज न हो। नाऊ के ऐसा कहने पर यती ने कहा चुटिया काटना संसार बन्धन से मुक्त होने का चिह्न है। तुरूक होने का नहीं। क्यों कि तुरूक भी चुटिया रखते हैं। शिर पर नहीं चिबुक पर ॥३॥

मेरा सन्तोष तो नहीं हुआ पर मैं मूड़े देता हूं। स्नान करके किसी महात्मा के पास चिलिये जो आपकी बात समझता हो। मेरे जैसे मूर्ख को भी समझा सकता हो। मैं अपने काम काज की चिन्ता छोड़ कर आपके साथ चलूँगा। यह कह कर नापित ने मूँड़िदया।।४।।

जगम स्वामी स्नान ध्यान से निबृत होकर उस नाऊ के साथ चले। दोनों स्वामी जी की सुधि पाकर आश्रम पर आये। मध्याह्म का समय था। भिक्षा करके सावधा-नता पूर्वक बंठे। दर्शन की प्रतीक्षा करते रहे। इतने में सत्संग का समय हो गया। प्र।

बहुत से सत्संगियों के बीच प्रश्न उठने पर और घोर विवाद बढ़ने पर सब पक्षी विपक्षी के हृदय में शान्ति का संचार करने के लिये स्वामी जी ने परदे के भीतर से शंख बजा दिया। जिससे मोहान्धकार से निकलकर लोग ज्ञान की भूमिका पर आगये। और कहा ।।६।।

द्रष्टा या किव के प्रज्ञान में शिखा किसी दशा में न कटती है न काटी जाती है। पर मनीषी यदि परिभू करके ब्रह्म लीन हो जाय और द्रष्टाभाव से अविभक्त हो जाय तो शिखा कटती और काटी जाती है। स्मृति कार को यही तात्पर्य है।।७।।

आध्यात्मिक रहस्य का बोध दोनों को हो गया। वे सन्तुष्ट हो गये। सेन नाऊ तो स्वामी जी का शिष्य हो गया। उसे पूर्व ज्ञान के साथ साधु सेवा का ब्रत मिला और जंगम की हठ योग सावन ॥ दा। अनुष्ठान विधि – इयं चार्पणास्ट के सीधू मीसू गवेम हात भीम जा संणु पंच छुवेषण इवासु॥ इस अष्टपदी को प्रातः सायं पाठ से महा विषयी के हृदय में मुमुक्षता के अंकुर जमते हैं। और वह सन्मार्ग पर चलकर बन्धन मुक्त हो जाता है ॥ Sarayu Foundation Trust, Delhi

अ अगटट पदी॥ ४४ ॥ 🌣

जोगा पुगोगा हमिहर । बिवाणुसर साउसि पिनर टमहारू ढिउणा खायिखर ॥१। प्युरिहर नासंट् पोपा R अपुच्ट उवैठा टिल्लुसा । पाउण भरेसा विल्लुसा (8 उन्नाभिना भुट रिल्लुसा ॥२॥ तड़तम पुवारूप भिल्लुसा क्रेदार कट्टा घौध्णा। जड़तिस्सुणा आसीपुणा **(%)** द्रपटास् जिउछा हीम्णा ॥३॥ अडवाण ओणा पीहुणा 33 दिक्का किडेआ संज्यह जाडरण ठुर्रा ठीठ ठुह 以 धैणट उबट ओंटा जुहुह ॥४॥ आमं पुभं पंजारूडुह (3) भैरो भूरोका डापुहा कैणांबुदा है मानुहा तिहता खिभाटं जामुहा ऊसी उभी ट्रमी उहा ॥५॥ 8 तैलंक तिहुणासी खुजा अंटाटिला जिलाभाबुजा आथे उपत्थे रामुजा गौतम गुपासिल पंट्जा ॥६॥ ऊसीनरी धैका विनटोभ ज्णा स्मुरी 63 पंबाम अवधेणु क्मटा आजुरी पृहणा मंपूरी -44 जुह शूण शहदातुण मिपा आलीह दुल्ला सिलसिपा। 689 kis फाइस्ट चम्म तंलिपा टरदा भाविपा ठानक Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

(59)

अर्थः-पिनर व्यापारी कुटुम्ब सिहत नाव से यहाँ (काशी में) उतरा। उसकी कन्या एक पिजड़े में सारिका लिये हुये थी वह पक्षी स्वामी जी का नाम रटा करती थी, इसीलिये वह वंश्य खोजता हुआ कुटुम्ब और पक्षी सिहत आश्रम पर आया ॥१॥

मधुर स्वर से स्वामी जी का नाम कीर्तन सुनकर सब लोग मुग्ध हो गये। उस ध्विम में विचित्र वेदना थी। जो करूणा उत्पन्न करती थी। और श्रोता के हृदय में

सेठ ने कहा कि उसे काम रूप देश में वह सारिका एक बीहड़ वन में प्राप्त हुई थी और यही रटन लगा रही थी। विना प्रयास कन्या ने उसे पकड़ लिया था। केवल जाउर खाती है।।३।।

आज्ञा हुई इसे बन्धन मुक्त करो। पिजड़े के बाहर निकाल दो। आज्ञा का पालन तुरन्त किया गया। वह उड़ कर गुफा के चौज़ट पर बैठ गई। शंख ध्वनि हुई और वह सारिका एक अत्यन्त रूपवती युवती के रूप में परिवर्तित हो गई।।४।

सबको आश्चर्य में डालती हुई वह रमणी स्तृति करने लगी। हे देव! हे पुरुषोत्तम! हे पातक हरण ! हे पुण्य दर्शन! आप की जय हो ! जो कृपा आज अभी ऊषी किन्नरी पर हुई है, वह किसी पर न हुई ॥४॥

क्षीण पुण्य, पतनोन्मुख- प्रियतम के विरह में माती खग योनि में जन्म लेने वाले गौतम की सारिका रूप धारण करके खोजती हुई काम रूप देश में मांत्रिक के मन्त्र के प्रभाव से क्षेत्र बद्ध होकर आकाश से बन में पतित हुई ।।६।।

उषी किन्नरी की रक्षा करने वाले और आपके शुम नाम का उपदेश देने वाले और सेठ कन्या को आकर्षित करने वाले और इस चौखट तक पहुंचाने वाले एक परमात्मा ही हो सकते हैं। दर्शन दीजिये। शक्ति और मिक्त दीजिये।।७॥

पट खुला । दर्शन पाते ही उसे दिव्य शक्त प्राप्त हो गई। उपदेश हुआ कि तेरा प्रियतम तुझे भुवः लोक ही में मिलेगा । वह गुण गान करती हुई प्रणाम कर अदृश्य हो गई । सेठ कन्या ताकती ही रह गई ॥=॥

।। अनुष्ठान विधि ॥

इयं चार्पणास्टके महेषु सबेषु तेषु विउति हाणे जेवरथ पउजीतम उतसामुहे ॥ इस अष्टपदी के निशा-पाठ से समाधि च्युत, अनुष्ठान भ्रष्ट, यज्ञ ध्वंसक, अधाशो और विफल मनोरथ को क्षीण शक्तियाँ पुनः प्राप्त हो जाती हैं ।

SIEC CE II SX II S

रसथेरू जोती बाईभु बमुका बैजई दानिअ करसई सोऽहं सिफासी झालई मसत्भ ऊभड़ संथिरा अभरेष माँढव प्रतीची डंघिरा साहा पाटिरा नहवीट सोसन नह पिरा रफलाम मकमाद्री तकमाहरी जाभैट बिउकट साक्री। पहला दातुरी ॥३॥ तमखीह नुज्जां जाबुरी आपोस तगफूर फैआ भम झुरा सहमा प्रतीची ठपठ्रा जउबीट भिन्टा सनमुरा पानिय पसाछ्प सापुरा तणवीह जोगी जाणुड़ा महल्म राज्बहुं बुड़ा सरधींग सडबा जटखीच खिम्मा हापुडा ॥५॥ कंक्ड्रा धइभा विणमिल खाथवा मसरूत रूता जाथवा तिडिमिस्स् दइणा काथपा टकऊस टिउणो आथपा ॥६॥ रूपस्याइ झुम दातं तई णिभुसा फिहाडा भुगछई। तिउचांसु डाइभु ठिगसेक नेपाटी साभई फई ॥७॥ चोना ठंतुपह निकहीस दिउणा काक्वह अपहेस अटवा संयुनह पम्हा पनोरी

अर्थः - ज्योतिर्मठ के अधिपति ने जब सोऽहं की अखण्ड बृत्ति साधकर पाँच तत्त्वों का ज्ञान प्राप्त किया । दूसरे ही क्षण में अविद्या का नाश होने वाला था और कैवल्य के अधिकारी हो ही गये थे कि देवराज की प्रेरणा से अघटित घटना घटी ।।१।।

प्रतीची नाम की देवाङ्गना ने स्वप्न में उन्हें आकर्षित और मोहित करके जगा दिया। और प्रगट हो गई। चर्म चक्षुओं से उसके सुन्दर रूप यौवन को देखकर वे अपने को सँमाल न सके। उसके सात द्यूत कीड़ा में धन घाम और तन हार गये। २।

सर्वस्व अपहरण करके उसने ईप्सित एवं अपेक्षित रित कीड़ा करके मक्तराज प्रह्लाद को गर्भ में धारण किया। और शिशु को जन्म देकर पुरइन युत कमल पत्र पर पधरा कर लहर (तारा) तालाब में तैरा दिया। देवराज की चिन्ता छूटी मक्त राज का काम हुआ।।३।।

विद्यान्त (जुलाहा) दम्पित के आने और शिशु को उठा ले जाने तक प्रतीक्षी अल क्षित रूप से उस शिशु की रक्षा करती रही । यह ब्रुत्तान्त सं० १४५५ की जेठी पूर्णिमा का है ।।४।।

योग सिद्धि की नाश करने वाली अविद्या पर ऋद्ध होकर वह भ्रष्ट योगी स्वामी जी की शरण में आया। उसके पीछे लगी उसकी प्रियतमा भी अलखित गति से उप-स्थित हुई और उपर्युक्त बृत्तान्त कहीं ।। ५।।

स्वामी जी ने योगी से कहा—जिसके पास जो वस्तु होती है, उसीसे वह ले ली जाती है। ज्ञानी इसकी चिन्ता नहीं करते। क्योंकि नियन्ता तो सर्व साक्षी परमात्मा ही है। जो कभी किसी का अहित नहीं करता ॥६॥

ब्रह्माकार वृत्ति में जीव का अस्तित्त्व बना रहता है और शब्द आदिक का ज्ञान लुप्त नहीं हो जाता । मेद बुद्धि मी बनी रहती है। तब पथ भ्रष्ट हो जाना कोई आश्चर्यं की बात नहीं है ॥७॥

इतना कहकर स्वामी जी ने शंख बजा दिया जिसके प्रभाव से योगी को समाधि लग गई। जो फिर कमी टूटी ही नहीं। वहीं भुँई घरा खोदकर उन्हें प्रतिष्ठित कर

अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टकं दीयणं खास जामहे तमे ज पुदीणु पद्मासिणा वचयथां मुजहे तहिखं सं खं देह तासा ।।

इस अष्टपदी के विधिवत अनुष्ठान से अर्चा, महर्चा, पाठ परिमार्जन और आस्थान से बन्ध्या को पुत्र की प्रोप्ति होती है। Bhuvan Vani Trust Collection, Lucknow

र अपटट पटी ॥ ४६ ॥ 🌠

-

नीरू सनीमा साहरा अपहान माजू काहरा। मरकाव मोमिन माहरा जमई जाहरा पटखान 300 मोमिन सुलैहा बेउदी लालैट लोकट सेंउदी 路路路 पावैण झिपड़ाणु ठाचा जेउदी ॥२॥ पंचा कें उदी सरसिम जनखदा मोमिना किउला किनासिक छोहिना। B 色 संधवतु वीरानन्दना चाठेखु थाहा बन्दना * चम्टाण् ढंढा फाण्सा जपडाप् हरणा टाण्सा 53 भोघीछु टहणा भाणुसा कब्बीर मोसिन जाणुसा B 湖 ठडुआड़ णागड़ णोंगड़ा विह्येस हेंसी होंगड़ा S 织 निपठान दहदा दोंगड़ा हातीन हुमुटा टोंगड़ा ॥५॥ शं 明 H करमादई फरमादई टउपास्णा उकतादई . 1 H अवणुस हुदैसट भादई जुनुका बिनौका सादई .1 झफणीर तीण आहुरे ठउड़े सुधा मूची फुरे * 1 जंठासि सिख सूमामुरे बूटी कबीरा धासुरे M · Sa d तुह हाणु जी जा जीमक करमादई चूँची चक् R फौहाट भिज्ठा नीनक् गोगब गबबसा पीसक

T. T. C. C. A. W. C. C.

(93)

अर्थः नीरू और नीमा को सहवास के प्रथम ही पुत्र की प्राप्ति हुई। निन्दा की परवा न करके, सत्य, दया धर्म को मुख्य मानकर वे दिन्य शिशु को उठा लाये। परन्तु उनके स्पर्श करने से शिशु की दिन्य कान्ति मिलन हो गई। यह देखकर वे मोमिन के पास गये।।१।।

मोमिन ने कहा "तुम्हारे धन्य भाग्य जो ऐसा पुत्र मिला यह विधवा पुत्र नहीं हो सकता। वयोंकि गम्भीर तालाब के मध्य पद्म पत्र पर विधवा शिशु को नहीं पौढ़ा सकती। वह परीजाद है। उसे मुझे जल्दी दिखाओ।" वे शिशु को लाये और दिखाये।।२।।

मोमिन ने शिशु की ठुड़ी पकड़ कर स्वामाविक रीति से पूछा-किसका बेटा है ? कह! चैतन्य शिशु ने उत्तर दिया। मैं वीरानन्द के औरस और दिव्या के जठर से जन्मा शिशु हूं ॥३॥

शिशु के मुख से स्पष्ट उत्तर सुनकर वे काँप उठे। फिर धंर्य धारण करने पर उसके दिव्य जन्म कर्म पर उनका दृढ़ विश्वास हो गया। मोमिन ने पिता के नामानुसार शरयी भाषा की शब्दावली छानवीन कर कबीर नाम रखा ॥४॥

यह बात छिपी नहीं रही। तुरन्त नगर भर में यह कथा प्रचलित हो गई। शिशु के दर्शन के लिये भीड़ लग गई। झिगुली, किकिणी, नूपुर लोगों ने श्रद्धा पूर्वक अर्पण किये। बड़ी जमघट और चहल पहल आधी रात तक रही।।।।।।

पड़ोस में रहने वाली कर्मा देवी ब्राह्मणी, जिसके जठर से जन्मी हुई कन्या एक मास पूर्व में गत हो चुकी थी । दूध पिलाने को तैयार हुई । एक वैश्य ने व्याई हुई गाय भेज दी पर शिशु ने उभय विधि दुग्ध में से किसी को ग्रहण नहीं किया ।।६।।

तीसरे दिन शिशुकी रक्षा और माता पिता की चिन्ता दूर करने के लिये स्वामी जी ने गुप्त रूप से निज प्रिय शिष्य (श्री अनन्ता नन्द जी) द्वारा सुधा मुची नाम की जड़ी भेजी जिसे शिशु मुख में डालकर चूसने लगा। और जो पीछे कबीर बूटी नाम से प्रसिद्ध हुई ॥७॥

उससे कान्ति की मिलनता मिट गई। शिशु प्रसन्न मुख दिखने लगा और कर्मा देखों का स्तन पान करने लगा। और सीपी से गो दुग्ध भी पान करने लगा। । । । अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टके हाविद पेणु ऊज मिस दिऊं पाधमें मुं विचातु हमें च भउतां जिमणात मेरणा सौजपातवे।। इस अष्टपदी के त्रय मासिक अनुष्ठान से देह जिनत कलंक, मन से उत्पन्न कलंक एवं भौतिक अर्थात चौथ चन्दा आदि कारणों से उत्पन्न कलंक मिट जाते हैं।

र अग्रद पदी। ४०॥ है

रमतेतु तौरिन तानधी बहुबेष भिगा बानधी। मइठाभ परवणा पानधी जवरीष णाहिज मानधी ॥१। चख चौंधड़ी अखपोधड़ी उमता हुतानुत जोधड़ी। मिहटा मुटाटित चोधड़ी जखटा टिठाणुग बोधड़ी ।।२॥ पउगामिमाठित जंबिक्र चटका चखन चारंटिखुर। अपटोप जैताहिण भुसुर मकलाव सावसि भाहुभुर।।३।। अकन् उन् आबुद हरी तैफारू णिण सारूण परी। यहमा उभारस महथरी नेजा न जाणिह कैठरी ॥४॥ टिपुहा धुणासिह झिरउजा युवणा सुरन्टा थिरलुजा। पवफाम भामा नानुजा अखई खुईसा हंद्जा ॥५॥ दिहुकण धिकण तंुनापुटे लहपौर पिहणा जाघुटे अटमट्ट कोकिण घाटुटे ठहभाखु जहता सानुटे ॥६॥ विक्टा भुटा सहणा सिरौ मिहवाण जेहा बिनितरौ। नोखानुखा अखरा मिरौ नेहत्त रूणा दिसधिरौ ॥७॥ जमहा क्पांसिव वाभिरं चिलवाल बौहा आसिरं। नतुपा सुपा झिनुका गिरं चन्नं चिनं मजिरं हिरं ॥ ६॥

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

1, 8%)

अर्थः - एक रमते राम भटकते हुये आश्रम पर आये। उनकी मीतर की आखें खुलती ही नहीं थीं, उसमें माड़ा पड़ गया था। और अकथनीय पीड़ा थी। वह योगी बहुत विकल था। बड़े बड़े भिषगों ने असाध्य बतला दिया था।।१।।

किसी जानकार ने उसे आश्रम का मार्ग बता दिया। और विश्वास दिला दिया था कि वहाँ जाने से तुम्हारी आँखें अच्छी हो जाएंगी। इसी आशा से वह सवेरे ही आश्रम पर आकर बैठ गया था।।२।।

बैठे बैठे सन्ध्या हो गई। आग्रह करने पर भी उसने कुछ नहीं खाया पिया, और न प्रगट रूप से अपना दुखड़ा ही वह सुनाया। अन्त में उसने यही कहा—"देव दय। की जिये"।।३।।

तत्क्षण पर्दा हटा। दर्शन से कृतार्थ होकर सूर्यमुखी की तरह जगद्गुरू रूप भास्कर की ओर टकटकी बाँध कर देखने लगा। स्वामी जी ने कहा-"क्या चाहते हो सो कहो।।४।।

उसने कहा आपने कृपा करके दर्शन दिया। ये चर्म चक्षु कृतार्थ हुये। परन्तु वह नेत्र कहाँ जो आपके सुन्दर सहज स्वरूप को देख सकें। मैं उन्हीं दिन्य चक्षुओं को चाहता हूं। जिससे एक बार अच्छी तरह आपका दर्शन तो करूँ।।।।।

चतुर की बात चतुर ही समझते हैं। स्वामी जी उसके अभिप्राय को समझ कर बोले '।वाम चक्षु से देखने से दक्षिण नेत्र में फूली पड़ जाती है। और दाहिनी आँख से तोकने से बाँई आँख में मोतिया बिन्द और दोनों नेत्रों से सम्यक् प्रकार देखने से कोई विकार उत्पन्न नहीं होता ।।६।।

वीत राग वाम चक्षु, सम्यक् ज्ञान दक्षिण नेत्र से परि साधित है। जो स्वप्न सुषु-प्ति में भी अलोल रहने का मुख्य हेतु है। तब (तो) तुरीया में तिल अन्तर्यामी को धारण करता है। और तिमिर का नाश होता है।।७।।

इस दिन्य रसायन का उपयोग करो। आँखे अच्छों हो जाँयगी। यह कहकर स्वामी जीने उस पर जल के छींटे मारे। उसकी आँखे खुल गई। विकार रहित हो गई। वह दिन्य दर्शन करके सफल मनोरथ चला गया। दा।

अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टकं वेहिमे गज भृह पेषुण भेग जालीता मुछ जह मु चाजु ।

इस अहटवरी को पुनीत पत्र पर रक्त चन्दन से लिखकर पवित्र तीर्थ पर प्रातः काल धोकर आँखें धोने से और कुछ काल तक धोते रहने से पाठ करते रहने से सब प्रकार के चक्षु रोग दूर होते हैं।।

A BIZE AEL 1182 II &

झीटा झुटा टिण काहड़ा मइटा घुटा हुब माहड़ा। नाहड़ा नाखूद चंढा नाभोड़ गुड़ा थाहड़ा ॥१॥ तिगापुझाटी बाटिणी आवाटि औटी पाटिणी। धौसाटि पौठा साटिणी घोघा घघाबर आटिणी ॥२॥ संमाविणी छा भुपट कर कमरूण जोती झटिलवर। अमरू हरू हिपु संभिधर नैखासिता झिण ठर विठर ।३। उडमेड़ उमटा ताहुरे चिभटा पिटा दकमाहरे। हइटा झिटा होलाचुरे जिउथा उथा चिउटाम्रे ॥४॥ भाउं भिराउन जोषिता जं हं पुढा उस टोषिता। कौद्रकि फाउण बोझिता गमटांग ट्राणा ओझिता ॥५॥ अहुआ जुहा आवैटड़े बन्हुआ खिरोढर सेंटडे। चिटुकुह चुपरटा नैंटडे टंघा उपा इष वैटडे ॥६॥ जबई जुई णघई थई हे नम्भ नूनू नेदई औट्राल ओही किंबई डीह हिबाक माहई अद्धागना टेटिकिता झिह गिह उपैलामानना सिव सिव सिलो डट ट्राहर

(९७)

अर्थः – काहड़ा के ज्ञानी, गुह्य रहस्यों के ज्ञाता, झीटा जी स्वामी जी का नाम सुन कर दर्शनार्थ आये । परन्तु उनको दर्शन नहीं हुये । वे छीट गये । फिर नयी अभि – लाषा से आये ।।१।।

तीन दिनों तक रगड़ करने पर एक दिन उन्हें अनायास दर्शन प्राप्त हो गया। वे कृतार्थ हुये। और योग मुद्रा में प्राप्त होकर न जाने किन किन लोकों में घूमते रहे। जब समाधि भंग हुई और सचेत होकर वे नेत्र खोले तो फिर वही दिव्य दर्शन ॥२॥

वे अपने मनोविकारों के अन्तर्गत में विकसित होने के कारण बहुत संकुचित और लिजत होकर बोले-"प्रभो दया करके मेरी रक्षा कीजिये। नहीं तो रसातल को पहुंच जाऊँगा ।।३।।

स्वामी जी ने आश्वासन देते हुये कहा-झीटा जी घबराओ मत । आपने पुस्तक ज्ञान और लौकिक ज्ञान का सम्पादन किया है। परन्तु वह मत्थे में है, हत्थे में नहीं आया ।४

भाव में भटकते फिरे। यदि अपनी स्त्री से ही पूछ लेते तो ठीक मार्ग में आगये होते। क्या उसने आप से कहा नहीं था कि घर और बन के बीव में जो घाटी है उसमें उतरना भया वह है।।४।।

बह ज्ञानी पण्डित चिकत और विस्मित होकर तकने लगा । उसको ज्ञात हो गया कि स्वामी जी हमारी गुप्त और प्रगट सभी बातें जान गये। उसने सँभल कर कहा "अन्तर्यामिन! ठीक है। उसने कहां था पर उस समय मैंने उसे बिना समझे बूझे टाल दिया था ।।६।।

आज हे माथ ! आप के श्री मुख से सुनकर उसके तात्पर्य की समझ रहा हूं।
मुझ पर दया करके उपदेश दीजिये कि मैं हुण्णा ताप से बच जाऊँ। और आप के
गुण गाता रहूं।।७।।

स्वामी जी ने कहा-हे झीटा जी ! जब दर्शन नहीं हुये और घर लौट गये तब क्यों नहीं अपनी पत्नी को साथ छाये । जाओ उसको लेकर आओ । तब उसके समक्ष ही उपदेश करूँगा । आजा शिरोधार्य कर पण्डित चला गया । =।।

अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टके ले स माहुता जील भुचंगि णुंथ हा सिटामे चक ताणा सपधा णुंदुरा ।

इस अष्टपदी से त्रैरात्रिक जपानुष्ठान से साधक को साधना से अपूर्व सहायता मिलती है। अविद्या माया से भी पिण्ड छूटता है।

A SILLE LE II SE II SE II SE

झोटा चुपन्ना पादिफर फीजात रासुख दापुनिर। मागुमिर मुहैसा कीजा हिजाटिर गाचिमर रैसा चाभीठ अउराही झसा उम्मी कलंदा उस पसा। मापीट टैषा रस भसा डाली मुरौकण भर हस। धिककण धुआ पटरस फहस निष्ताजरा सीघी बहस ! चौचोप क्रणणो अहस सैंतीप सिहुआणिप जहस ।।३।। यासिष जिहांसी डाबरू मैंचं पबगा अस्तूण तुहिला जावरू ॥४॥ जोखी झुपैता भावरू टिउसुण जुटाहल खेतड़े दिट्ठं दिवाणा धेतडे । मइफुर चुपन्ना बेतड़े नहच्ण द्वैघा घेतडे ॥५॥ हामिष गमोहे जोटिमे पउषाप जापप सोटिमे । नुटकार गोभिल ओटिमे कुजपुह दनाहन गोटिमे ॥६॥ झटहां सईदह काउरी पचघा पुरैआ ट्राउरी। दिकसा उजरटा छाउरी जंटा झिकौका माउरी नौन्हें निघंटा आखिमा आहे उबाहे जाटिया पंम्हे गिलाउस फारिमा है हम्ब विद्या पासिमा

अर्थः - झीटा पण्डित अपनी पत्नी चुपन्ना को साथ लेकर दूसरे ही दिन आये। सन्ध्या का समम था। दैनिक सत्संग समाप्त हो चुका था। स्वामी जी सन्ध्या पूजन में तत्पर नित्य नियम कर रहे थे।।१।।

सन्ध्या कृत्य से निबृत्त होने पर पट खुला । पण्डित दम्पति दर्शन पाकर कृतार्थ हुये । पण्डित पत्नी ने चढ़ावे चढ़ाये और आरती उतार चरणोदक के लिये प्रार्थना की । चरणामृत पान करके वह अमरत्व को प्राप्त हो गई ॥२॥

उससे दो प्रवन पूछे गये। घर आँगन और घर वेन में क्या भेद है? और वह कौन लोक है जहाँ सूर्य का प्रकाश नहीं। प्रथम प्रवन के उत्तर में उसने अपने नेत्र से काजल पोंछ कर रख दिया। और द्वितीय प्रवन के उत्तर में उसने खुली हथेली चमका दी।।३।।

उस संकेत को कोई भी न समझ सका। अकेले स्वामी जी ने उसके अभिप्रायको जान कर उसकी परीक्षा लेने के लिये शंख बजा दिया। उसे सुनते ही वह बावली होकर खड़ी हो गई। और प्रार्थना करने लगी । ४॥

चुपन्ना को शरण में लीजिये। भेद मत खोलिये। हृदय में बसने वाले को बताना क्या और हृदय से अलग रहने वाले को रिज्ञाना कैसा? मित गित प्रेरिका आपकी अद्भुत शक्ति मुझे नचा डालती है। दयामय! मेरी रक्षा कीजिये ॥५॥

इस प्रार्थना के भाव को उसके पित ने कुछ समझा तो नहीं परन्तु उसके साथ हाथ जोड़े खड़ा रहा। पाण्डित्य का गुमान जाता रहा और विवेकी पुरुषों की तरह पर— खता रहा कि आगे वया होता है। दन

स्वामी जी ने कहा जो मेरी शरण पुकारता है, उसे अंगीकार अवश्य करता हूं। पर तूने एक बारगी तीन रूप धारण करके जो विलासिता फैलाई है उससे जानी ध्यानी निर्वाणी सुपथ से विचलित हुये बिना कैसे रह सकते हैं। जा आगे से ऐसा मत करना ॥७॥

वह चुपन्ना अविद्या थी। उसी क्षण तिरोधान को प्राप्त हुई। ज्ञानी पण्डित तिमि-राच्छन्न मण्डल के बाहर हुआ और अपने स्वरूप में स्थित होकर गुरूवर्य की दण्डवत प्रणाम करके चला गया।। अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टकं हि उणीष तीज जो पहे गमे सा उजे भूणासि मित सो गूण सत उपा जोटवीण।। इस अष्टपदी को तीनों रात्रियों में से किसी में जगा लेने से साधक विद्या माया को पहचानने लगता है वह दूर हटती जाती है। और अन्त में अदृश्य हो जाती है।

STEE DEFINSON S

झुरिया भिनासी बैरूणा पिभट्राभ कासी कैरूणा। जिपहाट् रंपा रैरूणा खंजो तिरंबक हैरुणा ॥१॥ तौनी उनाधिन घापिना महजी घुणासिर आकिना। जंबी तुबी नाहं भिना लौटीम जाभूट रंभिना ॥२॥ अलक भिरंडा जामुती अलहन गिमौसा पैक्ती। दिसहाणु गैंडव सिहुती चिनघा डिवन्नक डिंपुती ॥३॥ दिकता दुपैटा जैमटर उणमाणि सासी मैगृहर । ठ्रमी विसाखी नौमिफर चिसुआण जैटा रोभूनर ॥४॥ हिपु निपु जिराक्ष सन्नगा ढिप्तांस डैणाकी फगा। गोउरी रमा भारति णगा छिक्आर संडासी अगा ॥४॥ सीही सिरंता जखनुते आडार भिउड़ा ही भूते। करूटार किट्टा फंफुते हउड़ा हिड़ाठी सामुते ॥६॥ अधरं विला रिचि कर्षिण् डिठ्पाधिया नाउम्मिण् । ठुणभाद वैढा विज्जण पाझाणु सामी बिजिजण ॥७॥ थाहृत घौवर झरवटी पहटा पिटा गुरू घर सटी। चम्मा चुभासी हण हटी छंगा सुखानँद झरमटी

अर्थ:-काशी के त्रयंम्बक शास्त्री की कन्या सन्तान हीन होने के कारण अपनी सासु से तिरस्कृत होकर मैंके आई। और पुत्र की कामना से प्रेरित होकर उसने शिवारा-धन तपस्या पूर्वक किया और विधि के कुअंक के मिटाने वाले को रिझा लिया ॥१॥

स्वप्त में ईश के दर्शन हुये। मगवात् ने कहा-"तू अपूर्व निष्ठा और तप से दिव्यत्व को प्राप्त हो कर अजन्मा को भी जन्माने के योग्य बन गई। मुझे प्रसन्न जान कर जो कुछ माँगना हो माँग ॥२॥

जाम्बवती ने कहा—"मैं आप ही को चाहती हूं पुत्र रूप से। मगवान ने कहा तू रेवा में तीन बार स्नान करके बालुका सेवन करना, मेरी ज्योति तेरे गर्भ में प्रति-िष्ठत होगी ।।३॥

उसने वैसा ही किया और ज्योति गर्भ में जगमगा गई। वैशाख सुदी ९ शुक्रवार को एक ऐसा शिशु उसके जठर से उत्पन्न हुआ जिसके ललाट में अर्द्ध चन्द्राकार चिह्न था ॥४॥

वह शिशु युवा होने पर गंगा में अपना मुँह देख कर विरक्त हो गया। और रमा भारती सन्यासी से योग साधना प्राप्त करके समाधि सुख भोगी हुआ।।।।।।

सिद्धि बल के गर्व से सिद्धों के साथ यहाँ आकर नीची बाग में आसन जमाया । उपवन विना ऋतु के कुसुमित हो गये। चमत्कार देख के जनता की भीड़ लगने लगी ।।६।।

एक पुष्प पर बैठकर प्राचीन ऋषि ऋचीक ने उससे कहा—',ऐ सिद्धियों के घमंड में भूल हुये तुझे मालूम नहीं कि तू चार दिन में मृत्यु को प्राप्त होगा । जा अपने गुरू से पूछ और उसे आगे कर स्वामी जी (स्वामी रामानन्द जी) की शरण में जा ॥॥॥

सुनकर सचेत हो वह अपने गुरू के पास गया। भावी का निश्चय कर दोनों स्वामी जी की शरण आये। शरणागत वत्सल ने उन्हें शिष्य करके सुखानन्द नाम रखा और आयु प्रदान किया ॥ । ॥ ।

अनुष्ठान विधि-

इयं चार्पणास्टके माकुजेउ ताकिणि धिथिणि सुजिपद्दथु गमिहा चा भुणवेखं। इस अष्टपदी को महा शिवरात्रि में जगाना चाहिये। शिव दर्शन के लिए। मुद्रा पार्वती की।।

र अहि पर्गा ४१ ॥ १४

गजसीह नोकता कासिपा मकभूस जोठा हाझिपा। सिडणीष जौभा नाहिपा रप्रेस खुजहा पातिपा ॥१॥ मउहार झुटना मोहियों स्वामी सपीतो सोहियो। ढिपना हरीकी देवियों तण छाउरा संभेवियो ॥२॥ चभरून जुध्या ठाउधिन तुघलक खुजूना भउरूहिन। पमना फम्हा वैसाखुढिन पुसा हरीसी छाउरिन ॥३॥ टाबह बहाढाँ पित्त हम ननकीर डेउहा रिच्चन्स। अवसींसु वैणा पाट्ख्स जंसाउँ हिविहा दांत्रूस ॥४॥ रोगाणु रहता नाजनी औपाण पाछित टामनी। जंथू झुहैदा आसनी णिपखोल जुसा हातनी जितुहाण कामूह कसन्गज पंछोर विउणा पाद रक। खंभीठ झइरा पहपयन परछी भिऊणा संत्मन ॥६॥ डिमखास् हिम खाजं भिदा क्पराह छैणा सिख हिदा। घर त्रित तेउर टांछिदा सरयू सरी कमरू चिदा ॥७॥ गज गृथ गहसर गंविणत हुप्यार नोते रंविसत । सामी सकारे सरिछिनत जय राम टघणा रंभिरत ॥ =॥

1. 803)

अर्थ:- गर्जासह नाम का सूर्यवंशी एक बार काशी जी में आया। वह मलेच्छ स्पर्श से धर्म भट्ट हो गया था। गलानि से ग्रस्त प्रायिश्चित के लिये विकल वह सब पण्डितों के पास गया। भट्टता दूर करके पवित्र संस्कार करने के लिये बड़ी प्रार्थना की परन्तु अधिक काल बीत जाने के कारण किसी ने स्वीकार नहीं किया।।१।।

निराश होकर वह अन्त में स्वामी जी के समीप आया, और उसके भाग्य से स्वामी जी ने उसे सान्त्वना दी और बड़े करूणाई वित्त से उसका करूणापूर्ण कन्दन सुना। उसने अपना परिचय देते हुये कहा कि मैं हिरिसिह देव का मतीजा हूं ॥२॥

हरि सिंह बैशाख शु० १० शनिवार सं० १३८१ को जूना खाँ तुगलक के मय से तराई में भगवत भजन के मिस भाग गये। तब से अयोध्या राज सिहासन पर कोई नहीं बैठा। राजा के विना प्रजा की जो दुर्दशा होती है वही हुई ॥३॥

उसके एक ही वर्ष बाद छल पूर्वक खड़्ताने हुये तम्बू में अपने पिता से मिलते हुए तम्बू गिरा कर अपने पिता का घात करने वाले ने बीसों हजार प्राणियों को बड़ी क्रूपता के साथ धर्म भ्रष्ट किया। तबसे अब तक ५० वर्ष के भीतर धर्म भ्रष्टों की बृद्धि होती गई।।४।।

ऐसा कोई रोग नहीं जिसकी दवा न हो ऐसा कोई पाप नहीं जिसका प्रायश्चित न हो। परन्तु ऊँची पगड़ी बाँधने वाले हमारे पण्डित बहुत दिन बीत जाने का बहाना करके हम धर्म भुष्टों की भुष्टता दूर करने और वैदिक धर्म का अधिकारी बनाने से इन्कार कर रहे हैं ॥५॥

हे दीनदयाल ! हम अवध वासियों का उद्घार अपने चरण रज से कीजिये। हम आपकी दारण में हैं। यह दुःख की कथा सुनकर कोनल चित्त स्वामी जी द्रवीमूत हुये और दोच मोचन वाणी से गज के प्रति बोले ॥६॥

है बत्स ! रो मत । घीरज घर और घर जा । सब धर्म अव्टों की मुरझाई हुई आज्ञा लता को इस सम्बाद रूपी जल से सींच कर हरा भरा कर । आज के तीतवें दिन प्रातः काल श्री सरयू तट पर मैं आऊँगा । और सबका एक ही साथ उद्धार करूँ गो । जा गा जिसह घर गया । सबको सुसम्बाद सुनाया । उस दिन सब धर्म भृष्ट सिर (सरयू) तट पर एकत्र हुये । और स्वामी जी भो ठीक समय पर पहुंचकर जय राम मन्त्र फूँक कर शंख बजाये । स्नान करते ही सब दिव्य संस्कार से सूषित हो कर बाह्याभ्यन्तर शुद्ध हो गये ।। आनुष्ठान जिथि-इयं चार्पणास्टकं वेहि जभीतुं हुसा मेदमी चुहां फेनाल पासत भूजा ।। इस अष्टपदी को पाठ करते हुए मार्जन करने से म्डेश संनर्ग दोष दूर हो जाना है वाह्याभ्यन्तर शुद्ध होती है ।।

अगटन पटन ॥ ४२ ॥ ॐ

संकानुमा हित दूहदू झंपा णिलाहत चूनच् । तौजीम जाबिद झ्सझ् ॥१॥ जेषां जुनौका ट्बट् डैहां डुहासिल झउमसा पीठा मजोटा सौनसा। तिक्खा मिवासी सामगो झंपाण जउबा तुवनी उनी उपहा बरन नैघीद अरिका घप्परन । जेतिग जिउटा उस्सरन अपिधा पुधा फौमी हरन ॥३॥ भत बेल पफना सापुना हीपाण हबसी नाजुना डेवटी दुबहटी माहुना लपगौर इस्सा आबुना ॥४॥ जड हैवरट थग थुस मिसी नउखी बुखी मउषी मिसी। चट वारने करहम सिसी दकपा दुहैपा अरिसी ॥५॥ पैखम वियाणं खेकसी नव सिह जुहाउन भेकसी। तरहम तिणाहम जेकसी मौका पघासी नेकसी ॥६॥ ट्रियां जुआं नारायणं मुसुहा धिनाधिन भायणं। नारद नवस गायणं मकटी पिरैडा सायणं तामोर दिउला हैखनी मंत्राश कीना फैजनी स्वर सारानन्दा नामनी उतरां सुनैटी जामनी

(१०५)

अर्थः – एक प्रसिद्ध गायक आया जिसका कण्ठ कोकिला की तरह, मुख चन्द्रमा की तरह, नाक शुक की तरह, बड़ा सुन्दर था। उसके रूप और गुण पर मोहित होने वाले बहुत लोग उसके पीछे पीछे आकर्षित होकर आये थे। उसके हाथ में बीणा बहुत शोभायमान थी।।१।।

सन्ध्या का समय था। आते ही उसने पाँच दीपक बत्ती तेल से सिज्जित चौखट पर रख दिया और गाना आरम्भ कर दिया। गाना बड़ा आकर्षक था। घाट बाट के लोग इकट्ठें हो गये। सम पर पहुंचते ही पाँचो दीपक आप से आप जल गये। दर्शक

चिकत हो गये।।२॥

अपनी कला में निपुण वह गायक वीणा रखकर विश्राम करने लगा कि मीतर से धीरे धीरे शंख की ध्वनि होने लगी और क्रमशः उच्च स्वर से ध्वनि गूँजने लगी। गायक की हृदय तन्त्री से प्रेरित होकर अनाहत ध्वनि होने लगी। जिसके आनन्द में वह डूब गया।।३।।

जब शंख ध्विन बन्द हुई तब वह एक बारगी सचेत होकर कहने लगा 'नाथ! एक बार फिर शंख बजाइये वनहीं तो यह सेवक मर जायेगा । इस पर कुछ ध्यान नहीं दिया गया । गर्वया प्रिय ध्विन के वियोग से कातर हो छटपटाने लगा ।।४।।

मूच्छा आगई। और वह ऐसे देश में पहुंचा जहाँ न तारे न चन्द्रमा पर प्रकाश मान। मन्त्रित जल लिंचन से उसकी मूच्छा भंग हुई। परदा खुला था, उसे तुरत स्वामी जी के दर्शन हुये ॥५॥

उसको अपने पूर्व रूप का बोध हो गया। उसने कहा "पंखम का ब्राह्मण, बचपन से ही स्वतः गान की ओर प्रबृत्त, निज जन्म दिन वैशाख शुदी ९ को विक्षिप्त दशा को प्राप्त हो जाया करता था। माता पिता हीन होने के कारण विवाह भी नहीं हुआ। सब तरह से आर्त जान शरण में लीजिये।।६।।

नारायण नाम के एक महा पुरुष ने मुझे श्री चरणों में उपदेश के लिये भेजा है।
मेरा नाम तो भायण है पर वे मुझे नारद कहा करते और वर्षगाँठ पर दर्शन देते
सो कहिये वे कौन हैं, क्यों मुझ पर अहेतुकी कृपा करते हैं।।७।। आज्ञा हुई ये बातें
तू स्वयं जान जायेगा और उस महा पुरुष को भी चीन्ह जायेगा। अनन्तर मन्त्रोपदेश हुआ और स्वरसारानन्द उनका नाम पड़ा-वे स्वामी जी के शिष्यों में बड़े
तेजस्वी सिद्ध पुरुष हुये ।।दा। अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टके खेदके झपे हतुं
गम चिधा पेणु गम दुरितां विहोस भणेत पेह चे छे णे ।। इस अष्टपदी को पाठ करने
से वण्ड दोष दूर होता है। राग रागिनी का भेद विदित होता है। गान वाद्य
सीखने के पहिले पाठ करने से सिद्धि होती है।।

* 3166 dein xan X

दिवकण दूरम्भा आमती आचाइणा पौलंब फाहिश आरती होसीम सुर्दा जणहती तवतो सरीरस लच्चणा ऊणीस शेणत धाचणा टउरी सरीरी कच्वणा हुं राम रामेती रमण निवषा निषंता जाभरण दखवा खुरैणा जावनी कफणा धुपाणा दावजी चौघाणि ताणिप दंदगी कुचराम भीणा संदगी

वेदान्तवी । तगा सती मंथावती जउसी जुषीतां घुरणिती पगहा उवाणिक सामिती। मिरक भुकुन्टा पंछिती डाकुस जिवाणं पाहिती ॥२॥ हविआ प्रपंचा रचचती पिकताषु सत त्यक सउवती। मिकुडा जुहैहा दावती ॥३॥ शेषीत धपती नच्चणा ॥४॥ सामी सुमी साटी छवर विकटी भटी साही लवर। पाटी पुटी थाही सवर मंफी फुही पाही गवर ॥५॥ तिरकात करउप साट्वण। जटती झसीटा पामरण महतानि मादा पावगी झ्फा भनेठा छावजी जयदीण णाहुस फंदगी पच्चार पहुटा पंदगी

! 800)

अर्थः - दक्षिण देश में एक सज्जन वेदान्ताचार्य जो ज्ञान सागर (उपनिषद्) के मन्थन करने में मन्दर के तुल्य ही थे और जो स्वभाव के शीतल गुणाग्राही और पीयूष पान के लिये तृषित चकोर के समान थे, आसन पर दर्शनार्थ आये ॥१॥

कई दिन तक जब उन्हें दर्शन नहीं प्राप्त हुआ तो चौथे दिन वे आते ही बहुत ही करूण स्वर में सामवेद का गान करने लगे। एकायक पर्दा हटा और उन्हें दिव्य दर्शन का सौमाग्य प्राप्त हुआ। अपने को धन्य कृत्कृत्य मान कर बोले।।२।।

उसने प्रपंच को रचकर उसमें प्रवेश किया और सत् एवं त्यक् हो गया। इस श्रुति के भाव को जैसे जैसे चिन्तन करता हूं। वैसे वैसे बुद्धि संकुचित और कुण्डित होती जाती है। कुछ समझ में नहीं आता। मगवन् इस रहस्य को खोलिये।।३॥

शरीर का लक्षण तो नियमत्व, धारयत्व और शेषत्व एवं शरीरी का लक्षण निया मकत्व, धारकत्व और शेषित्व बताया है। सो भी समझ में नहीं आता। इनको अनु-भवी पुरुष ही जानते हैं। इसी से पूछने आया हूं।।४।।

स्वामी जी ने कहा किसको समझावें और कौन समझै। जिस बुद्धि ने पक्ष विपक्ष की रचना करके विपक्ष के दूषणों से अपने को दूषित कर लिया है। वह कुछ समझने बूझने की क्षमता नहीं रखती। ठहरिये दुष्ट बृद्धि को चीर कर फेंकता हूं।।५॥

राम राम कहते हुये मुझ में रमण कीजिये । प्यारी बुद्धि का मोह छोड़िये, दूषित अंश को निकाल देने ही से शेष की रक्षा हो सकती है। यह शल्य चिकित्सा का मर्म है। घबराइये मत धीरज धारण कीजिये।।६।।

ऐसा कहते हुये स्वामी जी ने अपना शंख फूँक दिया। निनाद मुनकर वह जानी पृथ्वीमें लोटने लगा। आँखों से अश्रुधारा बहती थी। मुख से उपिद्द मगवन्नाम की आबृति होती जाती थी।।७।।

दो दण्ड तक यह दशा रही। फिर वे निश्चेष्ट हो गये। वेसुध हो गये। जल सिंचन पर चेतना आई। और उठकर बैठे। आंख मलने लगे। मानो स्वप्न से जागे हों। हा।

अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टकं को पेतस फोत सणं चेलरा टिकेसु पहितुं उजा हे प्रति

अष्टपदी के पाठ करने से आतम-विद्या में अधिकार प्राप्त होता है। और गहन

S SIZE DE IIX8 II S

भवता सगुण सारम्हहा। निकवेरिनीगुण बम्हहा नखती नुकाटी अम्हहा ॥१॥ पैध्म जाहुस जम्हहा जुबदा अरंटा कैवरण। लखमी चुशेषी शेषफण जुवखी चुभी हिंगिस सपण ।२। ट्गुरी हुरी हिर हिंडवण शेषी हृदयस्थं शेषणा चिदटे चिदातमा हेषणा। लंभा अचिद् सुद सेषणा ॥३॥ लखमी महापा झेषणा औमाणु नीगुण तत्तड़ा सगुणथ बुताडिम भत्तड़ा। जुग जुग जुगी परजलड़ा ॥४॥ दुकवारि टठणा सत्तड़ा धउखी पिषापुस नागमी। जीवाण् जिउठा दागमी हुबटा जिवाणी पाहमी ॥५॥ नउठी उदापुह डाहमी त्रिणिधा पुरुष विश्वानुगा आवर्त् आहुम परत्गा । ऐवर खवर औसन जुगा ॥६॥ तेभूतभू ऊभू उगा संबित चिदंटा जाम्री। धूसंधिनीसत आमुरी ह्यालादिनी झामापुरी आनन्द बधना माहुरी ॥७॥ साखोतरा सा हज्जरा आवोभरा पानुजनरा व्याख्यार भावा कुज्जरा नावत नुक्का मुज्जरा ॥६॥ Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

808)

अर्थः - स्वामी जी ने कहा, सुनिये। ब्रह्म तो वास्तव में निर्गुण ही है। क्यों कि वह त्रिगुणात्मक प्रकृति से परे है। परन्तु भक्तोंने भक्ति के प्रभाव से उसे सगुण बना दिया है। कल्याणादि दिन्य गुणों का मूर्तिमान स्वरूप बना दिया। ("निखल हेय प्रत्यनीक कल्याण गुण गणाकर'') सृष्टि विकास भागवत का लीला विलास है ॥१॥ लक्ष्मी जी शेषी भगवान् और फणीस शेष जी ही सब सृष्टि के मूल में प्रतिष्ठित हैं। कमल नाल और ब्रह्मा की उत्पत्ति तो पीछे हुई। आत्म समर्पण पूर्वक शेष जी और चरण कमल सेवा में तत्पर लक्ष्मी जी विमल भक्ति का उपदेश दे रही हैं ॥२॥ भगवान् शेषी शेष जी के हृदय में विराजमान हैं। विद् में विदात्मा का प्रकाश है। चिद् शरीर है और चिदात्मा शरीरी है। लक्ष्मी जो महामाया है। भगवान् उनमें

रमण करते हैं। अचिद् के शुद्ध सत्त्व में भगवान रमण करते हैं। अचिद् शरीर है परमात्मा शरीरी है।।३।

यह सगुण बहा ही कृपा करके अपने निर्गुण और उससे परे स्वरूप का रहस्य अपने भक्तों को बता देते हैं। उसे जानने का दूसरा उपाय भी तो नहीं है। चतुर्व्यू ह का असली भेद भगवान ही तो जानते हैं ॥४॥

जीव अणु है। और गुणों के वैषम्य से घट घट में अलग अलग है। परन्तु श्रुति में परमात्मा को भी अणु से अणु और महान् से भी महान् कहा है। राग द्वेष जितत चिन्तन की प्रतीति से भी जीव बहु होते हुये भी एक है और व्यापक है।।।।।

जीवात्मा, प्रज्ञात्मा और परमात्मा तीन पुरुष हैं। जीवात्मा चिदामास है। प्रज्ञा-त्मा चिन्मय हैं। और परमात्मा चिवानन्द है। प्रज्ञात्मा ही परमात्मा से अभिन्न हैं, सुषुष्ति में प्रतिदिन इनका मिलन होता है। पर इसे कोई जानता नहीं ॥६॥

सत्माव का प्रकाश जिस शक्ति में होता है उसे किया शक्ति सन्धिनी कहते हैं। चिद् भाव का प्रकाश जिसमें होता है उसे ज्ञान शक्ति सम्वित कहते हैं। और आनन्द भाव का प्रकाश जिसमें होता है उसे इन्छा शक्ति आह्लादिनी कहते है।।७॥

न्याय का अर्थ वेदान्त में भ्रमजाल है। उसे छोड़ छाँट कर शुद्ध वेदान्त के मनन से ही ज्ञान की उपलब्धि होती है। शुद्ध मन से परमार्थं की इच्छा से ही वेदान्त का चिन्तन करना चाहिये।।८।। अनुष्ठान विधि–इयं चार्पणास्टकेर सिहु तासुणा तरि भुणा खिपाचारज के सुमही ताणु बाजु झगेरे ।। इस अब्टपदी का रात्रि में अभिषेक करके सोने से अच्छे स्वप्न दीखते हैं और लगातार करते रहने से क्षीरशायी मगवान् के दर्शन होते हैं।

र अगटट पदी।। ४४ ॥ रू

वेदान्तड़ा बुच बोहना सैका सुरातुस ओहना। नवसी दुगेणा पोहना ॥१॥ पसका पुगंभर टोहना थर डाभणा महगाभणा लुइकासुणा सुण आभणा। अकवारिटां सुप छाभणा नुह जामणा कुण साभणा ॥२॥ तुभणेत प रावर बुकन णुपरोस दईणा मासुवन । तिरखाव तिघणा झापुरन ॥३॥ अभुणा उणासिक मद्धुरन मुहलौट मोगा मागुभी छिन्दन्त जुवणा ताजुभी। तरहंत तुम्मा वाकुभी दहिरं गहीरं आमुभी ॥४॥ हरिहर हुराउष मित्तिपी सौकारि चूणा जिप्पड़ी। पाघोट सुपरा तिकिक्सी लोहाडु कइमा विगियी।।५॥ हुंमाण शंखण हीमुड़ा पसकार पुहटा थीसुड़ा। पतलाम विज्ञा झीथुड़ा औती उबाती पीपुड़ा ॥६॥ सीता क्षुपेता रामचन मुणि माहुणा सीसंभरत। व्यूहादि मुकणा दाहुसन लंभालुभासा साकपन पाडू सि पंसा हंस हुर नउगी भिसंडा जाउफुर पिघना किरंडा हामुसुर दिसदेस दहरा फामधुर Sarayu Foundation Trust, Delhi

(111)

अर्थ:- वेदान्ताचार्य ने अपने ज्ञान का अभिमान त्याग कर कहा, महाराज ! में कैसा अल्पज्ञ हूं। यह बात मुझे आपकी कृपा से अब मालूम होने लगी है। जैसे ऊँट जब तक पहाड़ नहीं देखे है तब तक समझता है कि मुझसे बड़ा कोई नहीं ।।१।।

हे दयालु ! मुझे उस देश में ले चिलये जहाँ उमय लिंगी ब्रह्म विश्वानुग एवं विश्वा तिग दोनों से परे भासता है । क्योंकि बिना इसके केवल युक्ति दृष्टान्त आदि से मुझ अल्पज्ञ को उसका बोध हो ही नहीं सकता । मैं विचारते विचारते हार गया हूं ॥२॥

उसका एक पाद प्रपंच के भीतर है, यह हम जान गये हैं। और उसके तीन पाद प्रपंच से परे हैं। यह हम नहीं जान पाये। और न जानने में समर्थ हो सकते हैं। नपुंसक और पुलिंग दोनों उसीके विभाव होने से मैं अल्पज्ञ बहुत हैरान हूं।।३।।

निर्धासमानता जनित पात्रता पर प्रसन्न होकर स्वामी जी ने कहा निर्णुण के लिये नपुंसक और सगुण के लिये पुलिंग का व्यवहार करने वाली श्रुतियाँ ही उपदेश करती हैं कि सगुण ब्रह्म ही जीव का इष्ट है। निर्गुण तो केवल बोध का हेतु है।।४।।

हरिहर पद को प्राप्त जीव ही उनके अनुग्रह से उभय िंग (निर्णण-सगुण) से परे विलक्षण विभू को जो दिव्य चक्षु गोचर होने से सगुण प्रतीत होता है पर सगुण नहीं है, और जो अन्तर्यामी होने से निर्णण जान पड़ता हैं। पर निर्णण नहीं है पहचा नता है। यही छिपा हुआ अत्यन्त गुद्धा ज्ञान है। और मोह-फाँस को तोड़ने वालो भक्ति है।।।।। इतना कहकर जल सिचन पूर्वक शंख बजा दिया। वेदान्ताचार्य समाधिस्थ हो गये। एक मुहूतं से अधिक देर तक वह समाधि नहीं रही। पर उनको उसी में सहस्त्रों वर्ष बीते से जान पड़े कल्पमातीत दृश्य ही का प्राधान्य था। विश्व छप दर्शन के भीतर व्यापक रूप से उसकी रमण कीड़ा थी।।६॥

सीता जी के सिहत श्रीराम जी ब्रह्मादिक देव व्यूह और मुनि समूह से सेवित देख पड़े। जैसे पितंगे अग्नि शिखा पर जूझ मरते हैं, वैसे ही उनका मन समस्त संस्कारों के साथ मिट गया, वे अपने स्वरूप में प्राप्त होकर करूणा विग्रहा आदि शक्ति के सहारे जी उठे।।।।। अपने मनोराज को पाकर वे स्वामी जी के चरण कमलों को अपने अश्रु जल से धोकर कृतार्थ हुये। कुछ दिन सत्संग में रहकर अपने देश को गये। प्रसिद्ध राम मक्त हुये और उनकी लीक चली।।।।। अनुष्ठान विधिन

इयं चार्पणास्टकं तुधिसं वरा जाविणी सुहु जुगाति पय जुसब णुतरे भदीणा सुगता भुगता णुगता सीणिभे ।। इस अष्टपदी से आग फूकने से मुख की शुद्धि होती है और जल में प्रतिबिम्ब देखने से (मन से पदों का पाठ करते हुए) निज स्वरूप की आभा झलकती है। जिससे धीरे धीरे भ्रम ज्ञान का नाश होता है। (888)

SOITE TET 11 XE 11 K

जर फिदकी महमंदिगी कैवल्य झुज अरहंतिगी। मकदाम दीमा ठंभिगी ॥१॥ मीभेव भुवना चंहिगी औसीतड़ा जिन जीवणा भिष्आण पेद्या पीवणा। पाऊषणा हिण धीवणा बिखआड़ि धौंका हीवणा ॥२॥ चौपेच तत्तं आसया जैनाभि माता वासया । लैना कुहा जुह डासया पबती पुदगलं पासया ॥३॥ कामारूको संबाधको हौतिगुड़ा पिट् साधकी। जौमीरू सीरू जाधकी हैवा पुमैठा नाधकी ॥४॥ जैनागमा तथ गाथमा पैसाहिसा णखुराधुमा । हैराविता मस्ता सुमा ट्रणी ट्रणीसा वातुमा ॥४॥ रिहुरेषुपत्ता जिनगरी पिट्से पुगता सामरी। अचथे उथे सा आमरी निहपन्न क्दड़ा जासरी ॥६॥ धितं धिरातं जैनमत निर्ण निपत्तं सावसत । पैवापुवासिक नत उनत हविघा मुघासी जावरत ॥७॥ कोदो कदीसा करवरस झविता जरेणा अरहरस। निपटां नुटांसी सरफरस धिण्णा धिणालक आटरस ॥६॥ अर्थ:- एक जैनी मुनि एक अद्वैत वादी परमहंस दस महीने से विवाद में व्यस्त थे। दोनों प्रबल नैय्यायिक प्रकाण्ड विद्वान् थे। अपने अपने पक्ष के कट्टर समर्थक थे। हारा कोई नहीं। बकते बकते दोनों थक गये। तब निपटारे के लिये, और अपने अन्तःकरण के सन्तोष के लिये वे यहीं (आश्रम पर) आये।।१।।

आश्रम में आते ही उसके प्रभाव से जैनी जीवत्व से जिनत्व को प्राप्त हो गया। और हंस अणु से विभू को प्राप्त हो गया। इस तरह दोनों के हृदय की अशान्ति आप से आप शान्त हो गई। वे बड़े आश्चर्य को प्राप्त हुये। जिसके स्थान का यह प्रभाव उस महात्मा के दर्शन और सम्माषण की महिमा कौन जाने।।२।।

नव तत्त्वों (जीव, अजीव, काल, पुण्य, पाप, आश्रव, सम्बर, निर्जरा, बन्ध,मोक्ष सुब्दि, कर्म, ईश्वर) के मर्मज्ञ को सिद्धावस्था की चेतना प्रदीप्त अग्नि की तरह जाग्रत होने से जैन को तत्त्वों के साक्षात् दर्शन हुये और एक तत्त्व को मानने वाले परम हंस को सर्वत्र वही भासने लगा। जैनी कर्म पुद्गलों के बँध से मुक्त हो गया और दूसरा भ्रम जाल से ।।३।। बहुत प्रतीक्षा करने पर दर्शन की उत्कण्डा चरम सीमा तक पहुं-चने पर परदा हटा और स्वामी जी के दर्शन हुये। जैसे पतंग दोपक पर जूझने के लिये उत्साहित होकर जाता है। उसी तरह वह दोनों वेग से उठे, और चौबट पर सिर पटक दिया । दोनों के मत्थे पर चोट लगी पर उन्होंने उसकी कुछ परवाह नहीं की ।।४।। स्वामी जी ने कहा-विवाद तितिक्षु का अलंकार नहीं। मुनियों और परम हंसो को समझ बूझकर रह जाना चाहिये। जिनाचार्य सिद्ध पुरुष को ही मानव लीला की समाप्ति पर ईश्वर मानते हैं । केवली (अद्वीत वादी) भी जीवन मुक्तों और विदेह मुक्तों को तिरोधान पर उपाधि रहित जीव को ब्रह्म ही मानते हैं। तब विवाद किस बात का ? ।।५। जैनी आकाश, जीव काल और परमाणु को अनादि मानते हैं। आकाश को ब्रह्म जीव को चिद् और काल एवं परमाणु को अचिद् समझने से आध्यात्मिक संगति लग जाती है। एक दूसरे के पारिभाषिक शब्दों पर नहीं लड़ना चाहिये। उनके तात्पर्यको समझना चाहिये।।६।। जैन मत में अहिंसा धर्म ही प्रघान है। जो नारायण जी का शुद्ध स्वरूप है। "निर्गुण ब्रह्म के समान ही अहिंसा का विवेक दुरूह है।"मुनियों और परम हंशों को उसे समझना चाहिये। तर्क तो गौतमी विद्या की उपज है। उसके पीछे नहीं दौड़ना चाहिये।।७।। ऐसे सुन्दर समाधान को सुनकर दोनों निहाल हो गये। उन्हें परम सन्तोष हो गया और वे बार बार चरणों में पड़ने लगे। अपनी अपनी रहनी पर रहने की शपथ लेकर दोनों विदा होकर अपने अपने स्थान को गये।।दा। अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टके ये जी भणे सि हिटि कोरिवातु व साख्ण सपेहाग सेहमेह अपहस हुकै पुटासी ।। इस अब्टपदी को यन्त्र बनाकर धारण करने से बाद्या उता दूर होती है । और मृगिशरा के उदयमें इससे होम करके यज्ञ शेष पायस पाने से भेद ज्ञान का नाश होता है। और परम तत्व की परख होती है।

(888

SICCUEIN XON X

सहकम खुरी जपताणिया मइचा मुघासी वाणिया। लिउटा उटायस काणिया सभणा घिवाटी हाणिया ॥१॥ ढ़बुरा सियाबी बेबुदी चबणा सियासी हदहुदी। गिनचान चोमा माहुदी झिरुताण डेबहा आमुदी ॥२॥ जिमरण सहण विसता उमण कोदी कही भिरतां जुमण। रेगणी रूणी साउष चुमण जटहा जुसैणा मादुमण ॥३॥ गिभड़ाड़ गुइठा वाउखे पिजयाड़ पुग्गी डाम्खे। भकडांग हिठणा ठापुखे अतलाम हैहट धावखो ॥४॥ सहिसानिमे तिधनान में भिचधंवता लं ठानमें पहडं पुरा सिउहानमें लोषिक पुहासिक बानमें।।५॥ कौबोरू सामी सातुला जहनेषु जहता माकुला अहटार सैथा बाबुला णीमं णुमंसा पाहुला ॥६॥ मल्णा णिसाभी झिपतड़ा परुमी बकारी सीनड़ा धिगारूणासी योबड़ा दउगा चनैटी मोहड़ा ॥७॥ पाजीट बउखा बल्लभी तुहिदाणु झिउना अल्लसी। घिउधा घिथावण जल्लमी पेषुणा जवास चल्लपी

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Demi

1 184)

अर्थः-लिउटा नामक वैश्य जिसका व्यापार समुद्र पर होता था, और जिसकी साक बाहर के महाजनों में जमी हुई थी। जिसकी अपार सम्पत्ति का भोक्ता कोई आत्मज नहीं था। इसी बिन्ता से दुःखित अपनी स्त्री समेत वादल से छिपे हुये चन्द्रमा की तरह आया ॥१॥

दो दिनों तक उसे दर्शन प्राप्त नहीं हुये। जिससे धन मद रूपी पिशाच उसके शिर से उतर गया। और वह दैन्य भाव से सच्चे आर्त्त की तरह प्रार्थना करने लगा कि दया भण्डार से हमें विमुख न कीजिये। दर्शन देकर कृतार्थ कीजिये।।२।।

वह बहुमूल्य बस्तुयें भेंट कर चुका था जिन्हें स्वामी जी की आज्ञा से उसके देखते ही देखते गंगा जी में फेंक दिया गया था, इस तिरस्कार भाव से उसकी जीवन ज्योति चमक उठी थी । और उन वस्तुओं में जो उसका मोह था वह भी छूट गया था ॥३।

इस प्रकार उपदेश के लिये पात्र बनाकर स्वामी जी ने पर्दा हटा दिया। उस वैश्य दम्पति को दर्शन देकर कृतार्थ किया। वे निष्पाप हो गये। और उनके हृदय को औंधा कमल सीधा हो गया।।४।।

वे एक टक दृष्टि से निहारते ही रहे। तब स्वामी जी ने उनसे अपनी मनोकामना प्रगट करने को कहा। तिस पर भी उनकी स्तब्धता भंग नहीं हुई। वे चकोर की तरह चन्द्र मुख पर दृष्टि जमाये दर्शनामृत का पान करते रहे।।४॥

स्वामीजी ने फिर चेताया। अबकी वह बनिया सचेत होकर कहने लगा, महाराज! आये तो हम पुत्र की इच्छा से परन्तु बड़ा आश्चर्य है कि हमारे मन में अब किसी बस्तु की वासना ही नहीं रही। अब आप जो चाहें दे दें ॥६॥

स्वामी जी बड़े संकीच में पड़े। उन भाग्यमान व्यक्तियों पर प्रसन्न होकर उन्हें भगवत् सम्मुख कर दिया। उन्हें अपने मन्द संस्कारों का ज्ञान हो गया। जिनकी निवृत्ति से मनुष्य को अपना स्वरूप दिखने लगता है।।७।।

वे विदा होकर वल्लभी को चले गये। जहाँ उनका घर था। वहाँ उन्हें सम्बत भीतर ही पुत्र प्राप्त हुआ। स्वामी जी के नाम से ही उनका नाम रखा उया। सन्त सद्गुरू की कृपा से दुर्लभ वस्तु भी सुलभ हो जाती है।।८।। अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टकेर दुसं चिताणि पथा पुणाति भृगोधरे मिय मते मती हुषा भरोसत भाकुवटे आधिम।। इस अष्टपदी को माध के सूर्य में रात को जगावे तो हृदय का औंधा कमल

उलट कर खिल जाए । और वासना का क्षय हो ।

S 31ZE UET IIXE II S

तिखुनी तुरम्बस जिम्हड़ा उगनी हुरायम निम्हड़ा। थावैत मिउणा तिम्हड़ा उपनैत विधा हिम्हड़ा ॥१॥ हादाय पुरणी ढांसकथ उघणानुधा ताखैदु भथ। कुमैंट ढिम्णा मारूसथ लहटा हुबैला चित्तरथ ॥२॥ जाजा दिघौडा अम्बिका उतरम पुणाटी मस्तिका। गंबत औचा बहलिका हठधा मुखी चरजंपिका ॥३॥ झसणं बरी तामंथरी होभेत कुहणा संथरी। तेऊम जिसा गुंथरी अपतेप झाहा खंथरी ॥४॥ तौगंधूरा सामी सुवा घामी घुमामी मेनुवा । टिउखी जुवर्रा सेपुवा झड़सां झनैसां बेहवा ॥४॥ ढइ ढिंबरा डाणोतडा जम्हुसी फडािकत पोमडा। लहचुण गरेबा ओपड़ा निखती फतीसा कोमडा ॥६॥ बौध्म सनत कुमार सणु आगोण भैहा जेज भणु किचुटा कसैटा मातमणु हबरी हुमंसिल आभतणु ॥७॥ आपं महापं चैतनी णापं णुगाहं भैसनी नरहर्यानन्दा गौभनी ठरभै डभैटा मैमनी ॥६॥

अर्थः- विन्ध्य क्षेत्र में उपनीत हुआ बालक नर रूपधारी दिव्य पुरुषों के साथ वाराणसी में गंगा तट पर विचरता हुआ बहुत से लोग लुगाइयों का वित्त अपनी ओर आकर्षित करता हुआ आश्रम पर प्रिय शिष्य (श्री अनन्तानन्द जी) के सन्त्रुख मन्द गति और विमल भाव से उपस्थित हुआ ॥१॥ अभिमावकों की सिखाई हुई बात की तरह नहीं वरन् निजी उद्गार के तद्वत् उसने कोकिल को लजाने वाले कण्ठ से नत मध्तक और समित्-पाणि होकर कहा-मगवान् ! मैं आप की शरण में प्राप्त हुआ हूं। अपने कर कमलों को मेरे शीश पर फेरिये और मुझे सर्वतो सावेन् अपना चरण सेवक बनाइये ।।२।। फिर अभिमावकों में से एक ने कहा कि दियौड़ा स्थानको अम्बिका भवानी के प्रति वीर भाव से उपासना करने वाले एक सिद्ध पुरुष के औरस और महामाया के गर्भ से उत्पन्न यह संस्कारी बालक हम आपके चरणों में अर्पण करते हैं। आप इसके पिता हैं। इसीलिये ऐसा किया जाता है।।३।। चिकत हुये महत्मा श्री अनन्तानन्द जी ने कहा-ठहरिये मैं आपके प्रस्ताव को आचार्य की इच्छा में अपनी इच्छा मानने के कारण स्वीकार नहीं कर सकता। और न अस्वीकार ही कर सकता हूं क्योंकि आप सिद्ध तवस्वी मालूम पड़ते हैं। और यथार्थ बात कहते हैं। छिपाते हुये भी कुछ नहीं छिपाते हुये भी नहीं छिपा सकते ॥४॥ इतने में स्मामीजी ने शंब बजाया जिसके श्रवण मात्र से वह परम पात्र बालक अपने साथियों सहित अनिर्वचनीय अवस्था को प्राप्त हुआ । बहुत दिनों के अवर्षण के अनन्तर एकाएक मेघ गर्जन को सुनकर मोर की जैसी दशा होती है, वैसी ही आनन्द की दशा में निमन्त हो गये ।।५।।

परदा हटा। और प्रिय शिष्य (श्री अनन्तानन्द जी) ने सेवा में उपस्थित हो कर सब बृत्तान्त निवेदन किया। आजा हुंई। मैंने शंख ध्विन के द्वारा दिव्य दीक्षा देकर उसे अपना लिया। अब तुम लौकिक वैदिक रीति से उसे मन्त्रोपदेश करके उनकी प्रार्थना को स्वीकार करो ॥६॥ वह सनत्कुमार जी का अंशावतार हैं। नवीन नहीं प्राचीन बालक है। अवस्था विचार न करके उसे तुरंत दीक्षा देना ही ठीक है। गुरू की आजा का पालन करने के लिये उत्मुक महात्मा जब लौटे तब देखा कि वे अब तक वैसे ही आनन्द मूच्छित पड़े हैं॥७॥ जल सिचन पूर्वक उन्हें चैतन्य करके उस बालक को प्यार के साथ मन्त्रोपदेश दिया। और नरहर्यानन्द नाम रखा। अपनी सेवा में स्वीकार किया और उसके अभिभावकों को चतुर्याश्रमी दीक्षा देखकर परम सन्तोष हुआ। सब आदार्य के दर्शन के अन्तिह्त हो गये।।६॥ अनुष्ठान विधिन

इं। चार्यग्रास्टके वमगवा उगती सुषाती अनन्तर जुचमुहा विसंवद हुमे सरभु पदीण पारे राजु भीणृत खिखाण ॥ इस अ टपदी के प्रातः साथं पाठ से हिर सन्मुखता बनी रहती है। विक्षेप से रहित साधना में संलग्नता प्राप्त होती है।। (११5

अ अगट्ट पदी। ४६ ॥ 🗞

विद्याधरेणापिस करभ । वियल्म्व वाहन चन्दप्रभ चिक्आं नदेसर संसरभ ॥१॥ मुणिसाप सौला मिनुदरभ आरूभ गवैसा झानड़ा मरतिम जिहोवा टानडा। खुइला सिहौड़ा आनड़ा ॥२॥ जड़िबन लहैला जानड़ा सीफेण दूलहा दौहरी तइकेप जुगपिप नौहरी। वस भासणा हत हौहरी तिगुल दिहासा औहरी ॥३॥ चौमम सुहाका साहिबी जटडा कणीका कानिबी। मकबेसड़ी जमुकारिबी हबयू सथ् चारासिबी ॥४॥ उक्मात हति प्रमणेइ जण नियसिक उसिक साटोदमण। ममरूण सिकाहुत तरमिकण नहसूद जुल्ला आभहण ॥५॥ जकरूं भरा डिहथी सहें नयना निनारी जीथहे पशडण तिहत्ता तीमहे सदसी समुज्जा दीपहे ॥६॥ तौजीय डाउस हाणस् जौगीर लेणा भाणस् उकिनाड़ दीणा आणसू मौताणु किसू धाणसू सामी सवायसु तांतनस उहवेस कन्या दान यस णुकसा जुमानुस देवतस गिडबाण गोमिल्ला नुहस

1. 888)

अर्थ:-लुम्ब वाहन और चन्द्र प्रभ नामक दो विद्याधर मुनि श्राप के कारण नदेसर (नन्दीश्वर) के शून्य प्रदेश में रहते थे, परन्तु उसकी मोग प्रबृत्ति शान्त नहीं हुई थी। १

वे दोनों एक एक कन्या पर मोहित थे। एक विप्र—कन्या पर और एक वैश्य कन्या पर। उन्हें वे भाँति-भाँति के भोज्य पदार्थ खिलाया करते थे। पुष्प मान्य से घर भर देते थे। जहाँ जहाँ वे कन्यायें जातीं, वहाँ वहाँ वे भी जाते थे।।२।।

उनके दूरहों को सर्प से डँसवा कर मार डालते थे। और उनका विवाह होने ही नहीं देते थे। जीव जन्तु प्रेत यक्ष सब उनके अधिकार में थे। इसी से ताँत्रिकों का तन्त्र और मान्त्रिकों का मंत्र कुछ काम नहीं करता थो।।३॥

दोनों (विप्र और वैदय) परिवारों में समान दुःख से दुःखी होने के कारण परस्पर बड़ी घनिष्टता हो गई थी। दोनों का उपचार भी परस्पर के परामर्श से होता था। इसीसे दोनों कत्यायें साथ ही लाई गईं।।४॥

उनके साथ उनके माता पिता और स्नेही जन थे। और पीछे लगे वे दोनों प्रणयी भी आये थे। बहुत प्रतीक्षा और प्रार्थना करने पर परदा हटा। दर्शन से लोग कृतार्थ हुये ॥५॥

दर्शन के प्रभाव से प्रभावित होकर वे दोनों विद्याधर अपने को छिपा न सके सबके सामने प्रकट हो गये। उनके दिव्य भव्य सुन्दर रूप पर वे कन्यायें मोहित हो गईं। उनके साता पिता की टकटकी बँध गई।।।।।

स्वामी जी ने कहा इन कन्याओं के लिये ऐसे मुन्दर वर खोजे न मिलेंगे। ये कुलीन हैं देव वंश के हैं। ऐश्वर्य मान हैं। विद्वान् और प्रणयी हैं। पूर्व संस्कार से प्रणय के चिह्न उदित हैं। योग्य पात्र को ही कन्या दान करना चाहिये।।७।।

स्वामी जी की आज्ञा को स्वीकार करके उसी समम कन्या दान हुआ। देवता और मनुष्य का विवाह हुआ। वर-कन्या आज्ञीर्वाद लेकर विदा हुंये। देवताओं ने बड़ी तैयारी से उत्सव मनाया ॥ दा।

अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टकेर हियोस कामिसं वरे तमे चवैसे मुहा सव गुजणे पति मह रस बते सा परेद खमी बसा ॥

इस अध्टपदी का होम द्वारा अभिषेक लेकर प्रीति पात्र पर डालने से आकर्षण और वक्षीकरण दोनों सिद्ध होते हैं। दिश्यार होकर इसे अर्द्ध रात्रि में अनार की छड़ी काट लो उससे स्पर्श करते ही प्रणय पात्री वक्ष में हो जाता है।

MA BATE TET 11 EO 11 MA

विद्याधर द्वे फाकसी फिंकेश कोदव आपसी। मुह्यां भुताहिण दाफसी उण्णाव ऊंघा लाफसी जोफट उहाफर हामरट उन्जीण औसा अम्मसट । पथनीप जोणिप सामचट हलकेह कैते नामभर हौसाणु सूहा वेद घर चुजरोण कहवा चौजटर। चिपरामल्युठी अंझरर हैभंट हुमठा आफुहर हुविशाण जखणा वाणुणा पेहस दुनासा छाणुणा । लिटगिज हमैसा णाण्णा छैणट घसंचा सावावा ॥॥॥ सामी सिगाफी सांजली भीणा भूसट्टा खांजली। लक्वीस दूहा घांजली मकहूर हिनुआ घाँजली ॥१॥ झिसुआर हेकड़ा हंबुदन हुहिआर चेपा नेस्धन । भिहरा पसम जुपला मुचन पवितीषु ज्जा झरफिसन ॥६॥ महरूक मुक्कप मौमुही निगहाति राटी थैकुही। चिघेसु दीछा वैसवी मुकुराणि डावन कैसवी चिति सत्ति टंटं चित्त कुट मिस्ताण धैपट भाणउट । णिक्ड़ा क्ड़ाणा घौणचुट आताँ अताताँ चौमहुट ॥६॥

(१२१)

अर्थः—सोने के थाल में सब दिग्य मोग सजा कर और चाँदी के वेला में चन्द्रमा की तरह चमकता हुआ पायस लेकर और मार्ग में मिक्षुओं और कंगालों को दान दक्षिणा से सन्दुष्ट करते हुए वे दोनों विद्यायर चाँदनी रात में आये ॥१॥

स्वामी जो के शील स्वभाव और महत्त्व पर बिके हुए वे दोनों भूमि पर गिर कर नमो नारायण बोले । बैठने की आज्ञा हुई । बैठते ही उन्होंने देव वाणी में स्तुति प्रार्थना की । परदा हटा और उन्होंने बड़े प्रेम से आरती उतारी ॥२।

किष्ठि ने कहा-उस दिन श्री चरण के दर्शन से एक बात यह अनुभव में आई कि विषयों की निवृत्ति में ही परम सुख है। और यह हम देवताओं की अत्यन्त दुर्लभ है, क्योंकि हम भोग में उत्पन्न होकर सदा मोग-विलास में डूबे रहते हैं।।३।।

बड़े ने कहा- वह देव दुर्लभ सुख आपके पास हैं। हे उदार दानी ! हम पर कृपा करके उसे हमें दीजिये। हमें परमार्थ की दीक्षा दीजिए।।४॥

स्वाभी जी ने कहा—आप परम प्रसिद्ध देव ऋषि से दीक्षा ले सकते हैं। ज्ञान का सम्पादन कर सकते हैं। और सिद्धावस्था में पहुंच कर परम सुख को भी प्राप्त कर सकते हैं।।४।।

जिज्ञालु ने कहा-जिसने हम अपरिचितों के साथ बिना किसी कारण उपकार किया और साथ ही हमारे हृदय क्षेत्र में विराग का बीज बोकर एक ही से दो प्रयत्न सिद्ध किया उसको छोड़कर हम कहाँ को जाँय ॥६॥

स्वामी जी ने उनकी प्रार्थना स्वीकार करके उन्हें वैष्णवी दीक्षा प्रदान की । वे उसी समय दिव्य से दिव्य दीखने लगे । दीक्षोत्तर उपदेश में स्वामी जी ने कहा-अब भोग-विलास छोड़कर सुख विलास में रत रही ॥७॥

वह मुख विलास आत्म दर्शन है। चित्रक्ट है जहाँ चिति शक्ति का पूर्ण प्रकाश है। जहाँ वह समातम ब्रह्म स्वतन्त्रता पूर्वक कीड़ा करता है। जहाँ के लता पता चराचर जीव उसी मुख विलास में मुखी हैं। । ।।

अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टकं मासे हुणा पिद्यत युसा किणास्ति परूसंपुत्रे ज्ञापेस तुहा सिवा-

इस अब्टपदी को नित्य पाठ करने से विषयिकता घटती है। और एकादशी से आरम्भ करके कमल पत्र पर हरिद्रा से लिखते रहने से कामिनी से पिण्ड जूटता है। और कुसंस्कार मिटते हैं।। (823)

अविद्या ६१ ॥ ११ ॥ १४

टिमवास वाड़ा धायभी तज्ञेश दत्ता न्हायभी। निहटाम्या गिह पायभी गंगा गिरासन छायभी ॥१॥ गड़िवी सुमैटा नदवरम निहभा भुभा मिहसन डरम। कोहुणा किणा सिहगज ढरम आफेस हुपता अरलरम ॥२॥ डिउघा जिखा सिघ माकिगा उणवीसु भैणा साफिगा। झणनी उझाणी दाफिगा ॥३॥ तणणी तणीधा माफिगा चिभुराउँ जिट्हा अवरूसन मिचिकार पाझट सहरूमन । मण्गा मुघाणा पवरूपन ॥४॥ विकहा बुहासिन टसरूजन दिपिथा धिथा की अंभिरं। मिण मासरा हिट् जंहिरं सुहरामानन्दा गंथिरं ,॥५॥ माहा सिवासिव णंतिरं णिस्णां महौखा टरसली। महणा खणा पिह परसली हिपुरा फुरा हुप बस्सली ॥६। आहम अनन्ता हस्सली ऊधरणा भिणु कापुता तक्खीर ढाता मान्ता सिद्धां खुवासी भामता ॥७॥ उकरहड़ ओघी वाचुता भिकराम मत्ता सैनवी सकरास दीच्छा वैसवी सिह योगानन्दा नैरवी अचिरा उरासिप ऐंहवी

はいしんしん いんしんしん

(\$23)

अर्थः - बांसवाड़ा के रहने वाले यज्ञेश दत्त काशी के नामी विद्वान् थे। न्यायशास्त्र में इतने निपुण थे कि कोई उनका सामना नहीं करता था। वे सिद्धासन से जल पर बैठ कर नित्य गंगा पार जाकर शौच किया करते थे।।१।।

उनके ललाट पर लक्ष्मी, जिह्ना पर सावित्री कीड़ा करती थी। और उनके हृदय में उमा महेश्वर की झाँकी थी। जो धन मिलता था वह ब्राह्मणों को दान कर दिया जाता था। वे आसक्त किसी में नहीं थे स्त्री को छोड़कर ॥२॥

स्त्री पतिबता थी । एक दिन हँसी में पण्डित कह कर गये कि अब नहीं आवेंगे । गंगा पार एक सन्त के सत्संग में रह जाने से दिन भर लग गया। बेचारी स्त्री प्रतीक्षा करते करते थक गई और पित के बचन पर विश्वास करके उसने शरीर त्याग दिया, सन्ध्या समम आकर पंडित ने अन्त्येष्ठि किया ॥३॥

प्रिया का वियोग पण्डित को बहुत खला। उन्हें संसार सचमुच असत्य मासने लगा। अपूर्व वेराग्य उनके हृदय में उत्पन्न हुआ। सब लोग समझा बुजाकर हार गये, वे अपने इष्ट (शिव) के ध्यान में तल्लीन हो गये।।४॥

उसी दशा में नींद आ गई। शिवा शिव के दर्शन हुए। उनकी पत्नी भी वहीं थीं। शिव जी ने उपदेश दिया कि तुम स्वामी रामानन्द जी की शरण में जाकर कृतार्थ हो जाओ। मेरी भक्ति का यही फल है।।५।।

वे आश्रम पर आकर पुकारे। आज्ञा हुई १०० सौ घड़ी एक पैर से खड़े रही। पैर काँपने न पावे। उन्होंने वैसा ही किया परन्तु पैर निराहार रहने के कारण एक बार केंपा और वे पिर पड़ते कि अनन्तानन्द जी ने उन्हें सँभाल लिया ॥६॥

स्वामी जी से उन्होंने काँपने का हाल छिपाया नहीं । सब सब कह दिया और सिद्धों ने ऊपर से साक्षी दी। तब स्वामी जी ने उनको अंगीकार किया और कहा-जिन्होंने तुर्हें गिरते हुए सँभाला है उन्होंको तुम प्रथम गुरू समझना ॥७॥

अनन्तर उनको वैष्णवी दीक्षा दी गई और योगानन्द नाम पड़ा। दीक्षा के समय एक झुण्ड पक्षियों का चोंच मे विचित्र पुष्प लेकर आया था। नवीन सन्यासी के शिर पर पुष्प चढ़ाकर उड़ गया। कहते हैं कि वे सिद्ध थे।।८।। अनुष्ठान विधि–इयं चार्पणास्टकेर भा उनसे महेवाता भिलस पी हा दूधप्पे हि मकासिण उमा जिसु तांत मैव।।

इस अष्टपदी को उपनीत बालक को पढ़ा देने से उसकी मन्द बुद्धि भी तीक्ष्ण हो जाती है। और मूर्ख भी पाठ से बुद्धिमान हो जाता है। (858)

% अविद्याद्य ॥६२॥ %

सामिस गोहिण नाथ च स्घिरीप आसण आयक्। णिक्ता ज्रंपा लाथह जिसणा मिषंता वायल् ॥१॥ जैसोल होलासिण उजा घघरेड़ चौछा असण्जा। दीठीर जी अछ बहलुजा गोफता हिहाफिण तंषु जा ॥२॥ आका सहित समदेटा उज्जीय सीतिल मिस्मिका। सिट भामरी किट मुरिच्छा णपु क्रेवली संझाझवा ॥३॥ चहगेब झणिका होबदू मिचिखास् झहवाणाबद् । इमुरास ज्बटण काबदू घुमणार वेमा आबद्र ॥४॥ सामी समद कुलतांगदा अप्यास चुणा सांहदा। लौकाइ अत उम आँसदा जालंधरी वध गांकदा ॥॥॥ जोगी जुगी डमणेव फह मगफारू सौणा जाणुवह। निचिगीण मंघा तातुसह रघुवीर णौणे आक्रह ॥६॥ णिसिडोग् डिस्टा डिहमसी सामी समंतं लिहपसी । विण्णो गुपैटा इहषसी उकणा उधैवा जिहणसी ॥७॥ कराटं हटं गिड सिरविरी मक्भा उभा तिय तिम्मिरी। काडिस पुणा फिस इरिसरी हृटिहा ट्खारिम गिरिपरी ॥५। (१२५)

अर्थः - हिमालय के गम्भीर गह्नर से गोहिणनाथ नामी योगी आकाश मार्ग से फूल बरसाते हुये आये। कपोल तक लपटी हुई पपनियों को उठाकर वे दर्शन के लिये द्वार पर बैठ गये। उनकी बृत्ति शान्त थी। और प्रणव का जप हो रहा था।।।।।
मुहूर्त भर उसी निष्ठा और यत्न से वे बैठे रहे। परन्तु दर्शन का सौमाग्य नहीं प्राप्त हुआ। योगी वेचेन हो गया। उसे शान्त करने के लिये उसने प्राणायाम की युक्ति सोची और क्रमशः उसमें प्रबृत्त हुआ।।।।

पहिले सहित प्राणायाम को साधकर सूर्य मर्द एवं उज्जायी पर अधिकार किया । शीतली और भस्मिका से तर कर भ्रामरी में भ्रमण करता हुआ मूच्छी की दशा को प्राप्त हुआ। जिसमें केवली प्राणायाम का संचार रहता है।।३।।

ऐसी अवस्था में एकाएक शंख बजा। जिसके श्रवण मात्र से योगी की ज्ञान इन्द्रियाँ स्तब्ध हो गईं। किन्तु एक सूक्ष्म-प्रकाश राशि उदय हुई। जिसने मोहान्थकार को दूर कर दिया ।।४।

उसी समय स्वामी जी ने कहा-पंच घारण एवं शाँमवी मुद्राओं का अभ्यासी जाल-न्घर बन्ध मुद्रा की अपेक्षा नहीं करता। इतने प्रदर्शन की आवश्यकता नहीं थी।।।।।।

उस कालीन योगी ने उत्तर में कहा—जब मैं यहाँ आया और दर्शन में विलम्ब देखा तो इस विद्या में अपने को बालक समझ कर गुरू के समक्ष पुराना पाठ सुनान ही उचित समझा। और किया इसलिये कि आगे का पाठ मिले ॥६॥

इस उत्तर ने स्वामी जी को निरूत्तर कर दिया और उसकी (योगी की) निरिम मानिता ने बज़ीभूत कर लिया। मन्द मुस्कान युक्त स्वामी जी ने कहा-कृत्रिम साधन द्वारा प्राप्त इष्ट वस्तु सदा उन्हीं साधनों के आधीन रहती है। किन्तु वही प्रेम द्वारा प्राप्त स्थायी निरिपक्ष और स्वामाविक हो जाती है। 1911

अब वही प्रेम योग-महामिक्त योग आप को पात्र जानकर प्रदान करता हूं। इसका मन्त्र आँखों द्वारा हृदय में प्रिविष्ट होता है। पपनी उठाइये। योगी ने वैसो ही किया, और पलक झपते ही प्रेम योगी होकर नमन करके विदा हुआ ॥८॥

अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टके जवे खरभे तसागि से फत सा उकदापि शिउण धायिपी साह गेपणी झा प्रेम पाव ।।

इस अष्टपदी के नित्य एकादश पाठ से प्रेम योग का अधिकार प्राप्त होता है। और दिन्य दर्शन भी।।

अ अगट्ट पदी। ६३॥ 🎘

उपहोण समहर काविरी। चहबह गुरण्णा जाविरी टफसाण दिंगर याविरी ॥१॥ हणु सहसु जावट झाविरी उकणाभ जरसी हिंगुरा। सिकुचां चुभाची जिसुरा अखणी हुसेवा दिंबुरा ॥२॥ कडफाण अदसी इंपुरा हंददे हुवड़ा ताणवस । पझपाणु सामी मिउठणस तिभुतैहिणा लुंभाणु पस मकसिम कुणाता जैहुरस ।।३।। हफणार णवसी हेबफट। झुपझाम गड़भी दिणकदट जणि अं उमेहा सिलव पट महबल कुसंदो आविसट ॥४॥ जटधास गासप हमहरी चुणिमा दुमा आसंचरी । पाणं पिणा उफ कटलरी जोशं भिआणं सगतरी ॥५॥ पहुडंस बुक्का उण बगण लिमसी णुकैटा हण्डसण । भिसकी फिगी साहुं मचण ॥६॥ उमहा जुहा पुम इन्द्र मण अबडेण बिकुहा थंभरे हुबुरो हुरोमा पंथरे। चिटु जहफरा डम हसरे निघुणी जुणी बहिधं चरे ॥७॥ दिउला दुधण्णा सीहरत पिसुणा थिभौखी जी तुरत। किमुखां विहौखा लीभुरत मचराव टिण्णा पीफुरत ॥ ॥ ॥

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

(170)

अर्थ:- एक बार एक कुलीन ब्राह्मण अपनी युवती कन्या को साथ लेकर आया। उस कन्या के सब अंग तो मनुष्यों की तरह सुन्दर थे। परन्तु उसका मुख बकरी के मुख के समान था। इस कारण उस कन्या का विवाह नहीं होता था। इस कारण उसके पिता बहुत दुखी थे।।१।।

आश्रम वासी उस कन्या की मुखाकृति देख देख कर चिकत थे। और वह भी शाली नता एवं संकोच से पृथ्वी में गड़ी जाती थी। उसका संकोच इतना बढ़ा कि बहुओं की तरह उसे घूँघट काढ़ने पड़े। जैसे मिक्खियों के भय से क्षत ढाकने पड़ते हैं।।२।।

इतने में परदा हटा। और स्वामी जी के चरणों में उपस्थित होकर दोनों बाप बेटी रोने लगे। हिचकियाँ बँध गईं। बार बार चुप कराने पर भी उनका रोना बन्द नहीं हुआ। तब मानो उनके मोह निवारण के लिये ही शंख बजा ।।३।।

वह शंख ध्निनि थिरकर्ती हुई उनके श्रवण रन्ध्र से हृदय में प्रविष्ट हुई। उसने कःदन को शान्त कर दिया और उनकी चित् शक्ति की खींचकर सुखुष्ति के गुफा में डाल दिया जहाँ वे सुख पूर्वक रहे।।६।।

उस सुल निद्राभें पर्गः हुए उन्होंने देला कि पवित्र गङ्गा घारा में जलकिसुक के झाड़ लहलहा रहे हैं । और उममें बकरी का शिर लटक रहा है। उसे देलते ही निद्रा भंग हुई । उन्हें जगते हुए यही प्रतीत हुआ कि महीनों सोने के बाद उठे हैं ॥५॥

स्वामी जी ने उनकी जिज्ञासा शान्त करने के लिये कहा,—िक देखो यह कन्या इन्द्र-मिण पूर्व जन्म में बकरी थी। संयोग से बाढ़ में बह चली और झाड़ में फँस गई। वहीं उसकी मृत्यु हुई। गग के प्रभाव से मनुष्य हुई। पे सुरित मरती बार मुख में लगी रही। इसीसे मुख अजा का प्राप्त हुआ।।६॥ अतः तुम लोग वहाँ जाओ और उस अजा मुख का संकार करके धरती में गाड़ दो तब कन्या का मुख मनुष्य केसनान हो जायेगा पता पूंछ कर वे दोनों वहाँ गये अजा पुत्र का संस्कार करते ही कन्या का चेहरा बदल गया।।७॥

फिर वे दोनों हर्ष पूर्वक बधावा लेकर आश्रम पर आये। आनन्दोत्सव मनाये। साधु ब्राह्मण का सत्कार किया । उनकी जाति के एक वित्र कुमार ने उससे विवाह करना स्वीकार विया। और आशीष लेकर वे घर गये ॥ । ।

अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्के तोसे मादुरस्ति मिरुपं च विच भेत चु विभोण मोता उगताति जासि णिता जिक भाउह के च।। इस अष्टपदी को तुलसी वेदिका के पास बैठकर नित्य ५ पाँच पाठ से कुष्पा अकुशीना गुणहीना कन्या का भी विवाह हो जाता है।

A DIEG MEGINES IN S

चायो थिबुरा मस मुआ। दिक दिम्मरा णोची भुआ ओणीम जिस्हा झंझुआ ॥१॥ चन्द्रेष चउणा मतस्आ अजेस ऊषा उम्मरी जट जाम मडखा क्रमरी। पदवीस पुरटा डुम्मरी नवयास् जैतुं चुम्मरी ॥२॥ झिमसी झुपी सामुन सुरा दिषणी उजम समणो उरा। केपाज पुइणा समचुरा नवसीधरं फाणं क्रुरा ॥३॥ जपणा चिपग्घा आजरी दुभणा सुवैआ माजरी। हुबिला छुला सिहु गाजरी इचु वास जैसण् छाजरी ॥४॥ गमिताफ जोझिफ टरिभदठ स्रणस स्घस परपी विरठ। चौणीण जमफुह धामिरठ णुचखां गड़ा सिव जांधिरह।।।।। कसिमा कुरंमा ताडुमा णंभा बिडंभा चादुमा घप्यास जूसी आहुमा उपणार हुंगा साधुसा ॥६॥ हिब हासिया णिस् पागिया शिण घोदिणा चिछ् सागिया। ड्मरंछहा प्डुलागिया ढंकर स्णाछी फागिया ॥॥ मघची नुघासी बारबाँ उँकटा झरैला हारबाँ। मुणका गिलाछी डारबाँ हजता हुजाता जारबाँ

(१२९)

अर्थः- एक साधु ने आश्रम पर आकर कहा-स्वामी जी मेरे घर में चोर सेंध मार कर घुस गये। न जाने किस कोने में ऐसे छिप गये हैं कि दिखाई नहीं देते। घात लगाये रहते हैं। और अवसर पाकर चुपचाप हमारा धन अपहरण कर लेते हैं।।१।।

गूलर के फूल की तरह कभी भी प्रत्यक्ष न दिखाई देने वाली उषा सुन्दरी अपनी क्षणिक अंग भंगी से वराग्य के सिहासन पर आसीन पुरुष के मन को अहीरिन की मथानी की तरह भथा करती है। बल-बीर्य रूपी नवनीत निकलते ही उसे खा जाती है।।२।।

हे शरणागत पाल! मेरी रक्षा की जिये। षट् सम्पत्ति को जो चीर चुराले गये हैं उन से मुझे वापिस करा दीजिये। और उस सुन्दरी को पाषाण की पुतली बना दीजिये कि हम गरीबों की जान बचे।।३।।

स्वामी जी ने कहा-भाई तुम धन्य हो । जो यह समझते हो कि हमारा घर लुट गया और बल-वीर्य जाता रहा । अन्य लोगों को तो इसका पता ही नहीं ॥४॥

अच्छा अब सुनते जाइए और देखते भी जाइये। उन चोरों का सरदार मोह आँखों के तिल में छिपा रहता है। वह खाता पीता कुछ नहीं केवल सोता है। मनुष्य की पूरी आयु उसकी एक नींद है।।।।।

उस झपकी में जो जगत् स्वप्न प्रकट होता है उसीमें जीव विचरण करता है, और उसकी नाका बन्दी शेष धोर करते हैं और ऐसे घात प्रतिघात करते है कि जीवका उस सीमा के बाहर जाना असम्मव हो जाता है। ६॥

देखा वह सुन्दरों कैसी वटचवी है। मला उसके तिरिया चरित्र का कहीं आदि अन्त हो सकता है ? उसकी मुसुकान उसकी चितवन जीव को विवश कर देती है।।।७।।

आप सब तमाज्ञा देख लिये और तिल का मर्म पागये। अब आप उस तिल पर पहुंचिये। मैं मोह का परदा हटाता हूं। उस सन्त ने वैसा ही किया और निहोल हो गया।।द।।

अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टकेर छारक सोति पिरारू वैस विजनिया पारे झाणु पैकरि पाहुबते चणे पणे चसु उदयेति जंभु दात ॥

इस अष्ट पदी का अन्तिम चार पद पाटाम्बर पर लिखकर शून्य स्थान में होमधूम पर सेराचे और पाठ करता जाए। पूर्णमासी की रात में तो सात बार करने पर मोह निद्रा भंग होगी। रिपुतस्कर भाग जायेंगे।

अ अगटत पदी।। ६४ ॥ 🖔

सग्योप महना जाज स्प । भासुम्य भाभूणीह जुप पणबारू विनिटा हाणहुप ॥१॥ कप्वाहु जिडणा जंभिणुष विघ्रा विथा जिउ भातिणी उफतां उफातां घातिणी। मिहठा पुहैणा कालिणी लपई लुपैटा गासिणी तमजीम जुबणा माहिदी उतफांग सोभा थाहिटी। तणवीर तुज्जा बाहिटी झरकम खुमंता काहिटो ॥३॥ हहुणी हुणी साणू फबण बिरथी पिथी फरहम जनण खुपखास तुहिणा सोहवण पणभासु झपणालू थपण धुमहा उबातिर अण्णती उक्णा पुजोआ चणतो बरचत बद्योचण तण्णतो सहत्वा सन्त्री ॥४॥ मडफा अह बसी थाह्णसी हुमिया पथट्टा ज्यसी ईवल छवणा पूजसी हविहाम अत्य ब्णली ॥६॥ विनिटा विघट्टा वैषुरी जपरांग् तौहिप माबुदी त्रसणेय तहिया तानुदी हेहोस् दवणा ठाहुदो 11911 णपद्या पद्या विज्ञु सामुणी तरमूज बहुण बाहुणी विवा धाप्ण क्तवण संग ठगाणा चारुणो

(888)

अर्थ: — बीनी नास की एक वित्र कन्या जो तन्त्र विद्या में निपुण थी और जो अमा की रात्रि में चक्र नायिका का काम करती थी जो भोग विलास में कमी तृप्त नहीं होती थी। सुयोग्य नायक की खोज में यहाँ (काजी में) आई ।।१।।

वह थीं बड़ी सुन्दरी और युवावस्था के मद से मतवाली होकर विचरा करती थी छत के ऊपर पलँग विछाकर सोते हुए एक नव युवक पर उसकी दृष्टि पड़ी और उस पर वह मोहित हो गई। उसी निद्रित दशा में उसे उठवा कर मौन्ना में ले गई।।२॥

उसे चक्र नायक बनाकर वह कई दिनों तक यक्षिणियों के साथ काम मुख भोगती रही। इधर उसके माता-पितो अपने एक मात्र पुत्र के वियोग से विलाप करते करते उन्यत्त से हो गये। उनके दुःख की सीमा नहीं रही। सब उपाय से थक कर वे आश्रम पर आये।।३।।

उनके विलाप को सुनकर स्वाभी जी का हृदय करूणा से भर गया । सब बृत्तान्त जानकर स्वामी जी ने उन्हें उसी भाँझे में भेज दिया जहाँ दिन भर वह युवक मृतक समान पड़ा रहता था ॥४॥

स्वामी जी ने उन्हें बता दिया था कि सिरहाने जो फूल रखा है उसे उठा कर सुँघा देने से वह जीवित हो जायेगा। उन्होंने वहाँ जाकर अपने पुत्र को पाकर वहीं युक्ति की। वह नव युवक उठ वैठा। उसे वे हर्ष पूर्वक अपने घर ले गये। परन्तु बीनी बहुत कुपिल हुई ॥५॥

वह कोध में भरी आश्रम पर आई। यहाँ उसका तन्त्र मन्त्र कुछ भी नही चला। उन्हें आश्रम के प्रमाव से उसे निर्य के घोर भयानक दृश्य दिखने लगे, अपने हुड कभी का परिणाम देखकर वह बहुत भयभीत हुई। और त्राहि त्राहि पुकारने लगी।।इ।। उसे एक दृश्य तिर्यक्ष तमीचर का दिखाया गया जिसे देखकर वह हाय हाय मारने लगी। और गर्भस्थ जीव की भाँति कहने लगी अबकी स्वासी जी इस संकट से तो बचाइये फिर कभी भी दुड्याचरण नहीं करूँगी।।७।। स्वामीजी ने तत्काल उसका कड़ दूर कर दिया। वे दृश्य अर्थय गये। वह सावधान होकर आई। चरणों में पड़ी। परभार्थ की मिक्षा मांगी। उसे उपदेश देकर विध्यक्षेत्र में जाकर तप करने की आजा दी।।दा। अनुड्या विधि—इयं चार्पणास्टकं मीधं कुसं पहे णुंता थप माकुल मिसंजा पथं च गेया सा भरिणा सुत हिया छिधंता मुचौ लहे।। इस अड्यवदी के अक्षरों को एक एक करके तुलसी वा बिल्व पत्र पर लिखकर गंगा जी में सिराये देव पक्ष में प्रतिदिन तब यक्षिणी डाकिनी कारमन आदि से रक्षा हो।।

क अग्रह पदी ॥६६॥ 🗞

विह सोपणा डापीनसू कावास भाणु समीणम् । झुटलौह जुबदा कीणगू चुपिलाणु तौपा हीणजू ॥१॥ तप लेसहा बुद हाफिणी उक टाँगु माथम जैमिणी। हुट सुट सुटावण काठिणी पिचु पाहुणी चिव पाणिणी ॥२॥ दिप ढांप जशुला दगमहर छिम् जंन तौरी मह गसर। लीखम रूणाजी रगमरर औणास कं मा झग पफर ॥३॥ मिगणा सिणा विलभामभूर सझतीष दुकणा सामसूर। उत्कण्ण लूहा सा बहुर अस्णाचि सा उप गामब्र ॥४॥ थोंगाहणा सिव औमुदी विकरान वथणा सीमुदी। टिपटमर गोमिल झौम्दी अविरार बम्हं चौम्दी ॥४। तह बीज ड्मका दीदगर उफहाण जम्ई सापुणर। तिपु काटु है सुप हपुड़ पर दिउपी गमस पोहब जबर ॥६॥ गफणार ढाहा जैतल उमिसेर योहणा भेतल् । चिन्हें जिंकणा उक्तमेतल् ॥७॥ भवुई भुभन्ना सेतल् छठु डिघ्णल माणरी विपल्ण करहा धागरी कचिलेव जुबणा हाणरी मचिषेषु हउशा टाणरी

अर्थ:-चिपलूणकर नामक एक मीमांसक यज्ञ कराने के लिये दक्षिण से यहाँ (काशी में) आये थे। वे बड़े भारी विद्वान कर्मनिष्ठ समझे जाते थे। उनके आगमन पर बड़ा सम्मान हुआ था। यज्ञ समाप्त करके वे आश्रम पर आये।।७।।

पहिले तो उनको दर्शन नहीं हुए। परदे से बातें हुईं। शास्त्री ने पूछा-जैमिन ऋषि ने आम्नायस्य कियार्थत्वात् आनर्थक्यम् अतदर्शनम् " लिखकर वेद की ज्ञान गाथा को निरर्थक क्यों कहा है ? इस सन्देह को दूर की जिये ॥२॥

स्वामी जी ने कहा—वेद से ईश्वर का कोई सम्बन्ध न स्वीकार करने के कारण और जन्म मरण के चक्र को स्थिर रखने के कारण जिससे मन्त्र मूर्ति देवगण का सम्बन्ध नर लोक से बना रहे ऐसा किया गया है ।।३।।

इस उत्तर को सुनकर शास्त्रीजी कुछ देर तक चुप रहे। विचारते रहे। फिर उन्होंने कहा—भगवन् ! इससे तो मैं और भी चक्कर में पड़ गया। कुछ भी समझ में नहीं आया। वयो की जिए। ४॥

स्वामी जी ने पूजा पर से उठकर एक पुष्प दिया और कहा कि इसे देखिये। उन्होंने देखा कि उस आठ पंखड़ी वाले फूल में दो पर किसी सुनदरी के स्तन, दो पर तराजू के दोनों पलड़े, दो पर नवांकुरित वनस्पति के दोनों दल और शेष दो पर सूर्य और सोम को छटा लहरा रही है ।।।। बीच में अगवान् स्याम सुन्दर बालक्ष से विराजमान, यह दुश्य चिकत चिल से घड़ी भर देखने के पीछे वे फिर कुछ पूँछना ही चाहते थे कि शंख बजा । उस दिव्य निनाद ने शास्त्रों का अभिप्राय बताकर सब संशय दूर कर दिया, इस युक्ति से गहन विषय का बीव कराने के लिये उन्होंने फिर२ प्रणाम किया ।६। कहने लगे, सुने बहुत थे, जाना और समझा आज । आप इतने बड़े महारमा हैं यह बात हम अनुमान भी नहीं कर सकते थे। स्वामी जी ने कहा-कर्मवादी काल के प्रभाव को ("वहूनीन्द्र सहस्त्राणि देवानाश्व युगे युगे। कालेव समतीतानि कालोहि दुरतिक्रमः) जब समझते हैं तब अपवर्ग पर जुटते हैं ॥७॥ इस प्रकार सत्संग करके, बहुत दुर्लभ ज्ञान प्राप्त करके बार बार स्वामी जी की स्तुति करते हुये चिपल्णकर जी विदा हुये। उस सत्रय उनके पुल मण्डल पर अपूर्वते तथा। और उनके हाथ में वही अपूर्व फूल ।। दा। अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टके वे ही भाद्यम से उदे च उभया सतेम जाथुंग से पतेह दिस्त भिरांभितेव ओजही वतीजी सामुपचे ।। इस अब्ट वदी के नित्य प्रातः पाठ से शाम्त्र का बोध होने लगता है, तर्क जन्य संशय मिटते हैं और अन्तमें आत्म बोध भी होता है।

(१३४

अ अगटत पदी। ६७॥ 🎘

क्षणी क्अंभा जीतवह । विणवी बरंभा बाड्सह माटी घड़ा झिड़ टाट कह घीची जुवरी णावपह पहनीस जेमटा जाहिबी मपराम जणहा लाहिबी। मुणवां मुमेषा ताहिबी भूणवाह चभणा णाहिबी।।२॥ टारिफ सुमानिप जायफत हिण गीच जुहिला सारूकत। मिमिधाण जेपुणा वाडुभत तजफीण हेका बंबिरत ॥३॥ चफरस्सि दिण्णा किहमूषट झिपतां पु जोणा सिविपसट। मक एमि टैरो झामिरट मुगलाव तिडड़ी सरसिलट ॥४॥ तिमनोग जकुआ जेम्हणा णुरता सुतासिय हेम्हणा । हीबट कफीता तेम्हणा उँचाण गुच्चा ब्रेम्हणा ॥४॥ खघपीत जीपिम ढाबुरं हकलाम चौदे आस्रं। मतलम्म जाउर गाग्रं ठणयारि झ्ग्ता णाच्रं ॥६॥ चौकीम चुची चेवड़ी भगसा अबेला खेचड़ी। हम हौत जजित बंबड़ी होंगी हुगी किण फंबड़ी।।७॥ विणवीं जहाँ दो खुभ खुमण मिसडी ल्वादा जाहुमण। अलपस उ तसणा झंप्सण णमडी लहाटी मंच्सण।।५॥

1 834)

अर्थ:- विनय मुनि चौरासी वाले ब्रह्म जिज्ञासा के लिये भटकते हुये सिन्ध से यहाँ (काशी में) आये। जहाँ वे जाते थे वहाँ के पण्डितों, यतियों साधुओं से वही प्रश्न छेड़ा करते थे। परन्तु किसी के समाधान से उनको सन्तोष नहीं होता था।।१।।

प्रसिद्धि सुनकर वे आश्रम पर आये । और चौखट के पास बैठ गये। और कहने लगे-दयानिधे! क्या आप मेरे मन में ब्रह्म की स्थापना कर सकते हैं। पुस्तक प्रमाण नहीं चाहिये और युक्ति प्रयाण निश्चयात्मक हो नहीं सकता ॥२॥

भीतर से आज्ञा हुई-विश्वनाथ जी की पूजा करके यहाँ आइये। तब समाधान किया जायगा। मुनि ने कहा, आपके कहने से पूजन करने जाता हूं। नहीं तो आज तक किसी देवता की पूजा नहीं की ।।३।।

पूजन करके जब वे फिर आये तो एक वित्व पत्र लेते आये उससे यह घ्विन निक-लतो थी। येहास्ति यच्चनास्ति सर्वेतदस्मिन् समाहितमिति ॥४॥

वह सिन्धों कान देकर उसे सुनाता था। चिकित होकर मुसकराता था और फिर गम्भीरता पूर्वक विचार करने लगता था। इतने में परदा हटा और महाराज के दिन्य दर्शन हुये। वह मुनि उस छिब में तन्मय हो गया।।।।।

महाराज ने पूछा—वेल की पत्तियाँ क्या पढ़ती हैं। मुनि ने कहा—धर्मावतार शिव जी के स्पर्श से ये दिक्य नायिकाओं की तरह कोमल स्वर से वेद का मन्त्र पढ़ती हैं। गम्भीर उपदेश देती हैं कि जो कुछ है अथवा जो कुछ नहीं भी है उन सबमें वह समाहित है।।६।।

स्वामी जी ने कहा-अब आप का सन्तोष हुआ कि नहीं। मुनि बोला-पूर्ण सन्तोष में एक मात्रा की कसर है। खेचरी मुद्रा से पूर्ण अनुभव होता है। पर जब वह मोहन मोहिनी डालता है तब ज्ञान की एक रसता जाती रहती है।।७।।

कसर काहे को रहे। इस विचार से स्वामी जी ने उसके शिर पर जल के छीटे मारे। एक क्षण लिये वे वेहोश होने पर आप्त काम मुनि ज्ञान को प्राप्त होते ही चरणों पर पड़कर विनयी नाम सार्थक करके आनन्द पूर्वक अपने देश को गये।।८॥

THE STATE OF THE

ROINE DEFINA

पवा पप टाजरी। गग्गीण गड जो राजणे पीपा सबैणा सिंत आजणे गहांमी माजणे णुखतां तिगयार हवाणा जयत् तं मिहटामिणासिल वयत् तं। जनुषा जवैसन लयत् तं झवरी विणीसी पयत् तं ।।२।। णिपध्स मौ चणु जीपड़ा मेकसुम्म साबुज हीथड़ा। ववसिंगु णाणा तीभड़ा आगोर गमठा सीजड़ा हिण्यास जोमी जाट्मी उपण्ंग घाघा आद्मी। निउवाणु माकर वण उसी गवगाम गोइंमा कहफीण जनखा गेरूआं ताभदिस घेटा घेरूआँ। धमणी जुअइठा लेख्याँ णखचीर सोढ़ा बेख्याँ ॥४। डडचो झमैया कास्या सिमता णुतातिणु हास्या। अमिफल फुलाहुस कागुया जाम्या विराणिब जामया ॥६॥ जिउगी उजागी उम्मगी पावेट पिउटा क्म्मगी भमउक झिवटा जुम्मगी णाकंव जुवणा सुम्मगी झिउण गिपासा आणरण जिम्हा जिरमहाणा करण। हिबहपिरं मिह जह जरण मक्फाखुफा सीतं वरण

१३७

अर्थः – गागरौन गढ़ में एक प्रतिष्ठित राजवंश मुकुटधर पीपा जी शक्ति की उपा-सना में ऐसे तत्पर हुये कि साक्षात् जगदम्बा ने उन्हें दर्शन देकर वर मांगने को कहा राजा पवर्ग से तो सन्तुष्ट था' ही अपवर्ग की याचना करी ॥१॥

देबी ने कहा-वत्स ! तेरा मनोरथ सुफल फलेगा परन्तु तू जान कि अपवर्ग की प्राप्ति जगत्पति भगवान् शेषशायी की आराधना की अपेक्षा रखता है। सो तू चक्र पर स्थित काशी को जा ।।२।।

वहां श्री मन्नारायण नर शरीर घारण करके मुक्ति का सदावत सत्र खोले हुये हैं। उनके द्वार से कोई भी विमुख नहीं फिरता और वही तुम्हारे वास्तिवक इब्टदेव हैं। यह कह कर देवी चुप हुई थीं।।३।।

राजा मुक्ति को भूल कर मुक्ति दाता के दर्शन के लिये बहुत लालायित हुआ। प्रन्तु केतु के उदय के समान राजसी वैमव आड़े आगया। तब वैष्णवी माया भेरित प्रेत प्रवीड़न ने उसे ऐसा सजग औरसचेत कर दिया कि दृढ़ निश्चय रूपी उदयाचल पर सपरिकर प्रस्थान रूपी सुर्वोदय हो गया।।४।।

आश्रम पर टिके हैं। दर्शन नहीं होते। कुछ विनती करते हैं। सुनवाई नहीं होती। प्रिय शिष्य (श्री अनन्तानन्त जी) की प्रार्थना पर आज्ञा हुई। कह दो कूँ यें में कूव पड़े। गुरु शासन से विकार रहित हुये पूर्ण रूप से असंग माव की प्राप्त सच्चा मुमुक्षु विना कुछ विचारे ही कूप में कूद पड़ा ॥५॥

हा ? वया अनर्थ हुआ । कहते हुये सब लोग जगत पर चढ़गये और झाँकने लगे । जितने मुण्ड उतने प्रकार के दृश्य कूप में दिखाई पड़े। परन्तु कोई भी उसके वर्णन करने में समर्थ नहीं हुआ। यह चरम दीक्षा नहीं तो परम दीक्षा अवश्य थी।।६॥

कूप से निकल कर श्री चरणों में प्राप्त हुये। गुरू ने कर कमल फेर कर और दीक्षा देकर कृतार्थ किया। उस समय का आनन्द अपूर्ण ही था। सब को स्वामी जी के दर्शन प्राप्त हुये। वे लोग धन्य थे।।७।।

अनन्तर वे राजिष सत्संग और गुरू साधु सेवा का सुख लूटते रहे। उन के त्याग वैराग्य का यहां (काशी में) बड़ा हल्ला था। वे लोग—वह समय धन्य था।।दा। अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टकं सेमु पहिजा उण साजुसे हुफे तस उपी खुण उर वासि मरे तरे साणो वीदे थुं मचे महिरो परीचा।। इस अष्टपदी के शतशः पाठ से राजसी वृत्ति वाले मुमुक्षु के मन में भी वैराग्य का उदय होता है।।

र अहट पटी। ६६ ॥ रू

सहजिद्दारू धाहरू आफीत उहुता गाभक णाचखेम ट्राणा आमरू हौतीणु डिहुड़ा भासरू तहविज्जयां णिफ भाभुरण कहटीट कुबहिट चाभुरण। णपथेग दिहवां डाभुरण मझलीस बेंउटण काभुरण ॥२॥ लबखीर रहमान् रही उणडास उसणा चूभुही। लहमंति रेका बूचुही लफणेव मागी ऊब्ही ॥३॥ किपिलाणि धोरे घावुरे णकमेर हुवितां साबुरे इमुलाकि हुंफी णांदुरे उक्ही रूपाही फाइरे सामी सुरम्भी मादई मुक्णा घिपाटी नावई णिकुड़ेस तैसठ सादई पिल्तांसु भाभुण च दई ॥४॥ थउसीणु होरिस हरिसा मजरूम महवा द्विता फटराण विज्ञा क्रमिसा णिक् हांबु दामुण सूमिता ॥६॥ दवलिं इ।सन झहणुए इस्मण विणापिण रहणुए। पझटांबु घेमा गहणुए कुतभाँ खुनाँधी सहणुए ॥७॥ विहगा भुटाडिल डिम्मडू मबवा चुवा क्रव मिउजाडू। विस खासि जैसप इच्छडू केणा पगाहण लिच्छडू

(259)

अर्थः - एक बार अर्द्धरात्रि के पीछे सिन्नकट बृक्ष से देव वाणी में किसी ने आर्त बचन कहे। दया की जिये दयानियान ! मुझ दास पर जो आपके चरणों में पहुंच नहीं सकता। क्योंकि वहाँ प्रेत पलायन मन्त्र का अखण्ड निनाद होता रहा है ॥१॥

हे दक्षिण से उत्तर ले जाने वाले ! मुझ दीन पर दया की जिये । बहुत दिनों से पड़ा हूं । कृपा की बाट जीह रहा हूं । जब नहीं पूँछ हुई तब आज विकल होकर पुकार मचाई है ।।२।।

जागने वाले सुनते रहे पर समझ नहीं सके। अकेले स्वामी जी ने समझा और तुरत उस पर दया दृष्टिट फेरीं गई। वह उस योनि से छूटकर पुण्य भोगने के लिये स्वर्ग को गया ।।३।।

अनिष्ट की गई करवना के कारण प्राप्त हुई प्रेत योनि से मुक्त होते हुये देखकर एक ब्रह्म राक्षश उसके बिमान के पास जाकर उसे भी साथ में चलने के लिये बड़ी प्रार्थना करने लगा ॥४॥

स्थामी जी के खरणों में जावी "वही तुम्हारा उद्धार करेंगे" यह कह कर उस किव ने अपना पीछा छुड़ाया तिन पर भी जब वह नहीं मानता था। तब विमान चालकों ने मार भगाया ॥११॥

वह गक्षस हार कर मार खाकर रेती में गिरा। उस समय एक साहु का लड़का वहां जीच को गया था। वह राक्षस उसीके जिर पर बैठकर उसके घर आया और संग करने लगा।

उसके घर की सब स्त्रियों को नंगी करके उनके वस्त्र फुँक दिये। साहुं बड़ा धनी था। उपद्रव शान्ति के लिये बहुत खर्च किया पर कुछ लाम नहीं हुआ।।।७।।

अन्त में उस प्रेत के कहने से वह बालक आश्रम पर लाया गया। यहाँ उस की मनोकायना पूरी हुई। वह प्रेत योगि से छूर गया। और मिश्रित कर्म मोगने के लिये अपना ॥ = ॥

अनुहरान विधि—इयं खार्पणास्ट के बीहं उदी हन्ते मचु मिणा पुरेम सह खुचा मतुंग भी हारू जुंक पेक थिले पसण जहीरा ॥

इस अडटवरी को वितृक्षि में धीवल के वसे वर लिखे और प्रेत योनि में प्राप्त अवने प्रिय सरकारी का नाम भी एक वरो वर लिखे गोरोचन से और गंगा में सेरावे तो महालय के दिन उसका उद्घार हो जावे ॥

STEE UET 1190 11 S

आकि फुणा झूपोरिसां काटेय पौंघा धोहिसा। नचटा खुटा पुण बोहिसा असराक उसटा कोहिसा ॥१॥ हरफुण जिहोटर सामभर तुघिलाम झौरा झाससर। अभृहिपु जुपैटा गामघर तहतीह किंउरा नामवर ॥२॥ तामे दिघर गूँ वासुनत झिवड़ा हुगातं थाभुसत। किपटा किटा हिण गाभुरत विचपा पुपारी आमृहत ॥३॥ टिकुणा वृणा मी साभुरम् बुकणा हुणाफिल जाणुरम्। अघुआ पुगासिल छातुरम् णिषुत्तं सुपंढी माजुरम् ॥४॥ फिह्दोथुड़ा गाणी मझा खहणो जुणौयत णाकझा। टमखीस जुर्रागी तझा उझबुक णुगा रिंगा फझा ॥॥॥ टफगामिरम्मा झवरि अण समगारू गभणा डाभरण। णिचुका फिरंया मद गहण अलकाति देवा जत घपण।।६।। जिलगी जिगीटा हमदुदी चिजुटा भुठाहण चमहुनी टिपरा टिरैता खम खुदी पगपी पुरंबा टम जुदी ॥७॥ चौमस चितंबर सूदमा अपतर गुमर काऊदमा। णप सिंहरा पिग ब्दमा

अर्थ:- असराक नामक क्षेक्षां के किल हो के बाले का के किल का किल का किल के वाले, पृथ्वी पर सीने बाले और केवल यव की चपाती खाने वाले परमार्थ की खोज में निकले हुये मार्ग में संस्कृत का अभ्यास करते हुये एक अमीर आये ॥१॥

उस अभीर के दाढ़ी मूँ छ नहीं थे। अभी नदयुवक मालुम होता था। परन्तु उसकी आंखे अभी विकार दर्शन है कलुषित नहीं हुई थी। वह घोड़े की सवारी करता था। और उसका नाम 'नामवर'' था।।।।

उससे कहा गया कि स्वामी जी का दर्जन तुमको नहीं प्राप्त हो सकता। हाँ शंख ध्विन को सुन सकते हो और सत्संग में बैठकर परमार्थ की जिज्ञाना कर सकते हो इतना भी कुछ कम लाभ नहीं है ॥३॥ उसने उत्तर दिया ।

कुछ देर तक प्रतीक्षा करने के अनन्तर शंख ध्वनि हुई। श्रोताओं को स्व, स्व प्रबृत्ति और प्रकृति के अनुसार अमित लाभ हुंआ। अमीर तो उस आनन्द में इतना निमन्त हुआ कि एक पहर बाद वह वास्तविक दशा में आया, जब सत्तंग का समय आ गया।४

उसने अभ्यास की हुई देव वाणी का आश्रय लेकर उस आनन्द की यथा शक्ति महिमा गाई। और प्रश्न किया। उस सच्चे स्नेही (महबूब हक़ीक़ी) के साथ तन्मयता प्राप्त करने का सबसे सरल उपाय क्या है। इसके उत्तर में परदे से यह आवाज आई हे भाई—उस सच्चे स्नेही के साथ तन्मयता सच्चे स्नेह से ही प्राप्त हो सकती है। यही सबसे सरल उपाय है।।।।

यह उपाय सबको भालूम भी है। क्योंकि लौकिक व्यवहार में जहाँ जहाँ तन्मयता की आवश्यकत्म होती है वहाँ वहाँ मनुष्य इसी उपाय का अनुसरण करता है। उसे इस उपाय में पूर्ण विश्वास भी है। प्रपंच के मूल स्वरूप कामिनी कांचन में तत्मयता

को अद्भत छटा का दर्शन सभी करते हैं ॥६॥

समुचित उत्तर को सुनकर वह अमीर बहुत प्रसन्न हुआ । और फिर पूछा—मगवत् के सम्बन्ध मे जीव-ईश सम्बन्ध स्थापित करने में इस सरल उपाय का अनुशीलन कहाँ कहाँ हुआ है। परदे से फिर ध्विन सुनाई पड़ी। सर्वत्र हुआ है। क्योंकि दूसरा उपाय भी नहीं है। भारत में इसका पूर्ण विकास हुआ है। 1911 अन्त में उसने कहा—क्या में आप की छत्र छाया में रह कर इस विद्या को प्राप्त कर सकता हूं। इस पर आजा हुई हाँ कर सकते हो। इस पर निहाल होकर वह गया और काशी में स्थायी रूप से बस कर नित्य सत्संग में आने लगा। और एक बार दर्शन का सौभाग्य भी प्राप्त हुआ। वा अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टकेर वातुं कुराय टिच घामिणी सहोजुवाते हपेत कुसुमे कुजं सिम जीहूस महेइवार केण थिकाह पजास।। इस अव्यवदी का अभ्यास सत्यनिव्ह होकर उषा में करने से भगवत से वास्तविक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है।।

अगटन पर्ने ॥७१॥ ३

निम्मात डाणुग द्यायबी जैख्र मिजगा लामबी होतेम हुबहा णगिणकर इगलान उसवण दिछणकर हटिकस तणाघिन फाहिसा धणिफ्र सिवणगा माहिस। डिरूणा विघंडा पं जिरस अघटण गिपंपा संतिरस हिमुरार जोउआ जिमकधा खुरताण जहबर अभिकथा किबराणिया हिबराणिया विसुभाणिया जुवताणिया पसिघाटिणप उझवाणु अप कवली कुटी कुटवाणुसप णिउटा म्टाणिस धातुणत चिण गुमिजावण सापुरत

भजणीक भाणाक सातवी। तिमणेर डिगसर तापबी !।१।। उपजंस् काणा चिपणकर। उफसा फसारिप पठिणकर ॥२॥ चरिबा गिबाबुण गाहिसा। लैडण उसंसा थाहिसा ॥३॥ उहमम उमम जवझं विरस। मझबिह रूफंटा हुसिरस ॥४॥ णिचुबा सिवाजइ बिमक्या। इफराज दिअमा गमिकथा।।।।। प्तणाणिया संथाणिया। विचुणागिया ह बिसाणिया ॥६॥ ढिक्रंसिमा ह्पटाणु जप अमरेथ डंडा याण्रव ॥७॥ किमु जिमु गुताखट मासुपत। घिवसार काहट मापुसत

(१४३)

अर्थः - निम्बार्क सम्प्रदाय के एक भजनानन्दी सन्त बहुत बड़ी यात्रा तय करके स्वामी जी के दर्शनार्थ आश्रम पर पहुंचे। ध्यान में उनके गुरू ने उन्हें उपदेश दिया कि भगवान् के साक्षात् दर्शन से तुम कृतार्थ हो सकते हो ॥१॥

परन्तु ऐसा संयोग लगा कि औरों को जहाँ कई दिन प्रतीक्षा करने पर दर्शन की प्राप्ति होती थी वहां उन सन्त के पहुंचते ही पट हटा और दर्शन पाकर उनकी सारी थकावट दूर हो गई । और वे कृतार्थ हो गये ॥२॥

दर्शन के प्रमाव से निज स्वरूप में प्राप्त होकर उन्होंने स्वामी जी की देव-मुनि से सेवित दिख्य सिंहासन पर विराजमान देखा । वहाँ उन्होंने अपने गुरू को भी देखा जो शिष्य को चरणों पर पड़ने के लिये संकेत कर रहे थे ।।३।।

उस संकेत को समझ कर ज्योंही सन्त ने चरणों पर मत्था रखा दिव्य दृश्य एक दम बदल गया । कुन्ज वन में बाँसुरी बजीं। गोपियाँ एकत्र हुई। रास विलास आरम्म हुआ। गोपी मोहन ने छमक कर उस सन्त का हाथ पकड़ लिया।।४।।

मुरारि के रूप में और स्वामी के स्वरूप में कुछ भेद न पाकर वे विस्मित हुये। तुरत फिर दृश्य बदला आश्रम, का दृश्य उपस्थित हुआ। वे सन्त सँगल कर बैठे। उसी समय परदा आ गया।।१।।

भीतर से आवाज आई। बाबा जी आप के गुरू महाराज ने जो ध्यान में कहा था और अभी संवेत किया है उसे आपने समझा ही होगा। अब और जो सन्देह रह गया हो उसे प्रकट कीजिये। जिसमें आपको पूर्ण सन्तोष हो ॥६॥

प्रेम-विह्वल-सन्त पहिले तो कुछ बोल ही न सके । बड़ी कठिनता से उन्होंने कहा कृपा निधान ! मुझे सब प्रकार से सन्तोष हो गया । कुछ भी सन्देह शेष नहीं रह गया । भला आत्मा-भानु के उदय पर मोहान्यकार कहीं टिक सकता है ॥७॥

हाँ ! एक विनय है आज्ञा हो तो कुछ दिन काशी में रहकर भवदीय दर्शन और सत्संग से लाभ उठाउँ। मैंने जान लिया कि इष्टदेव और गुरूदेव में कुछ भी भेद नहीं है। उक्त सन्त की प्रार्थना स्वीकृत हुई ॥८॥ अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टकं के युन घोणिक सणुगते चिमरदे भेषु मारूले महो-

पहित सुंभरे ख दिगमा भूअरि ॥

इस अब्टपदी को पढ़कर मुमुक्षु नित्य गुरुदेव का ध्यान करे तो भेद बुद्धि का नाश हो और गुरु एवं नारायण में अभेद बुद्धि स्थ जित होने मे परमार्थ पप सुनप हो ॥

अ अगटन पदी। ७२ ॥ 🗞

कुण कुण कबीरा कापड़ी णैकं िठ जंठी धापड़ी णिच्खाण कोदा फातिवण हपुटा कहैणा दिकतिथण मदसो मदीसो मुणिरधा जम्हुई झुविरहा सणिपधा माडोर हम्टिस आम्रिस है हाँ बुदैया गामुरिस लायब लयूबा जोषिणी मसहो मम्सा घोषिणी आजस उझसपस भिस्स्हा टिउणा दुरंती गिस्सुहा मछती मुछती आउरण हरणा रमंती लाभु चण ऊबी णबी उम्म आलुते हसड़ी गड़ी धम धाबुते

रीरक जमाभे हःपड़ी। अबही उहीसा तोपड़ी ॥१॥ तचटा च्वेटा जातिसण। उच्ई बगौरा जाति हण ॥२॥ पहिटा पिटासिण तणिसधा। उपहा पही गुस कणिपधा ॥३॥ पवघी तडंधी सामुरिस। चकरा सोणहला फाम्रिस । ४। हुस्सा हुसँणा पोषिणी। क ब भातकी ठावो षिणी ॥ ४॥ जिउघा तिऊघा णिस्स्हा तिवणी सूरंजा सिस्सुहा ॥६॥ डाबोर डिण्टा फाम्तण। कुददी बभूरी जातुवण ॥७॥ कासीद दिपटां साज्ते म्सलमां बासते ॥६॥ हिंदा

अर्थ:- "कबीर जुलाहे ने कण्ठी माला तिलक छाप घारण कर लिया है, और आप का शिष्य बतलाता है। क्या यह बात हैसच है ? यदि ऐसा ही है तो बड़ा अनर्थ हुआ" इस प्रकार कुछ काशी के विद्वानों ने आकर स्वामी जी से निवेदन किया ॥१॥

इसके उत्तर में स्वामी जी ने शंख ध्विन की जिसके प्रमाव से द्वेष की आग बुझ गई। और उनका कोध शान्त हुआ। जब वे सावधान होकर विचित्र मुद्रा में बैठे, तब स्वामी जी ने कहा ।।२।। यह बात सत्य है और वह मेरा शिष्य है। भगवान सबके हैं और भगवत् शरणागित का अधिकार सदा से सबको है। भगवान् अपनी कृपा से किसी को भी विचित नहीं करते। भगवत् सम्बन्धी वस्तुओं पर सबका समान अधिकार है ।।३।। इतने में वे (कबीर जी) स्वयं आ गये। उनके मुख पर ऐसा प्रकाश था कि उससे प्रभावान्वित होकर वे लोग सबके सब उठ खड़े हुये। और परदा भी हटा दिया गया, साक्षात् दर्शन ने उनके अन्तःकरण को स्वच्छ और प्रकाशित कर दिया। ४।

जो दिन्या से पैदा हुआ, ब्राह्मणी का दूध पिया-हुसेन वंशी माता द्वारा शुद्ध सात्विक भोजन से पला और जिसने तकी के प्याले को अनिच्छा पूर्वक लौटा दिया, उसको हेय दृष्टि से केवल वस्त्र व्यवसाय के कारण देखना मिथ्या अभिमान ही का काम है। प्र

ऐसे सत्पात्र को जो शैशवास्था में अपने माता पिता का परिचय दे चुका है मोक्ष मार्गीय दीक्षा से यचित करना किसी भी समदर्शी जगद्गुरू के लिये उचित कार्य नहीं है। हमने व्यर्थ ही महात्मा को कव्ट दिया। ये बातें उन विद्वाभों के शुद्ध हृदय में आपसे आप स्कृतित होने लगी ॥६॥

उन्होंने कहा असंयत बुद्धि के कारण हमारे मन में विकार उत्पन्न हो गया था। जिससे उत्ते जित होकर हम यहाँ आये। परन्तु राम नाम की रमु कीड़ा ने हमारीं व्यवसायिनी बुद्धि को ठिकाने लगा दिया।।।।।

अब हमारे हृदय में किसी प्रकार की चिन्ता नहीं है। और न सन्देह रह गया है, इसलिये उमय महानुभावों से हम क्षमा माँगते हैं। इस प्रकार प्रार्थना करके वे अपने अपने घर गये।। दा।

अनुष्टान विधि—इयं चार्पणास्टके लचुकरी मातुभि चुमरेणा उजिस पशु माणु परो पिह पाचणा गिर समापदे पिसं भरेमु ।।

इस अष्टपदी को भृगुवार की रात में चन्दन से लिखकर कदली पत्र पर सात बर गंगा में सेरवाने से भगवतापराध का दोष मिटता है।। (886)

S 31 TE UE II 93 II S

कांसी घुरहड़ा दातमण मप दूध नाथ पितर पसण। घाँघ् धवरी आभतण ण्खी णवरदा चाटरण उमधे फ़ैदारे चागरी पनिऊंश नागर नागरी। तेणुं गुफा जुश आगरी जौ रोहृता पिह टागरी ॥२॥ जेषा जुपा बस ओरधा उह्या लवरडा भोरधा । मिहणण प्गासिर पोरधा तिघुलास जंबा डोरधा पझताम का डिपलैणि अस तह फेंज ल्गासर रैभिणस। अमरोह झीपाणा सिरस चघवेर डिहणा वाहिचस ॥४॥ विभसं भूसंणा घरज्टी पँघांबरे चा थिरहटी। चिमतार ने उझाटिर छटो तिमणोर दीमा गिरमटी ॥॥॥ फिडमस बुकाटिह अहमरी जस्नाप लिहका परतरी। चामच जम्च भो अगपरी णावा ण्वापिर मघझरी ॥६॥ चिवलेह झैम्ठ णादसे उगहाट ओपट थादसे। पिउ पित पखेसा जादसे टिम रीष्ट्र जैवा वादसे ॥७॥ तस् दाघ चाफुण थाहरू मिचगाण मौजा काहरू जेणा गमीछा आहरू उजवं णवं सण गाहरू ॥ = ॥

1 880)

अर्थः - काको के धवरहरा स्थान में दूधनाथ नामक एक ब्राह्मण रहते थे। जो बड़े प्रेम से देव तुल्य सेवा अपने माता पिता की करते थे। उनकी निष्ठा अपूर्व थी। इत पुनीत सेवा में संलग्न रहना ही उनको एक मात्र आनन्द प्रद था।।१।।

इसी तरह केवारेश्वर पर एक नागर ब्राह्मण की स्त्री बड़ी पतिब्रता थी। वह अपनी अन्तरात्मा को पित की अन्तरात्मा के साथ दुग्ध शर्करा की भाँति मिला चुकी थी। रे। इन दोनों की भाँति घर घर प्रसिद्ध थी और लोग यही कहते थे कि वे निस्सन्देह वे कुण्ठ को जायेगे। पूर्व कर्म विपाक से उस पितृ-मक्त की मृत्यु आ पहुंची। अन्त समय उसने शोक-सन्तप्त हृदय माता पिता की ओर देखकर कहा, परमात्मन्! मुझे तो सेवा से बंचित होना असह्य हो रहा है।।३।।

उसी समय स्वामी जी का अपने प्रिय सेवक द्वारा भेजा चरणोदक ण्हुंचा । उसे पिलाते ही वह मक्त जी उठा । बृद्ध माता-पिता के आँसू बन्द हुये । उनके आनन्द का वर्णन नहीं हो सकता । उन्होंने पुत्र को हृदय से लगाकर कहा बेटा ! स्वामी जी के दर्शन करावो ।।४। इसी तरह पित प्राणा ब्राह्मवी का पित सर्प दंश से अकाल मृत्यु को प्राप्त हुआ । वह सर्प भी डँस कर वहीं कोने में छिपा हुआ बेठा था । जब जब वह स्नान करने को उठती, तब तब छींक हो जाती ।।४।।

इसी अवसर पर स्वामी की वहाँ आप रूप प्रकट ही गये। वृहस्पति के उदय के समान। शंख बजा, किया हुआ नाम सामने आया। आजा हुई "तूने क्यों सती के पति को काटा? अपना विष अपी खींचो। नाम ने जहाँ काटा था वहीं फन सटाकर विष खींच लिया। यृतक जी उठा ॥६॥ सर्प चरणों में लियट गया। जब क्षमा दान किला तब प्रणाम करके अदृश्य हो गया। सती ने झट आरती उतारी। और काल के मुख से निकले हुये अपने पति को दिखाई। चरणोदक उतार कर पिलाया और स्वय पिया। अनन्तर स्वामी जी अन्तर हिल हो गये, पति और पुत्र दोनों की रक्षा करने वाले मुख है कि हों परिवार के लोग एक दिन आक्षम पर आये और जब तक दर्शन नहीं हुए, टले नहीं। बड़ी श्रद्धा से पूजा की। आशीष और केला प्रसाद लेकर घर गये। नगर में धूम मव गयी ।।।।। अनुहर्शन विधि—इयं चार्णणा टकं उच मिणाण जुषा पचेतुं अरे सेतृ दियणु राकुपस माजुल पा सिपि वेण दी।

इस उठ्यपदी को पढ़ते हुए घृत से हबन करने से आधि और दूध लावा चढ़ाने से सर्प िष उतर जाता है। पहिले इसे जगा लेना चाहिये। 182

SUE TET 1108 11 S

खाजा खुतामत खेतरी महबी मुबी पा फेटरी। रक्काणु खुसरो पेंटरी दीणाब झउणा झेटरी ॥१॥ इल्ला बिज्जूल्लाह सा तत मैन उल्ल कुलूबला पामैट पहि पूह ज्जा गाधैतु छिउला शाजपा ॥२॥ अपखीर घिस्सा सूपिजण तल घाप घिणजा ऊपिषण अलबाल बाखिस छूप सिण पउचास बपणा हूपहिण ॥३॥ अथुसा हुसापिज षेमकण पथुआ बथ्आ जेमतण। हरि हाप सिमता लेमपण उम्भाणु कैणा ढेम ढण ॥४॥ हुब हात खुसरो भाषिया महबूस णोपिह कासिया। पारस पखी बण बाकिया ल्णाताम जुबणा माजिया ॥॥॥ लौहीम डाबुण जनणवर तगरेन हैंबह महणसर। एभ सिया किण पपण पर हुं भाव जिपिसा तषण हर ।।६।। वम्गामि दौणा झापही आभूह उगगण लापही 11911 बातापही चंपापही अफटा पही जंभापही शांडिल्य दिट्टा मंतड़ा सौधूह खाजा जतडा णापैद झिठा अंतड़ा सावैण पीपा

अर्थ — ख्वाजा (निजामुद्दीन) औलिया ने अपने शिष्य कि व्युसरों के हाथ एक विचित्र पत्र भेजा। सुनहरें वेल बूटों से खूब सजा हुआ था। साधारण दृष्टि से देखने से यह मालूम नहीं होता था कि इसमें कुछ लिखा है क्यों कि अक्षर भी वेल बूटे बन गये थे ।।१।। ध्यान देकर देखने पर उसमें अरबी माषा का एक सूत्र लिखा था जो उनके पूज्य प्रन्थ में उदित है "इल्ला विजिक्त अल्लाह नतमें नुल, कुलूब" अर्थात मगवत् के सुमिरन मजन से ही अत्मा को शान्ति प्राप्त होती है ।।२।।

सुचतुर कवि ने इसका परिचय दिया और टीका टिप्पणी सहित उसकी पूरी न्याख्या की जिसे सुनकर समुपस्थित सज्जन बहुत प्रसन्न हुये। भगवत भागवत की तन्पयता पर एकता भास्ति हुई ॥३॥

तब वह बहुमूल्य पत्र स्वामी जी के चरण कमलों में इस प्रकार युक्ति पूर्वक परदे के भीतर पहुंचाया गया कि उसका कोई कोना दबा मुड़ा नहीं और गरद से घडड़ा भी नहीं पड़ा । फिर प्रतीक्षा करते देर हो गई ॥४॥

तब कविवर खुसरो ने एक कसीदा प्रेम से पूर्ण सुनाया जिनका प्रथम पाद फारसी भाषा में और द्वितीय चरण (हिन्दी) माषा में था उसमें गुरुवर की दयानुता को नायिका मानकर उसके प्रति अगाध प्रेम प्रकट किया गया है ॥४॥

इस किवता के समाप्त होते ही एकाएक परदा हटा। सबकी आँखे उस छिब समुद्र में मछिलियाँ बनकर आनन्द पूर्वक तैरने लगीं। उस किव का क्या कहना जो सच्चे गुरु का चेला था। वह तो बलेगों से रिहत और श्रद्धा के सिहत आत्म सुख भोगने लगा ।।६।। इतने में दौना पक्षी चोंच में आभु (तृण विशेष) लिए आया और च्यूचट पर उसे चढ़ाकर मूक माषा में कुछ कह मण्डलाकार उड़ने लगा। स्वामी जी ने उसे (आभु को) उठा लिया और आचमनी से बल फेंका। जिसे शिर पर धारण करके वह उड़ गया। वह औलिया ही थे।।७।।

स्वाभी जी की प्रेरणा से शाहित्य ऋषि द्वारा देखा गया मन्त्र शुद्ध षाटाय्वर पर अंकित अद्भृत पुष्प लताओं से खचित अभ्रक के नजूषा में रखकर खुसरों के हाथ एवाजा जी के पास भेजा गया। भी पीषा जी भी उनके साथ भेजे गये ॥द॥ अनुब्वान विधि—इय चार्पणास्टकेर नातु विवे मिहतुं गिवासुं हो परि सुणेतुं उचि-राम तामिर मुंजे कुले विहताम् निस्म येथा ॥ इस अब्द्यदी के अन्तः जप से मन्द संस्कार का नाश होता है, और लिवहर विरहाने रखकर क्षोते से स्वप्न दोष नहीं होता।

अ अगटत पदी॥ ७४॥ 🎘

गमिसा गुमैसा बेमवी उमदाखु जैसम पेमवी। हुमदार काजा छंमवी क्तराम कवणा देमवी पुहपाह पीवस करहूणा चुमता पुतासा जरमुणा उफचा भयंता मरस्णां तकबीह क्कड़ा ढरजुणा ॥२॥ दिल्ली कतां लखणौति ढण चिमहा जम्रा तुगमण। विचि खासी वेह आमरण छावीम् ढैटा जागरण टिभसा पुदण खेमतड़ा उंचाम गहिमे चलड़ा। चौहिदि किराणं भत्तड़ा जुमटा जिमिसआ सत्तड़ा ॥४॥ हिभु चैट् पेमा आसिमा कभरूण क्साझी पासिया। हैचूँ हिचूं चुभि वासिमा ॥ १॥ चमद्र टपख्या गासिमा पवटाम बास् वासिवण अमहद णेइर णासिवण। उमखि कुटैपा चासिवण हे असउ मुल्ला घासिवण ॥६॥ छपकं चिपै अत उत्त अम णिति सार पैपुट सत्त अम। लीपाणु लिउणाजत्त अम आडा पुशोपा पत्त अम टमदम तिरूरडम सित्त्सी अचगं कबीरा इत्त्सी। लोघा जुघाणा णित्तुसी पैमापमा लामित्तुसी ॥६॥ अर्थः एक बार यहाँ (काशी में) पुण्य पर्व पर बड़ा समारोह हुआ। सुदूर पश्चिम दक्षिण, उत्तर और पूरब से बड़े श्रद्धावान सज्जन एकत्र हुए। परस्पर मिलन से उनके भीतर एक महा भाव पैदा हो गया जिससे वे वस्तु स्थिति पर समान भाव से बिचार करने लगे।।१।। धर्म ग्लानि दूर करने के लिये पृथ्वी ब्रह्मा के पास जाती है। और ब्रह्मा सब बृन्दारक बृन्द के साथ विष्णु जी की शरण जाते हैं तो पृथ्वी पर रहने वाले हमको भी सिद्ध पुष्ण की शरण लेनी चाहिये।।२।।

वे यहाँ (आश्रम पर) आये और कहे दिल्ली में तीमूर द्वारा किए गए नर हत्या तथा लखनौती (लखनऊ) का उपद्रव और अत्याचार धर्म के नाम पर होते हैं। क्या उन अत्याचारियों को उचित शिक्षा दण्ड रूप से नहीं देनी चाहिए ॥३॥

हे दीन बन्धु ! हम आपकी शरण में हैं । हम पर दया की जिये। और दुष्टों को दण्ड दी जिये। फिर मिन्न पिन्न प्रान्त के लोगों ने अपने अपने प्रान्त कीं दुर्दशा का वर्णन किया, बड़ी कारूणीक कथा थी।।४॥ स्वामी जी ने परदे के भीतर से कहा- धैयं धारण करने से ही विपत्ति के बादल फटते हैं। आप लोगों के विचारानुसार उचित दण्ड की व्यवस्था पहले ही से कर दी गई है। और वह भारत भर में व्याप्त हो रही है।।४।। उसके प्रभाव से जब मुन्ला उच्च स्वर से चेतावनी देकर (अज़ान देकर) लोगों को प्रार्थना (नमाज़) के लिये बुलाने के हेतु गर्जन करने को चित्लाता है तब उसका कण्ठ खुलता ही नहीं, बन्द हो जाता है। पाँचो समय की प्रार्थना में सर्वत्र यही हाल है।।६।। सबकी बुद्ध चवकर में भी गई है। राजा, रंक पण्डित मूर्ख नर, नारी सब हैरान हैं। क्या सभी मुल्लावों की ज़वान पर उसी समय लकवा मार जाता है। जब वे गर्जन करने को होते हैं। यह किसी सिद्ध की करानात हैं।।।।

राज दरबार (दिल्ली और लखनौती) के मुल्लाबों फकीरों और मदान्ध नृपितयों का अभिमान चूर हो गया। सब कबीर को इंगित करते हैं। देखिये क्या होता है? कुछ चिन्ता न कीजिए। सब अच्छा ही होगा। सुखद सुकोमल वार्ता सुनकर सब लोग हिषत होकर विदा हुए।।द।।

अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टकं वे उते विणणमु भहेपतां सुघये मिजा भुण सिहा वेथो मफा बुहमे ।।

इस अष्टपदी के उच्च स्वर से आयुदाधिक पाठ से धर्म ग्लानि दूर होती है।

SAITE UET 1198 11 %

मिटवास मल्ला मैस उर। किरिमा कुमा झिल जै गलुर सैदाण सेखं बैतफ्र ॥१॥ **उ**पंडिबि तेषदर पड्णं उकणाह जेवा णेथड़ा। इबणुर्त कीदा ते मड़ा संकार खारं, लेळुड़ा ॥२॥ अपसाहि क्वीटा मेवडा मिहराण ते भा जामुझा। पभराधि धहा लामुसा वेहे समेहें कामुझा ॥३॥ अछणेर पुब्बी आमुझा चौटिर चुपंचा सत्तलस । दलगिर खुणाभी वत्तलस कोदा कबीरा भललस ॥४॥ मासीभ क्तुसी पत्तलस चणुमाभताणं कीमरा। भिहगोमड़ा डिहतोमरा म्शिद मणिदा थोमरा ॥४॥ त्णाती ओमरा रवखम चतिझव उसा मतरासिवा सामी सुवासाणा किवा मकराण मुल्लण यातिवा हुशरिर रिश्ला घाणिवा ॥६॥ गुमिखा घुमैखा बिध्रिहर पिझ्पत्त गुकता संबचर। जुप्ता सग्रदा वाण्कर । ७॥ तेथापि सुत्था णीव भर रहब्ल म्सलमीं कंबदी। सामी हिणापृह वे बदी हुप मस्तफा किप बालमी।।।।। णिकटार रब्बल आलमी

(१५३

अर्थ:-सैय्यद और शेख़ मुल्ला और नोमिन किंकर्तव्य विमूढ़ हो गये। चारों ओर से कण्ठावरोध के समाचार आते थे। जहाँ सुनिये यही चर्चा। मन ही मन की स्त्रोत करने (नमाज़ पढ़ने) की रीति न होने से उस पर किसी की आस्था ही नहीं थी।।१।'

इब्न नूर और तको आदि मौलवी ने मिलकर परामर्श किया और यह निर्णय किया यह कि अवश्य किसी सिद्ध पुरुष की करामात है। वह वही है जिसकी और सब संकेत कर रहे हैं। उसके पास जाना चाहिये और जैसे वह राजी हो वही करना चाहिये।।२।। शीघ्र गामी सवारी पर वे राजाज्ञा के साथ यहाँ भेजे गये। वे भिन्न भिन्न प्रकार के उपहार भी लाये थे। उन बहुमूल्य उपहारों को उपस्थित करते हुये उन्होंने कहा—इसे स्वीकार कीजिये। हम पर दयाभाव का अनुसरण कीजिये।।३।।

कबीर जी ने उन सब उपहारों को अस्वीकृत कर दिया। और कहा माई! मैं क्या करूँ? मेरा कुछ वश नहीं है। आप लोगों ने पानी में आग लगाई है। उसकों किस तरह ठढ़ा की जियेगा।। अ।। आगतों के प्रमुख ने ठंढ़ी सांस लेकर कहा—जो आज्ञा होगों उसका पालन हम लोग शिर आंखों से करेंगे। यदि आप कृपा न करेंगे तो हम लोग मार डाले जायेगे। कुछ सोचकर कबीर जी ने कहा कि मेरे गुरू के पास जाइये।। प्रा। उनके आग्रह से वे (श्रीकबीर जी) भी साथ साथ आश्रम पर आये। स्वामी जी ने उसी समय शंख फूँक दिया। जिसके सुनते ही मुल्ला वेहोश होकर सबके सब पृथ्वी पर गिर पड़े। उस अवस्था में उन्हें आकाश पाताल सब देख पड़ा और रसूल ने स्वामी जी की आज्ञा पर चलने का उपदेश किया।। ६।।

होश होने पर वे उठे-सँभल कर बंठे। कुछ चोट और कुछ घूल अंगों में लग गये थे। पर वे ऐसे मस्त थे कि उसे झाड़ा भी नहीं और सब बृत्तान्त अपना सुना गये। और बड़ी उत्सुकता से आज्ञा की प्रतीक्षा करने लगे।।७।:

स्वामी जी ने कहा-भगधान केवल मुसलमानों के ही नहीं हैं। सम्पूर्ण संसार का ईश्वर एक ही है, सब जगह सबके हृदय में वास करता है। सब देखता सुनता है। उसमें ही डरना चाहिये। वह किसी का पक्ष पाती नहीं है। यही मुस्तफा का आदेश है।। द। अनुष्ठान विधि—इय चार्पणास्टकेर वायू बृह माति मुजायु वै तिचुसा मते पिऊणं

च महदाण सोथिय में जुहोसा माति ॥

इस अष्टपदी का धर्म संकट में पड़े हुए प्राणी द्वारा आन्हिक पाठ सम्पूर्ण विघन बाधाओं को ज्ञान्त करता है।

्र अग्रह्म पहिंग ७७ ॥ ू

जेदं बिरादन घापरू मुकुफार झिहणा छापरू माक्फ जेजिया थापरू मिचगाम दौणा टाएक भंपट भुवाणी बाभिड़ा हिकणा हुपैणा आभिड़ा तिझटा सुणैठा गाभिड़ा आणैव ऊफा चाभिडा जण तूरणू राणी जुबां तिलछाह ऐमत जिद हुबां। भिक डोर जोरू आसी चुबां आपाह नासह रोरू वाँ ॥३॥ रपगीह हुबटाउण जिणी हुकणार चौता साटिणी। इमकाहु औटा तापिणी पवणात सुल्ला गोहिणी ॥४॥ लाधम्म गाथा फूकणो सुअधरम कंडा कूकणो। हठुहासि सुन्नत ऊकणो तिह पब्ब मुहर्रम दूकणो ॥ ४॥ मसगी कलता जावणी दअणं कथा पांवावणी क्माणु पब्बा पावणी करका घुणोड़ा चावणी।।६॥ हिंदव फकीरा कुलला ढिउटा जभीडा उलला णिह धम्म थित्वा जुत्तला लंघण खुटाधव मुत्तला मुल्ला मुख्वी पीर पह णिषतार थूघा ऊह अह।। लिपिणा झिता डिसपाद सह छिपरां निमाज चंभु तह ॥ । ।।

अर्थ:— हे माई जब पैदा करने वाला, पालन और संहार करने वाला एक ही पर मात्मा है और उसी को सब अनेक नामों से मजते हैं, तो केवल पूजा के विधान में मेद होने से दूसरों पर जिज्या कर लगाना बड़ा ही अनुचित कार्य है ॥१॥

जैसे भोजन वस्त्र द्यारीर धारण करने के लिये आवश्यक है, उसी तरह उपास ना करने का स्थान भी हैं। इस लिये मन्दिर बनाने में जो प्रतिबन्ध हो रहा है, उसे दूर कर देना चाहिये। बल पूर्वक धर्म भ्रष्ट करना भी निद्य कार्य है।।२।।

ससजिद के सामने से जाते हुये दुलहे को पालको से उतर कर पैदल चलने के लिये विवश न किया जाय । क्योंकि यह प्राचीन धर्म नीति के विरुद्ध है और पक्षपात पूर्ण है । पारस्परिक प्रीति का विगाड़ने वाला है ॥३॥

गाय की कुर्यानी अनावश्यक होने से न होनी चाहिये। जब कि आचार्य ने तृष्णा शान्ति के लिये प्राण रक्षा के निमित्त भी उने ग्रहण न किया। और मुल्लाओं को आम्नाय के प्रचार में रूकावटें न डालनी चाहिये।।४।।

धर्मकी पुस्तकों न जलाई जाँय न किसी का जी जलाया जाय। देव मन्दिर ढहाये न जाँय और न मुहर्रम में तिवहार पर्व मनाने का प्रतिबन्ध हो ॥५॥

किसी स्त्री का सतीत्व नष्ट न किया जाय। कथा आदि में शंख बजाना न बन्द किया जाय। कुम्भ आदि पर्वो पर यात्रियों से कर न लिया जाय ।।६।।

यदि कोई हिन्दू श्रद्धा पूर्वक किसी फकीर के पास जाय तो उसे उसीके धर्मानुसार उपदेश दिया जाय। यदि इन बारह प्रतिज्ञाओं में से किसी का उल्लंघन करेगा तो राज्य नहट हो जायगा ।७॥

बुजुर्ग विचार वान मुल्लाबों और पीरों ने उसे शिर पर चढ़ाया अर्थात स्वीकार किया और उन्हें लिपि बद्ध करके बादशाह के मुहर दस्तंखन कराये, तब निमाज नुरत जारी हो गया ॥७॥

अनुब्हान विधि

इयं चार्पणास्टकं चिमरंहितो भिमदियों कस कुंभिधासुं तरं पिचैते सुपजाथणेति हैरा णेति हैरा सिता उप्त गमे चुवैषम ।।

इस अव्टपदी को प्रत्येक भागवत पूजन ध्यान के अनन्तर पाठ किया करे तो नगर का एवं देश का कल्याण हो।। (१५६)

क अपट पदी ॥७५॥ क्र

अबईण् हैणा कामिला। तिरूमस्तिला जिथुरामिला ओंकार टाप्ह तामिला । १॥ जामिला मौरंतिदेवा चामाण जठवण आमगो। माकुसलामगो हौयेर हिहटण झ्वण पचघामगो ॥२॥ णिवणौर जुहरां सामगो ऊफास चूठां अवकटी । सीचाड़ छूपा बक्कटी पदमा सक्कटी ॥३॥ हीपी हुपी अरचक्कटी जाणह तिउरा दहिणठा जोगडी मिउरा पणरवा भोगड़ी। देवासे मोगडी ॥४॥ कपंझा चोगडी केंवला मउगी सुगी टम पोतसण। काऊछ विणहा लोतसण आरोहणी सा जोतसण ॥५॥ ढिबुणा भकेरा होतसण हेरी भूचौगप बरट सी। पंकरट सी ऊणरट सी थकड़ी जमीहल घरट शी।।६॥ प्रवृश्चारिणाछी अरट सी दीछा ज्णंतण कैफ्वी। जामेछवाटण वैस्वी मोणाम भमडा टेक्वी 11911 षामीड कुतुरा लैसुवी परदेण हुणा दैम्सर चोऊष जमघा बैसहर हिंग्लाज कौटा छम्गर हबरेप किहणी पैपफर

(१५७)

अर्थः— तिरूमिर ग्राम में कामला नाम की एक पितवता निजपित के साथ श्री जी की आराधना में तत्पर रहा करती थी। उस दम्पती का ध्यान कभी भी इस चिन्तन से विचलित नहीं होता था और उन्हें वैकुण्ठ धाम प्रत्यक्ष रूप से मासता था ॥१॥ उनके पूजा स्थान पर एक दिन एक कमल का खिला हुआ फूल दिन्य आकृति और प्रकृति का उन्हें दृष्टिगोचर हुआ। उस दिन पुष्प ने दम्पित के चित्त को सहज ही ध्यान से छटा कर अपनी ओर खींच लिया।।।।।

जैसे चन्द्रमा के कर स्पर्श से पंकज की पंखुड़ियाँ संकुचित और सम्पुटित हो जाती हैं। उसी तरह उस विधुवदनी के कर स्पर्श से वह कमिलनी सम्पुटित हो गई। दो मास कम वर्ष मर पर प्रातः काल उसमें से एक कन्या प्रकट हुई। जिसका नाम पद्मा या पद्मावती पड़ा ।।३।।

शिशु के प्रकट होते ही बह कमिलनी अदृश्य हो गई। तिरू दम्पती उसका लालन पालन करने लगे। युक्ति पूर्वक इस रहस्य को उन्होंने गुप्त रक्खा। और उस कन्या को अपना औरस हो प्रकट किया।।४।।

उष्णता प्रधान देश में इयाम-काय नर नारियों में स्वर्णप्रतिमा की तरह सुशोभित और वाल वस्त्राभूषण से सुसिज्जित वह दिव्या सबके वात्सत्य और प्यार से पल कर शनै: शनै: सयानी हुई ॥५॥

जब माता पिता उसके विवाह की चिन्ता करने लगे तब देश की प्रथा के विरुद्ध साड़ी से मत्था ढक कर उसने कहा—मैं लक्ष्मी हूं। निज नाथ चराचर पित की इच्छा से भूतल मैं भोग करने के लिये नहीं तप करने आई हूं। काशी को चलो ॥६॥

वे यहाँ (आश्रम) पर आये। उस कन्या ने वैष्णवी दीक्षा मक्ति रूपा होकर ग्रहण की उसकी शान्ति मयी छटा से आश्रम वासी शान्त रस में पग गये। आश्चर्य चिकत हो लोग कहते—"हरि की रीझ बूझ"।।७।।

निवृत्ति मार्ग में प्रवृत्त होते देख उसके माता पिता निराश होकर देश को छोट गये, श्री गुरू को आज्ञा से वह घाट पर एक संकीर्ण गुफा में भजन करने लगी ॥ । । । अनुष्ठान विधि— इयं चार्पणास्टके थिपुरा सुअणा जु सिकुं दुस पेह गेह मे अरे जुमि सं युजे तता भिह गोचिहं भुघापि ॥

इस अष्टपदी को मक्ति पथ पर आरूढ़ प्राणी केवल पाठ ही नहीं भाव को हृदय-इस करे तो अपूर्व धृति प्राप्त हो ।।

अ अवट पदी॥ ७६॥ १०

भाईणु झषरा बेब्आ तहचाण तुगड़ा केकुआ। निकाल णामुच चेचुआ ॥१॥ कहपा पेपुआ उफहाप अजलीस कुसटो महकुमस छवणाप पोहिष उहरूमस। तचघाम घोही वह चुमस ॥२॥ हचणोहु जपुसा चह पुमस महलेह टहकण कामुकी भियङ्ण मउजा धामुकी। तिह बम्म्ह वादण छामुकी ॥३॥ कह्वेणु दहणप आमुकी फवगीण विसिछा मावली पिछिसां हुरा वादावली। झिप्रैय सोजिण धावली वेदांनिणा ठिहु सावली ॥४॥ दिग्घाह बसुजा हरहेंग जोइषा पातड़ा जातडा आपिह पुणापिह चातड़ा थपदेथ दौपा कातड़ा कहमा बेठारी जुगुमसी एणा उसाली पृहुमसी शर भाष्य बौखा लुक्यसी णासूत चुष्ममो 11811 पबणा अरतिसं धलुहीर तिउठा बरतिसं अछणेम पंभा शुक काछ णियुआ गरतिसं ॥७॥ पंचरिया झी परति सं पधसा बागसे तयोथ फिकसा तागसे। काऊण पजगूत टुकचा धागसे महिक्ण कुरैणा हागसे

अर्थ:—दक्षिण के माऊ जी शास्त्री अपने प्रति द्वन्दी दार्शनिकों के साथ यहाँ (आश्रम पर) आये। सब लोग सुचित्त होकर जब बैठे तब एक बृद्ध आश्रम वासी ने उनसे ऐसे ऐसे प्रदन किये कि उनमें से किसी ने उनका उत्तर नहीं दिया ।।१।।

उन्हें निरुत्तर होने का वैसा ही पिछतावा हुआ जैसा कि शिवा को सिया रूप घारण करने पर हुआ था। वे अपनी कुण्ठित प्रतिभा को जगा जगा कर थक गये। उन्होंने उस बृद्ध को साष्टांग प्रणाम किया और चरण चूमे ॥२॥

उस बुद्ध ने आशीष देते हुये सबसे कहा, चारूमित वही है जो विचार धारा को समुद्र की तरह मर्यादित रखे। इस समय यितराज महाराज के दर्शन नहीं होंगे। कह नहीं सकते कब होंगे ।।३।।

इतना कह कर वे बृद्ध लिठिया टेकते जैसे आये थे वैसे चले गये। 'वह बृद्ध कौन या''। उससे पूछ लेना था । बड़ी भूल हुई। यही बात सब विद्वान बोल उठे। फिर उन्होंने निश्चय किया कि जब तक दर्शन नहीं होंगे तब तक चौखट छोड़कर कहीं न काँयेगे ग४॥

उसी दिन अर्घ रात्रि में एक अपूर्व घटना घटी। एकाएक परदा हटा और भीतर से ऐसा प्रकाश पुन्ज प्रादुर्भूत हुआ कि सब की आँखे चौथियाँ गईं। कुछ देर के बाद लोग सावधान हुये ॥४॥

उनमें पाँच मुख्य धारणाओं के पण्डित थे। अहैं तवादी, विशिष्टाहै न वादी, शुद्धा हैत वादी, हेताहैं तवादी और हैत वारी। उन सबके लिये स्वामी जी ने पृथक पृथक पाँच प्रवचन कहे, जो उन्हीं वादों के साथ अमृत बिंषणी नाम जोड़कर संग्रह किये गये।६

वे पण्डित गण उन प्रवचनों को सुनकर वैसे ही चिकत हो गये जैसे ऋषि मण्डल शुक जी के प्रवचन से। उन्हें सबका सब कंठ हो गया। उनका भ्रम दूर हो गया।।७॥

परन्तु जैसे कोई मधुर पढार्थ मिलने पर उसे छोड़ने का जी नहीं चाहता वैसे ही ज्ञान प्राप्ति का लोभ वे सम्बरण नहीं कर सके। वे फिर भी वहीं टिके रहे । दा। अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टकेर मुहुसा वियेरते सुतहा मुरी त्योणु सविते चुक भिहुणा जिफाता सौच भीचा उहे ।।

इस अव्टपदी को एकादशी के जागरण में कीर्तन करने और व्याख्यान करने से भेव भाव का शमन होता है।। (850)

S BILE ALL II SO II SO

उफफांसुधी णहपातता स्वामी चिततसा आतता। तिभ सूत कारा छातता रू हं म सैणा कातता पइचे पुआवित वजिहका मांझे बदायण सुतिहका। दिच्छण सरीरक पसिहका शंकर अधूणी चिपिकहा ॥२॥ पुहतः अपत्ता व्यामणं वेदान्त सार मीमांस खं। झामे झपैटा काससं विज्ञान भिक्खुहु भासह ॥३॥ पाची महे श्री कंठ शिव बम्मह मीमाँसा भासतिव। पच्छुम रमापइ लछुमणिव भीभा विशिव्वाद्वैत लिव ॥४॥ जड़ धौह द्वैती भास्करम इट्टाभि हीणा लापरम अमुकीअ औभिल्लस अरम बम्ह सूत भास्य जियदतरम। ४। हरहई अद्वैतस श्रीपतिम श्रीकर पुणाविजही सतिम। समुहे हरिषरा माध्वतिम हसुदैत भास कणी खितम ॥६॥ अड़ियार सुद्धाद्वेत भूह ताठंक सामी विष्णु रूह कलपप सुअम मज्झाभि सुह निम्बार्क हपणा चुहुबचुह ॥७॥ तिभिभाणण वौधायलिडम अद्वै विशिष्ठा मझरिसिस। वंसत भासय अवट हिस माभीष रूपणा धन्नतिस ॥५॥ अर्थः - उन गलिताभिमान विद्वानों को सत्पात्र समझकर स्वामी जी ने एकादश भाष्यकारों के सहित सूत्रकार का आवाहन करके उन्हें गुफा में उचित आसन पर पधरा कर परदा हटा कर उनका साक्षात् दर्शन करा दिया ॥१॥

और बड़े प्रेम से एक एक करके सबका परिचय भी दे दिया। बताया कि मध्य में बैठे हुये ब्रह्म सूत्रकार महर्षि वादरायण हैं। एवं दक्षिण भाग में विराजमान शारी-रिक भाष्य के कर्ता श्री शंकराचार्य हैं।।२।।

व्यास जी के आगे उनके पुत्र (परमहंस शुक्राचार्य) वेदाण्त सार मीमांषा भाष्य के रचयिता सुशोसित हैं। और उनके (व्यास जी के) वाम भाग में किसी देव विशेष के प्राधान्य से हीन जड़ विशिष्टाद्वेत मूलक ब्रह्म सूत्र माष्य के कर्त्ता विज्ञान मिक्षुजी विराजमान हैं।।३।।

उभय पंक्ति में पूरब मुँह किये शिव परक विशिष्टाई त वोधक ब्रह्म मीमांसा भाष्य के कर्ला श्री कण्ठ शिवाचार्य एवं पश्चिम मुख आसीन विष्णु परक विशिष्टाई त प्रति पादक श्री भाष्य के रचयिता श्री लक्ष्मणाचार्य हैं ॥४॥

शुकाचार्य जी के समीप सबसे अलग थलग बंठे हुए किसी भी इब्ट के प्राधान्य से हीन केवल जड़वाद मूलक द्वैत प्रतिपादक ब्रह्मसूत्र माध्य के कर्ता श्री भास्कराचार्य हैं ।। प्रा। पुनः उन्नय पंक्ति में आगे आगे बैठे हुये शिवपरक द्वैत सिद्धान्त दर्शक श्रीकर भाष्य के कर्त्ता श्रीपति आचार्य एवं वैसा ही दिष्णुपरक द्वैत भाष्य के रचयिता श्री मध्वाचार्य हैं ।। ६।।

शुद्धाद्वीत के सिद्धान्त के मानने वाले कंठस्थ ही भाष्य का भाषण करने वाले श्री विष्णु स्वामी एवं द्वीताद्वीत मूलक सरल सिद्धान्त प्रदर्शक वेदान्त पारिजात सीरम भाष्य के कर्त्ता निम्बाकीवार्य को देखिये । ७॥

धूनी के पास बैठे अद्वेत और विशिष्टाद्वेत के मध्यवर्ती सिद्धान्त प्रतिपादक सूत्र भाष्य के कर्त्ता बौधायण के शिष्य (सारायण) हैं अपूर्व दर्शन से सब कृतार्थ हो गये। दा अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टकेर रोभि ऐ चुपहे वागुमा साहुणके चाणुग थाहु फुर झाप तों धव चुसा वादरायण चु भिहापधे।।

इस अध्य पदी का विधिवत् अनुष्ठान (कमलासन से बैठकर पंच प्रकार के पुष्प और इयामा तुलसीदल हाथ में लेकर बारह बार नित्य पाठ बदरीबन में) करने से बादरायण के दर्शन होते हैं।।

SITE UE II 59 II S

मिचुगासि रौणक णाछली जुमिरा झुराहिष पाछली। बडवा बुझा बत् माछली सिप व्यास भाणप बाछली।।१। छौलिस कियोणा साधणा उपवाइ निमरा आधणा । टिकसाह चौलुप बाधणा णिप जाम तौकिक जाधणा ॥२। हम्मण हुमामी हाट हिस परखासु टिच णस बाट िस। जंघीण क्यरम साद सिस मुह जोह चष हण णावलिस ॥३॥ हौरम्मदा पौरस्स्धा हिणबीर जोपह सम्मुधा। चिहरन्त हाणुक जंपुधा पपसिप बुआली हंलुधा ॥४॥ पदमा कुणा जिप् तंरुहण अवयास जोसिम वेरुहण। हिणुठिर पुघो झिर देरूहण अखती सुमम सा थेरूहण ॥४॥ गमुआड़ जाणिट थाणहे विपलिस अटा पाणहे। तमरिह मुक्कसर णाणदे सहत् घिणाघि साणवे ॥६॥ अइलुस पृहासिक संबुदं चिरगाव ध्महारंबुद लोषस पणिण खं बुदं णिहरील पहटा तंबुद ॥७॥ टपचीण आचारज सही मदफीण क्बला कैम्ही अहराफ उदरा साजुही पसपीत दुल्लम छंछही

अर्थः—पपीहे की तरह इयाम घन पर लव लगाये हुये जिज्ञासु-पण्डितों से सन्तोष के लिये तीनों काल के जानने वाले और गुह्य सेगुह्य सिद्धान्तों के प्रकाश करने वाले व्यास जी ने इस प्रकार बचनामृत की वर्षा की ।।१।।

साधना और आराधना की गुप्त परिक्रियाओं में सबसे सूक्ष्म ध्येय का निश्चय करना होता है। और यह निश्चय पूर्वक जन्माजित साधनाओं के संस्कार पर निर्भर होने से सिन्न भिन्न हुआ करता है ॥२॥

उस क्षिन्नता को एकता में परिणत करने वाली भगवदीय बृत्ति ने वेदज्ञ ऋषियों के अन्तः करण सें एक ही ध्येय के पाँच प्रकार निश्चित कर दी हैं। भावनायें चाहे जितनी हों इन प्रकारों में सबका समावेश हो जाता है ।।३।।

मैंने अपने पाँच जिष्यों को पृथक पृथक एक एक मार्गका उपदेश दिया है। और ध्येय की प्राप्ति पर उनके संशय को भी दूर कर दिया है। उन्हीं के प्रचारित विचारों की उलझन में अज्ञानी पण्डित पड़े हुये हैं ॥४॥

जैसे किसी पद-योग पर एकत्रित जनता का कोलाहल दूर से हवं हवं झवं झवं के सिवाय कुछ स्पष्ट सुनाई नहीं देतो । परन्तु वहाँ पहुंचने पर उसका लोप हो जाता है। वहाँ का सब व्यापार स्पष्ट दिलाई देता है ॥ ॥।

उसी तरह अब तक उस ध्येष का सानिध्य प्राप्त नहीं होता तभी तक तर्क और मीमांसा की गड़बड़ी में पड़ा रहना पड़ता है। और जो इस बाग्जाल से दूर रह कर धीरे-२ उस ध्येय तक पहुंच जाता है, उसके सामने सब स्पष्ट हो जाता है ॥६॥

अस्तु ! व्यर्थ के बाद से विरत होकर गुरूपिहाट ध्येय की ओर बढ़ते जाना चाहिए। और गुरू-वादय में अटल विश्वास रखना चाहिये। क्योंकि तभी उस अली किक प्रयत्न में सिद्धि लाभ की सम्भावना है। ७॥

इस प्रवचन के बाद आचार्यों सहित महिंव महा ऋषि अदृश्य हो गये। रदा भी लग गया । और जिज्ञासु जन अभिवादन करके अपने भाग्य की सराहना करते हुये स्व स्थान को पधारे । दा।

अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टकं खुजिस बासुहिण सुहुतापि चुधापुहै भाजु गुणा पिहमो खुरूचि मणे सुवीहे ॥

इस अटटपदी को पाटी पर चन्दन से लिखकर स्वयं तीन बार बाँचे फिर घोकर मिश्री मिलाकर भी जाय तो अन्तः करण का कोलाहल ज्ञान्त हो ॥

S SITE TET 1158 11 S

विट्रल विहोषित लाबही। दिकण दुसाकिण ताबही अज्याम चिउमा सावही ॥१। पाबही गुजगेछ् गुस्सट कहलोप् चाभुस गावले। तण ष्र हुसाइप धामले बोषितः जुपोसत सावले किघी किवौरी जावले ॥२॥ अभूहण तिक्ता गमिषमी लचनार दूहा समिषमी। लोलवण चौधा थमिवमी ॥३॥ प्यातं खुबा जिउ जिमषमी होषिस मिलिन्दी जनक पिच तभु गौह णृतफा झाबुलिच। बम जोसडा बितजाभ किच गवटंग औकान्ट रिच ॥४॥ खिवसेप ब्तड़ा संमहा। अमरूंबहा डिबहं जहा जस्तो सतीवा पेबहा ॥४॥ कसराफ भावा नन्दहा टहणे थणे सादंपती । थाकित खिजाणिप संसती बझवाल ओणा रूकथं लिवातं सपती मंरती ॥६॥ यइजं उजंणो तीकमां चरसस णिकता पीकमां। तरसिंह जिसद्दा लोकमां कवले क्वेछा छीकमां ॥७॥ केंजां पुजां झाँमादरी उभसार अतमी छादरी। पहजे सुपाणी सादरी हुफता घुमाढर दादरी ॥६॥ अर्थः — दक्षिण देश के विट्ठल नामक ब्राह्मण यहाँ (काशी में) आये। स्वमाव से ही वे विरक्त थे। उनके मन में कोई वासना स्थान नहीं पाती थी। अपने आचरण और सत्कार्य से वे लोक प्रसिद्ध थे।। १।।

उनकी धर्म परनी सरल हृदया सती थीं। जिसने भूलकर भी पर पुरु को नहीं देखा था और सदा पित की सेवा में तत्पर रहती थीं। धर्म के पिवत्र चरण कमल की पूजा करती थीं।।२।।

ऐसी प्यारी पत्नी को त्याग करके वे ब्रह्म-दीक्षा के निमित्त आये। अगि की तरह वैराग्य भी अवसर अनवसर का विचार नहीं करता । वह तो अपना ही अग्तित्व रखने वाला तत्त्व है ॥३।

महाराज ने उन्हें जनक जी के अंश से अपत्य-शाप से अवतरित जान मान कर दीक्षा दी थी और वे एकान्त में निष्ठा पूर्वक मजन करके कालक्षेप करते थे।।४॥

उनकी दृढ़ बृत्ति और योग-युक्त आभा से आक्षित होकर अनेक शिष्य मी ही गये थे। क्योंकि सावपूर्ण सावानन्द जी में यह गुण विशेष जाज्वत्यमान था।।५।

इसी बीच में वह सती विरह-विधुरा, दाम्पत्य-सुख से वर्जित निज पति को खोजती हुई आई। उसने सबसे अपना हाल कहा । पर कहीं पता नहीं चला गरग

अन्तर्यामी स्वामी जी ने उसके प्रणाम करते हुये कातर स्वर से उसे पहचान गये।
उसे सन्तान युक्त होने का वर देकर उसके व्यंग पर ध्यान देते हुये उसके पति को
बुलाया ॥७॥

उन्हें बहुत समझा बुझाकर दिन्य संतित की बात बता कर-मजन में कोई बिक्षेप न होने पायेगा, ऐसा वर देकर, स्त्री का हाथ पकड़ाकर घर भेज दिया ॥८॥

अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टके टेच पद्यासि पुणाह जीवाता मुरापि पग चामु चैम पेद्यास

इस अष्ट पदी को प्रबृत्ति मागीं अनुसंघान करता है तो उसे विवेक युक्त वैराग्य की प्राप्ति होगी।।

× 3156 पदी 11 53 11 &

संवासु जथवा धोगरी अवभीण साउक सोगरी। तहणीषु पामम गोगरी सृह जिंचुणो आ ओगरी ॥१। पखरेड झोसी मातड़ा तषवीक रोणां कातड़ा। हिणु आण टीहा मातड़ा बम्महं बशीता खातड़ा ॥२। हुंपाण पिउसं मणग हो उफगोरू हिस्सा पणाहो । भमजीणु कुर्रा जणगहो चुिणसांसु जिक्ता भणगहो ॥३॥ उहणपर औसण सृहणदर टिभुजीसु सप्दट कुहणकर। बसकी सुभी दह पृहण सर तिमि लिंगुड़ा घुह जुहणवर ।४॥ अपठीण कंमा रूतही फजहीब अण्णा उत्तही। बहकीस तमला जुलही तसहीह शयला कुलही ॥५॥ कटरम कुरम पुद मावरू उपहिंगु णासिक चावरू। मफर्जतु सिणहा आवरू परगोम चमणा फाबरू ॥६॥ ढबरूण गह उस्साम पं जटरं झुरंगा मामसं हुजबक दुवैला षामगं फिहणं फुणंसी रामहुं।।।।। ममभा मभीमा छाणई। हम्माण डोका ठाणई oundat जिल्ला उसाणिह काणई ॥६॥

अर्थ: - कछार में हुष्काल पड़ने के कारण बहुत से लोग जहाँ तहाँ माग गये। उनमें से विप्र दम्पिल यहाँ (काशी में) आये। वे इतने कृश थे कि उनकी चेट्ठा बिगड़ गई थी। और वे कठिनता से चल पाते थे। १॥

वे ज्ञानी थे। और अपने आवरण से दूसरों को सन्मार्ग पर चलाने वालेथे। परन्तु काल ने उन्हें सहाकाल के मुख का ग्रास बनाने के लिये वाध्य किया था। परिचित विद्वानों ने आश्रय देकर सत्कृत करके उन्हें आत्मधात से बचाया ।२॥

परन्तु आत्म हत्या की वृत्ति से सिचित होकर अविद्यारूपी विष-लता हृदय-क्षेत्र में फैल गई थी। उसे उखाड़ कर विद्याह्तपी सोमलता को रोपकर अमृतस्व के पवित्र-जल से सींचना किसी अलोकिक विद्वान का काम है। यह समझकर उन्हें आश्रम पर क्षात बन गई । सुयोग से उसी समय शंख बजा । श्रवण रन्ध्र से घह ध्वित जब हृदय में गूँ जी, तब टिमिटिमाती हुई जीवन ज्योति प्रज्वलित हो गई। और लाये ॥३॥ मोह मत्सर आदि शलम उसमें हुत हो गये । ४॥

सचित होने पर उन्हें स्वव्ह ज्ञात हुआ कि पूर्व जन्म में दूसरों का जाग अपहरण करन का ही बट फल वे इस जन्म में चल रहे हैं। इतने में परदा हटा और नीरद-इसाम-रदक्ष और प्रशाश पूर्ण दर्शन प्राप्त हुये ॥४॥

आज्ञा हुई वहम! जो दूसरे का भक्षण करने से सकीच करता है और अपने ही माग पर सन्दुष्ट रहता है वह प्राणी देव तुत्व है। और वह मृत्यु को पार करके अवश्य

इस शिक्षा की ऐसी युक्ति से हृदय मन्दिर में मुरक्षित रिखये कि जन्मान्तर में मीन अप्रुतत्त्व को प्राप्त होता है ॥६॥ ूलिय। क्योंकि कभी की पुनरावृत्ति रथ के चाक के समान तीव्र गति से बार बार हुआ करती है। उनकी इस प्रार्थना पर कि वह गुक्ति कृपा पूर्वक बतलाई जाय। यति राज ने एक पुष्प दिया । ७॥ उसे लेकर सूँ घते ही इन्द्रियों की गति रूक गई है हृदय सन्दिर है निश्चित बैठकर उन्होंने ध्यान देकर कर्म ग्रित्य को देखा। उसे खोलने सुल झाने की युक्ति उन्हें सूझ गई। नेत्र खुलने पर उन्होंने साव्टांग प्रणाम करके चरणामृत माँगा। उसे पीकर छक गये और वहीं बस गये ॥५॥ अनुष्ठान विधि— इयं चार्पणास्टकं सोधि उछात्मले रतो उरहा सि मुघा चुघासि हुजमा चामुसे हुपरिसा इस अव्टपदी के अन्तिम चतुव्वय के अनुसंधान से संचित मन्द संस्कारों का कमश्

नात्र होता है।।

🛪 अहित पदी ॥ दह ॥ 🖔

रैदास राहिस रास्तां कूपिण कबीरा कास्तां। झुर सुर सबैणा आस्तां धिंगुह गिलैया पास्तां तह सिवण जम खोवण जुणा मिकारि वा गिसणा गुणा। तरधम पितह धम से फुण। अकरीह अजवीथं घुणा ।।२।। सणु जुह उफंटा रीजुमस पँधवाक गहट धीहपस। खंभीर झुट सण मीस्रस धंजीर णिपुहण तीपुसन ।।३।। कभरण सुतीय जाम किट णचभेरूता भिण भास् हिट। अभुआण तेवण कापुटिट जंबी रूबी जउणा सुरिट ॥४॥ तमिद्र न हाती विगहती उचणा छुणाहिब सिगहती। मसही मुसीफा डिगहती उझ उण्ण धाधा विगहती ।।५।। पंपट उभेसट णाणकी जहतेम सभुता काणकी। टिभरस्म णोरी हाणकी मजहिंद हिंबां थाणकी सुचधी सरैतण छब्दड़ी नजणा उपाखिंड हब्दड़ी उणसिण उ असिण थब्दड़ी फीणूच बैक्स टब्दड़ी इबहरा सिख संमणी उवही छुही लिह यंमणी किबरां करीराँ बंभणी सकरण थतेभण जभणी

अर्थः —एक दिन यतीन्द्र ने महामाग रैदास जी और मिक्त पथ में चतुर कबीरनाम जी को सम्बोधित करके कहा —इस युग में पहिले के अनिधकारी ही वास्तव में अधि-कारी हैं। वे गलित अभिमान हैं जो विमुख करता है।।१।।

सन्तों ने भी इस कर्मभूमि में शान्ति पूर्वक मजन करने के लिये निम्न श्रेणी के मनुष्यों के यहाँ जन्म लेना उचित समझा है हम देखते हैं कि निम्न कोटि की प्रजा में सामान्य बृत्ति में स्थित सन्त हैं ।।२।।

अतः उनको गुरु मुख की अत्यन्त आवश्यकता है। क्योंकि कुलीनों के गुरू उन्हें उप देश दे नहीं सकते। उनकी आध्यात्मिक पिपासा शान्त करने का कोई साधन न होने पर "स्वधर्म निधनं श्रेयः" को बृत्ति उनमें कैसे और कब तक टिकी रह सकती है ॥३

लोक संग्रह का पुण्य कार्य भक्तिमान पुरुषों को करना ही चाहिए । अस्तु हे हमारे प्यारे शिष्य ! इस (लोक संग्रह) कार्य में प्रवृत्त हो जाइये क्योंकि प्रवृत्ति लक्षण युक्त ही भागवत धर्म है । यह प्रवृत्ति केवल भगवत की ओर होनी चाहिये और यह (लोक संग्रह) भगवान का ही कार्य है ।।४।।

उन प्राणियों के लिये ऐसा सुगम पंथ होना चाहिये जो उन्हें बेखटके दिव्यधाम त है पहुंचा दे। उन्हें वास्तविक आधार मिलना चाहिए जिससे उनका कल्याण हो। हृदय की आँखे खुलें और वे परमार्थ पथ को स्वयं देख सकें ॥५॥

सगुणोपासना तो सरस हृदय वाले हिर भक्त ही कर सकते हैं। और निर्गुण का विवेक तो उनकी समझ के बाहर है। इसिलये दोनों के बीच का मार्ग ही उनके लिये उपयुक्त होगा ।।६।। सुरित शब्द योग का साधन उन्हें बताना चाहिये। यह अन्त में मगवत के दोनों स्वरूपों का बोघ कराने वाला है। यदि साधना में अविरोध बृत्ति बनीं रहै। गुरु मूर्ति का ध्यान प्रत्यक्ष प्रतीक का काम देगा ।।७।!

आचार्य की शिक्षा को दोनों महाभागवतों ने सिर पर चढ़ाया और दोनों ने पंथ प्रबृत्त किया। इस प्रकार त्रयीं धर्म से तिरस्कृत, सब तरह से हीन, दीन, खिन्न प्राणियों को अविचल आधार मिल गया।।।।।

अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टकेर घुहि गणे उचंषे णुथा मचिगे वाणं फासु जुल पा अभे सुषुणं पतेझा विणासी ।।

इस अब्ट पदी का अनुसंघान परोपकार में तत्पर प्राणी करे तो निष्कामता निर्म-मता, सिह्णाता अदि दिव्य गुण प्राप्त हों जो मागवत के लक्षण हैं।।

र अगट्ट पटी ॥ इर ॥ दू

जकरीर हुसिया साहमण। पीपा पभारूस पाहमण उझणेर तिमुचा बाहमण ॥१॥ फकचीर कीणुह आहमण सगभेर हिउला दीर कुहि। नरहरि अनन्तानन्द रूहि णहगित झुणैहा तेम सुहि ॥२॥ मफरास चिभा संब उहि कझरोप जमुण सुरुद सह। चपबर गुणंछर हुबुद मह विगाथंथु जिहका जुगसँ पह।।३ तियणा तिणा लुख कुसुद हह हमगाण टोणिस फॅफड़ी। तउझम जुझारिष हैफड़ी उकरड़ किम्सा जैकड़ी ॥४॥ चटसेह बालिल तैफड़ी पजखेह गुझिहा तीहसप। चिभुराप बालप बोहरप जम्से रूसेचा डीह कप ॥४॥ णुपचाह बंगुस लीह लप किह खाप जाफप मीहुदा। घिणुसार मजणप सीहूदा हचहोघ धचफच झी हुदा तकलीह संडा दोहुदा घौमस्त उझटिभ बमणही हंसाम फउसर खमणही अमरेतु उणि ठुह चमणही बाघीबु विचफा कमणही ॥७॥ खितमण किमच्चा पटरूणा सीता छता णाजि घारुणा। अंसोण उमखं छट्रणा गुमिटिस अचे भृह लट्रणा ॥६॥ अर्थ:— परम साधु सेवी पीपा की निष्ठा से प्रसन्न होकर गुरुदेव ने उसके गृह राज धानी को पिंचन्न करने के लिये और कितनों को सनाथ और कृतार्थ करने के लिये द्वार बन्द पीनस में आरूढ़ होकर शुभ मुहूर्त में प्रस्थान किया ।।

श्री नरहर्ग्यानन्द और अनन्तानन्द दोनों पाइर्व में चमर लिये चले। सैकड़ों मूर्ति साथ में चले। साधु, ब्राह्मण, मक्त, भागवत सभी चले। किसी ने किसी से न पूछा और न बिचारा ॥२॥

मंगल मयी यात्रा में ग्राम नगर के लोग सम्मिलित होकर जाते थे। श्रद्धा मिक्त की नदी उमड़कर बह रही थी। पड़ाव कई पड़े पर मार्ग में या तम्बू में दर्शन किसी को नहीं हुए ॥३॥

उनमें जो बड़े आस्तिक और श्रद्धालु थे वे साथ नहीं छोड़े। उन सबको राजधानी में पहुंच कर स्वामी जो ने अपूर्व स्वागत के अनन्तर पर्ण कुटीर में विराजते हुए दर्शन देकर कृतार्थ किया ॥४॥

उपदेश देते हुए उन्हें बताया—मनुष्य को चाहिये कि अपनी अन्तरात्मा को इतना विशाल बनावे कि अखिल विश्व को अपनी आत्मा में और अपनी आत्मा को सबमें देखें ॥५॥ उपदेश पाकर वे चले तो गये परन्तु फिर दस दिन बाद आये और बोले—उस असूल्य उपदेश को चरितार्थ एवं फलितार्थ करने के लिये हमें क्या करना चाहिए। यही बूझने के लिये हम फिर सेवा में आये हैं। आजा हुई कि—चन्द्रमा को त्रियेणी में स्नान कराते जाव और महामन्त्र पढ़ते जाव। वे जिज्ञासु मर्म बूझकर चले गये ॥६॥

गुरु-भक्त, साधु सेवी, पीपा जी ने चार महीने तक अच्छी सेवा की गुरु को प्रसन्न करके अत्यन्त दुर्लभ वस्तु वैराग्य प्राप्त किया । जिसके लिये देवता भी तरसते हैं। सब राज पाट छोड़, साथ में चलने को तैयार हो गये।।७॥

राजिषयों की उत्कृष्ट रीति के अनुसार उनकी महिषी सीता अनुषीता ने पित के साथ सहगमन किया । लाख समझाने पर भी न रूकीं। पितजताओं के उच्च धर्म का पालन किया ।। दा।

अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टकं णि वि सुवरं यरसा पिघणा टिपुर सिपाझि कतिया कुसुभे णांचुल से भृचिता मुसे।। इस अष्टपरी को लगातार तीन दिन तक अक्षय तीज से पंचमी तक शून्य मैंदान में खड़े होकर पाठ करने से राग से पिण्ड छूटता है।।

अ अगटि पदी।। इह ।। 🌣

कमरौत लुण जगदीम पुहि मचगैरू सामण साट ठुहि। ततफेट सिप्टा सैथु गृहि अचभर उपसण बीभ तुहि।।१। चिभ जैत् भिखणा भौड़िया तरणी कबीरा हौड़िया महिसमण शाफी लौड़िया पुमघन्च घुपटी टौड़ियो ॥२। झिणुघा णिघाफी ऊसणप मिभुरंश जोगाणंद अप । बझगेटु चंदण सर विशप जभुआ उआ सिमटा हिपप।।३॥ षणरंचु धहसट मारूही हिहणाधि औझा तारूही। मुणगा गुभा भग भारूही चैरपण चाल्ही कारूही ॥४॥ टिकलीह ध्रवेशाँ चशाँ विहपेस उणधाराँ हशाँ। इबजंत फिणु हापाँ पशाँ चुटणेर चिहड़ाजाँ बशाँ ॥ ॥ ॥ हिंगुरोर लपवाँ फैल्ली हमगोर जेणब तैरूसी। पमपीह आझुण गैरूसी छहरौंण सिउसा दैरुसी ।।६॥ हील।णुसा पिहगाणुमा धिहमेरूणा छप छाणुमा इफणीप इपसिप साणुमा इचरिंगु दाणिप पाणुमा मकमहण तोपर तिगुचफर ऊच्म जुपटण लिम्कदर। चफकंच चेफुल हिपुणहर साब्म आबुम तिचुसपर।। [1]

(803)

अर्थः — जिस समय श्री जगन्नाय पुरी में जमात पहुंची उस समय भगवान ने स्वयं बटु रूप घारण पूर्वक पीनस के पास जाकर आत पत्र स्वागतार्थ अर्पण किया। इस मर्म की कोई न जान पाया ॥१॥

समुद्र के आक्रमण का व्योरा सुनकर श्री कबीरदास जी ने तट पर विमटा गाड़ दी। और उस जड़ भक्त से कह दिया कि यहाँ से आगे अब मत बढ़ना इस अनु— शासन को वह मान गया।।२।।

योगानन्द जी घूमते हुए चन्दन तालाब पर पहुंचे जिसका जीर्णों द्वार हो चुका था परन्तु उसमें जल का सौत नहीं फूटा था। वहाँ उनके आसन जमाने और समाधिस्थ होने पर इतना जल भरा कि वे तैरने लगे ॥३॥

इन युगल घटनाओं से वहाँ के निवासी बहुत सन्तुष्ट हुए और अधिक से अधिक श्रद्धा के साथ साधु सेवा में तत्पर हुए और अपने माग को सराहे ॥४॥

मगवत ने अपने दिव्य कोशपित को आयसु दिया कि साधुओं का सत्कार दिव्य भोगों से किया जाय कोई त्रुटि न हो ॥ ४॥

सदा जिव ने ऋद्धि को आज्ञा वी कि दिन्य सामग्री से भण्डार भर दो। दिन्य पायस सुगन्धित द्वन्यों से पूरित ठीक समय पर पहुंच जाया कर ताकि किसी चर्या में अन्तर न पड़ने पावे।।६।।

एक दिन उसी बटु रूप से मगवान् स्वयं पायस लेकर पहले ही हवारै उसके पीछे निह्य का पायस भी आया। स्वामी जी ताड़ गये। बटु महाराज को पूजा की खीर खिला कर ही विदा किया।।७।:

उसके दूसरे दिन श्री आज्ञा से जमात बठी और दक्षिण घाम तक जितने दिन मार्ग में लगे बराबर दिव्य सामग्री और पायस दिव्य हाथों से पहुंचते रहे ॥६॥

अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टके लाभुक जाभु कतिणू चिह सुपै सित मयं हि चुथुणा कि वणच गिवा।।

इस अब्ट पदी को तीर्थ यात्रा में नित्य एक बार अनुसन्धान करने से यात्रा में अपूर्व सुख मिलता है।।

अ अगटि पर्दे ॥ इह ॥ ॐ

कमरौत लुण जगदीस पृहि मचगैरू सामण माट ठुहि। ततफेट सिपुटा सेथु गुहि अचमर उपसण बीम तुहि।।१। चिभ जैतु भिखणा भौड़िया तरणी कबीरा हौड़िया। महिसमण शाफी लौड़िया पुमघन्च घुपटी टौड़ियो ॥२। झिणुघा णिघाफी ऊसणप मिभ्रंश जोगाणंद अप। बझगेटु चंदण सर विशप जभुआ उआ सिमटा हिएए।।३॥ हिहणाधि औझा तारूही । षणरंच धहसट मारूही चैरपण चाल्ही कारूही ॥४॥ मुणगा गुभा भग सारूही विहपेस उणधाराँ हशाँ। टिकलीह धुरवेशाँ चशाँ चुटणेर चिहड़ाजाँ बशाँ ॥॥॥ इबजंत फिणु हापाँ पशाँ ढिंगुरोर लपवाँ फैक्सी हमगोर जेणब तैरूसी। पमपीह आझुण गैरूसी छहरौंण सिउसा दैरुसी ॥६॥ होलाणुसा विहगाणुमा धिहमेल्णा छव छाणुमा इफगीप इपसिप साण्मा इचरिंगु दाणिप पाण्मा ॥७॥ मकमृहण तोपर तिगुचफर ऊच्म जुपटण लिम्कदर चफकंच चेफुल हिपुणहर साबूम आबुम तिचुसपर ॥ ६॥ अर्थः - जिस समय श्री जगन्नाय पुरी में जमात पहुंची उस समय मगवान ने स्वयं बटु रूप घारण पूर्वक पीनस के पास जाकर आत पत्र स्वागतार्थ अर्पण किया। इस मर्म को कोई न जान पाया ॥१॥

समुद्र के आक्रमण का व्योरा सुनकर श्री कबोरदास जी ने तट पर चिमटा गाड़ दी। और उस जड़ मक्त से कह दिया कि यहाँ से आगे अब मत बढ़ना इस अनु-शासन को वह मान गया।।२।।

योगानन्द जी घूमते हुए चन्दन तालाब पर पहुंचे जिसका जीणोंद्धार हो चुका था परन्तु उसमें जल का सौत नहीं फूटा था। वहाँ उनके आसन जमाने और समाधिस्थ होने पर इतना जल भरा कि वे तैरने लगे।।३।।

इन युगल घटनाओं से वहाँ के निवासी बहुत सन्तुष्ट हुए और अधिक से अधिक श्रद्धा के साथ साधु सेवा में तत्पर हुए और अपने माग को सराहे ॥४॥

मगवत ने अपने दिव्य को शपित को आयमु दिया कि साधुओं का सत्कार दिव्य भौगों से किया जाय कोई त्रुटि न हो ॥४॥

सदा जिव ने ऋिंद्ध को आज्ञा वी कि दिन्य सामग्री से भण्डार भर दो। दिन्य पायस सुगन्धित द्रव्यों से पूरित ठीक समय पर पहुंच जाया करें ताकि किसी चर्घा में अन्तर न पड़ने पावे।।६।।

एक दिन उसी बटु रूप से भगवान् स्वयं पायस लेकर पहले ही हथारै उसके पीछे निह्य का पायस भी आया। स्वामी जी ताड़ गये। बटु महाराज को पूजा की खीर खिला कर ही विदा किया।।७।:

उसके दूसरे दिन श्री आज्ञा से जमात बठी और दक्षिण घात्र तक जितने दिन मार्ग में लगे बराबर दिव्य सामग्री और पायस दिव्य हाथों से पहुंचते रहे ॥६॥

अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टके लाभुक जाभु कतिणू चिह सुपै सित मयं हि चुथुणा कि वणूच गिवा।।

इस अटट पदी को तीर्थ यात्रा में नित्य एक बार अनुसन्धान करने से यात्रा में अपूर्व सुख मिलता है ।।

(808)

LASTE TELLIS

रामेश्वरमः दिकथाः कुणाः सबरेत तरसट सापुणा जह खाप धर्मणी सांसुणा 'पहनाब अबलिस पिढरीस खेंबट धेंबठुर इकणाम उंफालह बसुर । झबराण झुर्रा अस उर विभठीत जुहजी सत्त तुर ॥२॥ कौरिम कुरीषा रहस एहं थिबुरेत भेतस जहस उहें। मिहगा महादेवं भचुह हमपी मुपीतं पहम छह ॥३। , णहला पुपण्णा पैबसी हुपही हथौठी लेबसी । सहबू इटल्ला गैवसी झिमिहा पघता जैबसी गारे।। हिवल्पा विहम्बा सामसिट उह पहसु उसदा ओसहिट । विषेडणादर उकराम भिटालोकेण हन्मन्ताण्यालिट गार्थ।। मगरेझ ओंहउ दिइमहा विविविषा छहम् अडिमडा जहणभी सेफद पडिमडा चरदेश चूर्म विडिमडा ।।६।। वमगेछ झापुह डिमकडू बसहेछ साभुव छिमकछू। अमगेछ णिचुला विमकब् मतगीण मुरवी हिमकह् ॥।।। 🎙 तुह गीपु, जोगात्व सुग, पचफीचु विषणी, सेव जुग । विजया नगर मम गीप गुग अचणस घुमैसड कामणुग ।।।।।।

अर्थ: रामेश्वरम् में तो उल्लेखनीय घटना घटी । बैडणव अदर्शन से उदासीन शिवजी की निज शिष्यों सहित, योगबल से प्रतिबन्ध हटा कर मन्दिर में प्रवेश कर के स्वामी जी ते प्रफुल्लित कर दिया ।। १।।

उस समय मन्दिर के अधिकारी भीचके से रह गर्ये। पीछे उन्होंने कड़ा पहरी बैठाया, जिसपर कृपित हो शिव जी ने कपाट बन्द कर दिया। पूजा आदि कि जाने से वे लोग घबराये ॥२॥

अपरिचित बृद्ध बाह्मण के परामशे से वे शरण में एत्राहि त्राहि" कहते हुये प्राप्त हुये। उन्हें क्षमा करके और शिव विष्णु ऐक्य के तात्त्विक और व्यावहारिक स्वरूप का बोध कराके अपने षुजारी (योगानन्द जी) को भेजकर कवार खुलवा दिया ॥३।

स्वामी जी ने कहा "यह स्थान हम लोगों (रामोप सकों) का है। आप लोगों के हाथ में तो केवल सेवा पूजा का भार सौंपा गया है। यही अधिकार सब नर नारी को है।।४॥

उस परम कृतज्ञ के कृतज्ञता प्रकाशन का लघु प्रयत्न यह चिन्ह्र (स्थान) जिस्की सेवा अन्य भाव से हनुमान रूप से शिव जी ने की है और स्त्री त्याग की प्रतिज्ञा से जिसे वर्ग कर दिया हैनाएँ।। ए एक ए हिन्द्र एक एक

प्रीति मान की बात प्रीतिमान जानते हैं। मिक्तमान की बातें भी भक्तिमान ही जानते हैं। हृदय की विशालता जगत में प्रमाण है । सभी जानते हैं ॥६। छ न नी

मूर्वी नन्दन की सुधा सिञ्चित वाणी को सुनकर सब लोग गृद्गद हो ग्ये । तुम्बू के भीतर से ध्विन आने से आकाश वाणी श्रवण तुर्व आनन्द पार्व हुआ ।। जा

वैष्णव-शेव द्रोह को शान्त करने के हेतु से योगानन्द जी की वहीं छीड़ कर स्वामी जी विजयानगरम् को गये जहाँ चातक की तरह लोग इयाम-घन के प्यासे अनुहर्गन विभिन्न हिन्द है है एक लिए थे ॥दा।

थि। इयं चार्पणास्टकं आजु हिते मुचुहुं सारि गते पचे सिपुडिमा संपुच हाजेषं तापि

इस अध्ययी के अनुसंधान से शिव विष्णु में अभेद बुद्धि उत्पन्न होती है। नामा-न्पराधा मिटताः है। हो। १८६० १६०६ कलक एडी । एकड ०५ छड़ी।

(808)

अ अ उत्त पदी ॥ इह ॥ 🌣

किरदेमुची चाणी कुहो। मिसहा विजम नगरम उहा अफड़ेर दिप्पा सूजुहा ॥१॥ धीम्हा दकणोर दुगा मछहेम तण्णा रायझी। विद्यारण्यधी तपणेप चफळेट उझा आसती ॥२॥ सामरी जथुही थुपजेरू पिचगीय गबड़ा सबतणी। झिपबेम किभुजा कबतणी उचहा चुहा चिझ रबतणी।।३। गबतणी णकरूर जेटड़ा मिहरीड तणखा णुहुरपुत। सिहमार जिमणा बुकुरकुत पबथीप हैमा ज्तुरझुत ।।४।। तंभीत साभुण उचुरचुत तमरिणुक धाम् के पुला। भिमजी भुझीटा बेचुला तरपीड झीहण खेमुला ॥५॥ संझोर डीबुक बेतुला चरिंतम राहण माकुचे भंखाम भुरिहा साबुचे। तहवीस जभरा णास्चे अलबीस काबिर जाउचे ॥६॥ धितुणव मिमंता चारलू मतुही कबीरा वारल एसी मता विरघारलू चिट्रां सिअंता सारलू ॥७॥ णिगहर मुणी मबु चतसक सिम्बिउट बासह वंपधक। विचटेप दचणा दिणु कलक मपघा चुघा थिह थं मणक।। द।। अर्थः— विजय नगर में राजा की ओर से स्वागत के लिये बड़ी तैयारी हुई थी।
नगर अच्छी तरह सजाया गया था। एक रमणीक उद्यान में जमात के टिकने के
लिये प्रबन्ध हुआ था। जिसमें एक स्वच्छ सुन्दर सरोवर भी था।।१॥

विद्यारण्य स्वामी को प्रमुख करके राय ने नंगे पाँव जाकर नगर के बाहर ही से स्वागत किया। पीनस में आग्रह और प्रार्थना पूर्वक अपना कन्धा लगा कर अपने जन्म को सफल किया।। २।।

अनेक प्रकार से पहुनई होने लगी। बड़े बड़े भण्डारे हुए जिसमें सभी भेष के साधु और दिप्रों ने प्रसाद पाया। पायस भी कई प्रकार के बनते रहे और महल से लेकर विशेष पात्रों को प्रसाद मिलते रहे ॥३॥

बुक्का राय का हृदय रोग पायस प्रसाद पाते ही छूट गया। एक दिन राजा को स्वामी जी का दर्शन भी प्राप्त हुआ और सुन्दर उपदेश भी मिले ॥४॥

राजयोग में भोग निपट हानिकारक है। जहाँ राजा भोग विलास में लिप्त हुआ कि राज्य वंश समेत नष्ट हो जाता है। अतः प्रजा रंजन रूपी प्राणायाम यम नियम पूर्वक साधकर संयम (धारणा ध्यान समाधि) से रहना चाहिये।।।।।

इस उपदेश को भूर्जपत्र पर लिखा कर सोने के पत्र में मिता कर सुन्दर अंगद के रूप में धारण करके राय ने अपनी श्रद्धा मित्त का अच्छा परिचय दिया। वह समझ गया किया कि वह पूर्व में योगी ही था ॥६॥

नव दिन तक जमात रही। दक्षिण पुरी (कांची) को जाते हुये राज्य की ओर से पूरा प्रबन्ध करने के हेतु राज मन्त्री साथ गये जो एसी मत के थे और कबीर दास जी के सत्संगी हो गये थे ।।७।।

मुनि (विद्यारण्य स्वामी) ने काञ्ची में फिर मिलने की बात कह कर और बहुत दूर तक पहुंचा कर स्वामी जी को विदा किया। राजा और प्रजा भी साथ रहे।।द। अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टकेर व्यभासूण तापा कृचरणो वीसं भिरूणा पृही वाणु भोधा सुणा जिमुहा सुणै वटक्रगमेच्छा पिछम्भू चभे।।

इस अध्टपदी के पाँचवें पद को विजया के दिन मध्यान्ह में साही पंख की लेखनी से केसर चन्दन में बोर कर भूजें पत्र पर लिखकर स्वर्ण के अथवा ताँबे के बीजक में मढ़ा कर बाहु पर घारण करने से राजन्य वर्ण के वैभव यश और वंश का विस्तार होता है ।।

(204)

र आद्य पदी॥ दर ॥ 🌣

पझणा सिणो झिस चूरपी। कांची सुफैयट प्रपी क्रपी पैरव अमुताज हातिस ऊरपी छम्हात् चामवत चंतज दिघलास बैसम मागवत रैदास हुबिहा बुहाफी लासवत जमणा कबीरा पाटवत इखतन फ्चा निष्णू कुहर झमरी अमरिभा जिव्णहर उफईस् कल्पामी बुहर ॥३॥ अलगीस तहसीणा चुहर अबिहाम जोषी पाकम् । चौकम जुहाणिव थाकम् णिगु सिस्त भीनी धाकम् उचिराणु सीचा णाकम् ॥४॥ विमणोर आभी मूलपा तंघीच उता प्लवा TEBF 11211 हिमहाण जरहाप रल्ला कलपा मचराव झुबिदा कीगमी छहराघ पबणा धीगमी लीगमी ॥६॥ णातराप एहुगा चीगमी अबसेछ् कबहा अचणेक ज्मिसर हेम्टा लिसबह णपस्या झेम्टा इदरीव हुबसण पेमुंटा 11911 दगबेफ पडजी सेम्टा हइमह हुमाजिणु बोहरे चिघ्याण चुमसी कोहरे अमचेम् डाकिस गोहरं हरेव डोहरे

अर्थः — कांची के लोग वर्ण विचार जितत भेद बुद्धि के कारण स्वामी जी के उदार माव और समान बरताय के बड़े विरोधी थे। वास्तव में अहंकार रूपी ब्रह्म राक्षस उनके मन में बैठा हुआ था ॥१॥

वे भागवत धर्म के महत्त्व को समझ नहीं सकते थे। वे रैदास जी को चर्मकार और कबीर दास जी को मुसलमान कहकर धृणित वाक्य उच्चारण करते थे। कुशा को तृण और गऊ को पशुन समझने की रीति भूले हुए थे॥२॥

उन्होंने स्वागत और सेवा सत्कार को आकाश की ओर फेंक दिया और दुर्वचन रूपी बाण से श्रद्धा रूपिणी मृगी को आहत करना ही परम पुरुषार्थ माना ॥३॥

श्रद्धालु लोग भी उनके भय से जमात के दर्शन तक को नहीं गये । अपने दुर्भाग्य पर पछता कर रह गये । मन ही मन भगवान् से क्षमा मांगते रहे ॥४॥

यहाँ (जमात में) किसी वस्तु की कभी नहीं रही । पुरी के उत्तर भाग में शून्य क्षेत्र में मूल प्रभ नामक विद्याधर प्रजेश का आबास था । उसने पड़ाव पर विविध अन्न का टाल लगा दिया ।।५।।

अपनी पत्नी के साथ हाथ में दिव्य पायस का थाल लेकर वह नित्य आने लगा, और विनीत भाव से पुजारी को देकर और आशीष लेकर जाने लगा ॥६॥

दुष्ट लोग लुक छिपकर अन्नागार वस्त्रागार आदि सामग्री देख देख कर चिकत हुए। डाह से जलने लगे। पुरी में घर घर पूछते फिरे कि किसने सामग्री मेजी।।७।

वे क्या पता पा सकते थे ? जो नर दृष्टि से परे है उसका अनुमान भी तो मनुष्य नहीं कर सकता। दुर्जनों की आँख में तो माँड़ा छाया रहता है। वे देख ही नहीं सकते ॥ द॥

अनुष्ठान विधि .

इयं चार्पणास्टकं सूणासि आहिम चातिम झिपा सुमिहा सूहजे वाणुगा थिह डाकुल्हि हा जिमुणटा ॥

इस अब्ट पदी को देह अभिमान की बृत्ति को क्षीण करने और आतम स्वरूप का पारखी बनने के लिये प्रत्येक मागवत को एक बार अवश्य पढ़ना चाहिये।। (850)

अगटन पदी ॥६०॥ 🖔

टुचरा मुगासर पेहुमा झपवेटु जहरम तेहुमा पझणेस तुर्रम केहुमा सीताणुधीता लेहमा लकुणेर टेबुजा जीधरण उमकीण आबुस ही अरण। तणु घाटु गोदा चीचरण अमिता चुपीता जीकरण।।२॥ आधूस उबरम थेवरा सिध्पंचिरापुट केपरा पचगाव जामुक छेपरा मचगीसु उरणा मेपरा ॥३॥ छूपई तउझप छहीणा ऊपई अहपेठ जाभुच ललुणा जिराटा दूपई णजदीदणा पिथु पूपई 11811 मकभेह पुजमा पण पुजे सुझवाल सालप उछउचे। तिउराइणी चण मचमुचे कापड़ पुपड़हा हचहुचे ॥४॥ तिचुराष जाबुण जारिणा लभुकं चिभासठ आरिणा। फायब जहातिम चारिणा मकहस उपाणप फारिणा ॥६॥ संघं सुघटा टिपटिपा चिमणा सतीणा हिपहिषा । मषऊष पिचणा घिपघिषा अगराह किबरा चिपचिषा ॥७॥ अचवाण जाणिस साउसू पादाप पाचिल काउसू। हपचा मुधा पुच लाउसू पझ पटह वाचह थाउसू ॥६॥

Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

अर्थ:— इसी कोलाहल रूपी मेघ की छाया में और भागवतापचार रूपी झंझावात में पुरी दर्शनार्थ गये हुए अपने पतिदेव की सह धीं मणी सीता अनुधीता जी उन्हीं की खोज में तत्पर पुरी में विचरती रहीं ॥१॥

उसी मार्ग से परम विदुषी चन्द्रमा की तरह मुख वाली गुरू वानी गोदा देवी राग होष रूपी अग्नि में जलती हुई कबूतर की चाल से आ रही थीं। मुठभेड़ हो गई।।२।।

मधुमाखी की तरह भिनिभनाती हुई उसने एक दूसरी स्त्री से कहा—"बचके जाना छून जाइयो । गुलाहे की जीय जा रही है" पूर्वोक्त पतिब्रता ने इसकी सुन लिया ॥३॥

कठिन रगड़ से चन्दन में भी अग्नि प्रकट हो जाती है। उस योग माता के हृदय में कोध उत्पन्न हो गया। आँखों में रिक्तमा दौड़ गई ॥४॥

काँपते हुए स्वर से बोर्ली "तेरे इस भगवतापराध के कारण (जुलाहे के रूप में भागवत की निन्दा करने के कारण)" सारे देश से वस्त्र निर्माण के उपकरण नब्द हो जायंगे सब दिन्द्र ही जायँगे ।।।।

तू और तेरे समान विचार वाले म्लेक्ष योनि में पतित होंगे, नक्षत्र तिलिमलाते विखलायेंगे, बायु विषेली बहेगी। पृथ्वी फटे और तू खटे। तत्काल पृथ्वी फटो और वह धस गई। हाहाकार मच गया ॥६॥

जमात में उस पतिव्रता के लौटने पर सर्व सम्मत से धर्म दण्ड चला। जब रसोई बनकर तैयार हो और परसमे चलें तब सबके चौके में कबीर दास जी प्रकट दीखें, लोग भोजन छोड़ उठ जाँय और लोग भूखे रह जाँय।।७।।

जब जब रसोई बने तब तब यही लीला हो। दो दिन और एक रात भूखे रहने पर लोगों के सिर से अभिमान का भूत उतरा, त्रस्त खिन्न और दीन हो सब लोग शरण में प्राप्त हुए ॥ ॥

अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टकेर कूहसे भुसते गलि पिछादुर तौ हुंग डावर खुवासुद मखे चुहा जुवार पघौतमा ।।

इस अब्टपदी के पाँचर्ये और छठवें पद को शून्य स्थल में उच्च स्वर और गद्गद वण्ठ से तीन बार पढ़ने से मागवतापराध का समाधान होता है।। (8=3)

अ अगटट पदी॥ ६१॥ १

मजगासु विद्यारण्य मुणि तपलासु किमुटा काह कुणि। लउमाप टेकुआ हार टुणि वहबाल धामिणि पोह पुणि।।१ बेतड़ी। सत भभहि जाउण घेतड़ी हुंसाभ जुण आ उड़झाम झबणा झेतड़ी ॥२॥ पह फोर पचघा णेतड़ी मिचगार देउणा घामदी। सामी भणातण स्यामदी पिभघा टामदी ॥३॥ उकटार परगेप चुबणा गामदी चिउरी विणहला जावदां मेपगा गुमाहा मावदां। चावदां ॥४॥ पधणा सियह उप दावदां पाचेस उकमा धौवरण पोझा डूतरा सापास धापस क्तरा। आदाण मीणा लूतरा होंफारू बहणा दूतरा ॥५॥ इतवाण ड्यूघो जुतिणहण पफ वचस त्वा हुतिति हण। णमिला उनासिण चतुरिहण हंटी हुटी चासुत पिहण ॥६॥ चमुआर गेहुआ टाणुकी मकपाव जोहा माणुकी । अझरंझ किहणा साणुकी सबिदेहडा चुव धाणुकी ॥७॥ तिघ्घप कबीरा कारूआँ छंदास मोहण गारूआँ। विद्यांत सउपड़ फारूआँ रामेति पृहपुण पारूआँ ॥६॥

अर्थः— दूसरे दिन मुनि विद्यारण्य स्वामी अपने शिष्य वर्गों और राजमन्त्री के साथ वहाँ पहुंच गये। उनसे सब स्थानीय वृत्तान्त कहा गया, अघटित घटना को सुन कर उनके चित्त में बड़ा दुःख हुआ ॥१॥

फिर सच्चे शरणागत लोगों के दुःख को सुनकर और भी चिन्तित हुए, उन्हों ने इस दुःख पूर्ण कथा को स्वाभी जी से कह दी। शापानुग्रह के लिये प्रार्थना की ॥२॥ सबके दुःखों को कल्याण की दृष्टि से देखने वाले श्री स्वामी जी ने सबके हितार्थ और भविष्य कल्याण के लिये कहा कि सब लोग अन्न ग्रहण करें अब कोई दृश्य न दीखेगा ॥३॥

अप्रिय बार्ते योग पाकर हो ही जाती हैं। देंव की प्रेरणा से और ईश्वर की आजा से होती हैं। उन्हें कोई टाल नहीं सकता ॥४॥

पतिवता का वाप कभी व्यर्थ नहीं होता, उसकी भगवान् भी टाल नहीं सकते। यही इसमें असामञ्जस्य की बात है। जब यह विष बृक्ष फूले फलेगा तब देश बासी बड़े कट में पड़ेंगे ॥१॥

जब शाप के प्रभाव से समुद्र के इसी किनारे से विणिक समाज आवेगा और करघा चरका घर घर से मिटा कर सब व्यवसाय हस्तगत करके देश को महा कंगाल बना देगा ॥७॥

जब दिन्द्रता के कारण धीरज छूट जायेगा और धर्म ग्लानि उपस्थित हो जायगी और जब वैदेहीं के बरदान को फलीभूत होने का योग लगेगा । ७॥

तब कबीर दास की ज्योति विणक कुल में मोहनदास नाम से उतरेगी। चरला का प्रचार करेगी। और राम नाम के प्रताप से सब दुःख दारिद्र भगावेगी।दा।

अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टके खं बुधे चुले पुले भूतिह जत इवां चूपले पइटाप टरे सुज हिमा सुदिरता भिक्त मिछुव धेपि ॥

इस अव्ट पदी को, सोम-गुरू और रिववार को नियम से तीन बार पाठ करते रहने से, बन्दी को कारागार से बद्ध राष्ट्र को बन्धन से और मुमुक्ष को संसार से मुक्ति मिलती है।। (48)

अगटन पदी ॥६२॥ 🗞

दिगहर बरा मुणि माकुले चदघासु दैवत ठाकुले। ताभरतु णिउटा फाकुले।।१।। अस फोक ओका जाकुले सामी तिखंवा तीरती मृच्गास् झिफणा कीरती। तउभीस भुकणा हीरती मंडेण मोवः उस थीरती ॥२॥ पहिति अति पँच नद सादिष् तहणी विदेहुह कादिष्। राधा रमंगी चादिष् ॥३॥ बंगे पणीता जादिष् हिकणार जिमरा माउती इफकार मुणिणा साउती। चपकलिस तिण्णा ताउती हउषस कुदाहत चाउती ॥४॥ चंमा सिमा पहुला सहण उझी उदण हाजू जहण । पैकम पुचम चाभित लहण अकभेण चौहिपला गहण।।५।। हपराम जुड़ा बुण चिया आछा टकी णागिह फिया। णचही उरैपघ पिट किया मुणि लंप पैचाणस ठिया ।।६।। थप थीप जैहस बेहदल गिजु आर मुअही हेमहल। उजबीप उफसा चेटकल आपेह सामी लेबणल ।।७।। हचुहाम गाउण झपतिणत अधरेप बभटा कपतिणत चाब्स दिराथण हफतिणत उजवास मुणिका चमतिणत।। द।। अर्थ:-मुनि"विद्यारण्य स्वामी' ने प्रश्न किया, दरिद्रता सद्गुण का नाश और दुर्गुण की बृद्धि करती है तो क्या उस कठिन समय में नि:सीम धर्म ग्लानि की रोकथाम करने के लिये कर्म सूत्रधार की ओर से कोई विशेष आयोजन होगा ॥१॥

स्वामी जी ने मुसकुरा कर कहा "श्रो मुख बचन (गीता) परित्राणाय साधूनाम् " के प्रमाण से आप ऐसा प्रश्न करते हैं। सो आप जैसे सहदय ज्ञानी पुरुष से छिपा नहीं रह सकता ।।२।।

पंच नद देश में विदेह (जनक) जी और बंग प्रान्त में श्री राधा जी के परम प्रेम का मर्स जानने के लिये स्वयं यादव राज गीताचार्य अवतरित होंगे ॥३॥

कृष्ठ ही दिन पीछे पुरा काल में दिये हुए हनुमान जी के जाप के प्रभाव से महा
मुनि (वाल्मीकि) जी और उनके पीछे हनुमान जी भी अवतरित होकर धर्म रक्षा की
व्यवस्था कर देंगे ॥४॥

इस प्रकार पूरब-पिन्छम-उत्तर-दक्षिण चारो खूँट में धर्म रक्षा का कंटकाकीर्ण पथ कर्म रूत्रधार भगवान् ही प्रशस्त कर देंगे ।। १।।

मुनि विद्यारण्य स्वामी को परम सन्तोष वचनामृत से प्राप्त हुआ। मन की मली-नता दूर हुई । रहस्य रक्षा की प्रतिज्ञा करके अपने व्यक्तित्व के विषय में पूछा ॥६॥

स्वामो जी ने एक पुष्प उनके हाथ में देकर कहा-इसके दलों पर एकाग्र मन से देखिये तो शायोद्धार के समय आपके व्यक्तित्व का तथा अन्यों का मी प्रतिबिम्ब आप हो दीख पड़िंगा ॥७॥

उस दिव्य दर्शायक पुष्प दर्पण में उन्होंने सिंदिष्य के गर्भ का निरीक्षण किया। सबकी आकृतियाँ दीख पड़ीं। मुनि अद्भृत रस में प्राप्त होकर, बिदा माँग कर अपने आसन पर गये।। । । ।

अनुव्ठान विधि

इयं चार्पणास्टकरे धापुच मगइतो टपसु अंसाओ-झस फुए के उचामरतो दिणा सुक मगी ।।

इस अव्ट पदी को दरिद्रता और दासता से छूटने के लिये ज्ञानी अज्ञानी सबको ऊषा काल में अव्टोत्तरी पर जपना चाहिये।। ((54)

अ अगटन पनी ॥६३॥ %

पुणि कमल नाम सभाणलय। तिगधौंत छिरि रंगम बसय अफतेत झणवा मास्मय ॥१॥ वेंकट जणादण पाभु चय पीपा पगासिप जाम्लै। चौंखारि द्वारावति जुमै अदरीम आभूण ओमितै ॥२॥ दम सित मुरारी कोकिसै बहदा उदापिझ वारिसो। मसज्ब उण्णा तासिथौ हंचित खुस हणा दापिसी ॥३॥ भण्ही उवैताणिध हिलौ माया पृही सोमुग चुरा। उपहेण जिगिणा विस्रा वंदा भिदासिह मंथ्रा ॥४॥ गैतिस धिगबा तित्र। अगणेच ताहा झरसिका। कौभरतिका बहिभरलिका थकवेण चौटा अमिका ॥५॥ मइमापु जणपं करहिका गण्आ पद्मारा णेचुली झट्भा तुभातिक ले चुली। अमसट णिचंपा बेच्ली अहथाण् बिचघा तेच्ली ॥६॥ तौरीप थिहणा थेम्बी पपतीर मोभण देख्ची। ढण तंच णाशी रेलुची हफसंघ लूई चेहुची ॥७॥ लुपलहिणना किसणा किता टासी ट्रसी अइसण गिता। तापरि तिचा हीणंथिता पासीण क्परिव प्रमिता ॥६॥ अर्थ:— फिर जमात श्रीरंगम को गई और वहाँ से पद्मनाम जर्नादन और वँकटेश जी की यात्रा करके सहस्त्रों प्राणियों को कृतार्थ करती हुई आगे बढ़ती गई ॥१॥

शान्ति और गम्भीरता से पूर्ण द्वारिका जी पहुंची जहाँ पीपा जी समुद्र में प्रवि-हर हो गये। श्री कृष्ण चन्द्र जी ने निज रानी समेत दम्पत्ति का बड़ा सत्कार किया।।२।।

भगवत प्रेम के समुद्र में डूबा हुआ प्राणी स्थल वारिधि में डूब नहीं सकता इस बात को प्रमाणित करने के लिये भगवान ने शंख चक्र का छाप देकर किनारे पहुंचा दिया ।।३।।

फिर मथुरा बृन्दावन होते हुए, वहाँ की विचित्र लीला का अनुभव करते हुए सब लोग चौथे धाम की यात्रा के लिये माया पुरी में (सब लोग) पहुंचे ॥४।

वहाँ दो तपस्वीं बड़ो लम्बी डील डील के स्वामी जी के तम्बू के द्वार पर आये और भिक्षा पात्र दिखाकर भोख माँगने लगे।।।।।

शिष्य गण उन्हें भिक्षा देकर विदा करना चाहते थे परन्तु वे कुछ भी न कर सके । उन दोनों का आतंक सब पर छा गया था। वे हटने वाले नहीं थे ॥६॥

तीन पेड़ का फल, पाँच अन्न के दाने और सात प्रकार का मृग मद वे माँगते थे, और बहुत दिव्य संस्कृत वाणी बोलते थे ॥७॥

उनकी आंखे बड़ी बड़ी कभी खुलतों कभी मुँदती थीं। सामान्य जन को डर लगता था।। सन्त ही स्थिर रह सकते थे।। द।।

अनुब्हान विधि

इयं चार्पणास्टकं कैसज्ञता पि गुभरणुं दाहि संचाधिमा हुस थावै कुभुस काहु गिरीम देथा भूइ भजी ।।

इस अब्टपदी को मार्ग सिता एकादशी को जागरण करते हुए गीता पाठ के अनन्तर बारह बार जपने से मागवत धर्म का मर्म समझ में आ जाता है। और स्वप्न में किसी महाभागवत के दर्शन होते हैं।।

र अहित पदी। १४ ।। रू

चिउरापचे उठसी चुमा । दिघधास दर गाडिस गुमा चड्तीस्था भुतमा णुमा ॥१ अहलेम कौंटा लिभु भुमा जँह सेंक णिचढुह राम रम। काजीम कुनलम खाम जम टख्री ट्भिस हा फाम खम ॥२ महगीण मुपहिम लामलम उथरंज घोहा फाणुमी। सामी सिमामी साणुमी टिकरात टरबुज बाणुमी।।३।। जिफरंत सिचुडा घाणुमी थंजीम भिकण् तिपरि सण। इमुरीम ईमा उसरि मण दहुअण ठिठारे चमरिमण ॥४॥ लांडोल णिकभुम टहरिकण चखु रिमरिमा उणिमह दिमा पत्तउम दुसंदुर जिहदिमा। जासेब जुमइट रिदिमा ॥ ॥॥ तरदीम किपुसा इहदिमा झमसी झुमासी झपुरसी डिमरंप णपुता धमुरसी। लिट्हं बुरोहण पथुरसी सामी तबंभभ रघ्रसी ॥६॥ छिभरं टणं सहकार छित अँतरे तुरेजाँ जोग रित। प्राणा पणा पिण पामणित इण्घा उघामद णेकु वित ॥७॥ इमकी मुकी चामायणं। टरधंतु नर नारायणं अव तं गुमैचा चायणं ॥६॥ तिहरी टुही धापायणं

अर्थः - उन दीर्घ पुरुषों ने जो एक ही रूप-रंग, चाल-ढाल के थे ज्यों ही अपना दण्ड आकाश में घुमाबा त्यों ही भीतर से शंख ध्विन हुई ॥१॥

उस राम नाम से रमी हुई मोहक ध्विन से खिले कमल की तरह तुरत के खुले हुए नेत्र मुँद गये। और ऐसे मुँदे कि जान पड़ता था कि वे खड़े खड़े सी रहे हैं। और सुषुष्ति का आनन्द ले रहे हैं॥२॥

ऐसी गहरी नींद में वे खड़े कैसे हैं ? उनके हाथों से दण्ड कमण्डलु छूट कर गिर वर्धों नहीं जाते ? इस प्रकार विचारते हुए स्वामी जी के शिष्य गण उन्हें निज अनु— मव से कुछ कुछ पहिचानने लगे ॥३॥

परदा हटा कर स्वामी जी स्वयं वादल फाड़ कर निकले हुए प्रभाकर की तरह बाहर निकल आये। और उन्हें जगा कर बोले "स्वागतम् करूणा निथौ ॥४॥

उसी क्षण उनकी विशाल आँखे खुर्ली, इच्छा भर दर्शनामृत पान करने के लिये उत्सुक थी हीं। उनके प्रसाद से जनता को भी दुर्लभ दर्शन प्राप्त हो गये ।।१॥

हृदय से लगा कर वैसे ही मिले जैसे राघव चित्रकूट में मुनि वेष में । स्वामी जी स्वागतम् करुणानिधी उच्चारण करते हुए बड़ी शीघ्रता से बढ़कर उनके बराबर हो गये। और हृदयको हृदय से लगा लिया। अपूर्व आनन्द छा गया।।६।।

स्वामी जो ने मानस पूजा रसाल-फल-योग रूपी पाकड़ फल और ध्यान रूपी पिष्पल फल-पंच गुष्त प्राण के गुह्य रस रूपी पाँच अन्न के दाने-और सप्त भूमिका ज्ञान रूपी सातों मृग मद से उनका मिक्षा पात्र भर दिया ॥७,।

तब तो वे निहाल हो गये और बोले हमारे दर्शन को आप जा रहे थे, कठिन मार्ग में कष्ट से जमात समेत आपको बचाने के लिये हम नर-नारायण यहीं पर पहुंच कर दर्शन और मधुर बचन से परम सन्तुष्ट हुए, वे तुरत अदृश्य हो गये ॥८।

अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टके ह्यूमाधोहि तुगंड़ा खे चो ओ भा जाणुं कुरपा सुंगा घुरता ऊपता उणुहा सिमडा साविण तुरा जिपु दिमा पुह ।।

इस अब्ट पढ़ी की पीपल के पत्तों पर रक्त चन्दन से लिखकर श्रावणी पर जल में सेरवाने से-मानसी पूजा साम्य योग और निःश्रेयस ज्ञान का द्वार उन्मुक्त हो जाता है।। (890)

र आहर पदी ॥ इर ॥ 🗞

ताधीत बुण वृंदाबणे माहीत उल्ला सारणे। तजकीह सिझटण कासणे उपताद आहिल जाजणे ॥१॥ ब्रज बेहु सामिर लोहती गणवाथो रहती टोहती। मिकवाह तैपम चोहती लंका सुणा सिम छोहती।।२।। विमरंभ दिक्हा धीपुहा उझकाण ओबिल चीपुहा। णस काट टामिह लीपुहा जुगराण छुकटा सीपुहा ॥३॥ हम्हार लियणा पसरिबी लुकछाछ चिण्णा हपरिबी। अमुलेम झुर्रा मकरिबी डामिल तघंचा कनरिबी ॥४॥ घिवरौत पेल्हा पस मिजा सकमाण गो आणु धिजा। उभिहार दिअचा लुभिजा अकरूह गंजा दूलिजा ॥५॥ कतभास पेखा उस लणं गंट्र किच्रापम जण। ओचियार टेहम टिपकणं बझबाट विक्चाटी पणं ॥६॥ जोगाणद चूबजबीत विणवम राम्हा सौजिम झपाणी ताभत् अंतेष उचिडिघ कामदू ॥७॥ घचिष्ण उचापत केल्वाँ णासीत लउधा बेक्वां। अछ वारि किण्णा केपूवाँ उचकी मुणामिर देत्वां ॥६॥

अर्थः — वहाँ से (हिन्द्वार से) जमात बृन्दाबन में आई जिसके प्रत्येक रज कण में माखन चोर छिपा हुआ अनुमवी लोगों को स्थूलता से हटाकर आध्यात्मिकता की ओर खींच ले जाता है ॥१॥

वहाँ स्वामी जी ने फुमारावस्था तक प्राप्त समी जाति के लड़कों की मोज देने की आज्ञा दी । दूसरे दिन यह अपूर्व भण्डारा होने वाला था कि रजनी के द्वितीय प्रहर में ।।२।।

एक शोभनीय कुमारी सिर पर यमुना जल का कलस लिए हुए पड़ाव पर पहुंची, कलस पुजारी जी को देकर उसने कहा—"लड़के भोजन करेंगे फिर लड़कियाँ कहाँ जायेंगी ।।३।।

यह कह कर वह चली गई। और इधर स्वामी जो ने सबकी लड़िकयों को भी पवाने की आज्ञा दी और धूम से तंदवारी होने लगी।।४॥

दूसरे दिन एक ओर लड़कों की और दूसरी ओर लड़कियों की पक्ति बंठी। सब प्रकार के षट्रस मय व्यञ्जन परसे गये। उस मण्डल क नर नारी इस अपूर्व मोज को देखने के लिये एकत्र थे।।।।।

इतने में आठ वर्ष की एक गौरी कन्या और नव वर्ष का इन्दीवर सरिस इयाम सुन्दर लड़का दोनों साथ ही आ गये। उनकी ओर सब दर्श मों का चित्त खिंच गया, वे निज-२ पिक्त में बैठ गये, उसी समय स्वामी जो पर्नी हटा कर बाहर निकले ॥६॥

खनके शिष्य योगानन्द जो बहुत पूर्व से वहाँ रहते थे। उन्हें साथ लेकर स्वामी जी पंक्ति में घूम घूम कर बाल-बिनोद देखने लगे। जब उस स्थल पर पहुंचे जहाँ अन्त मे आया हुआ कुमार बैठा था—तब तुरत उस बालक ने कहा ॥७॥

"बाबा पायस पवाओं जो तुम पाते हो।" स्वामी जी स्वयं दौड़ कर लाये। दोनों पत्तलों पर परस कर जब अन्य कुमारों को देने लगे तब वे दोनों खा पोकर अदृश्य हो गये।। दा।

अनुष्ठान विधि—इयं चापंणास्टकं बजू बदा रैण उधा कुधा सुहैण जाहु पिसणाथुं पत्नी णरप मेलक परागमी लिहंगा चिम समात ॥

इस अब्टपदी को वात्सत्य रस आवेशित प्राणी कदली पत्र पर अब्टकोण में केसर मिस और सिरको ले खनीसे लिख कर गंगा पूजन करे तो बाल रूप मगवान् के दर्शन प्रत्यक्ष अथवा स्वप्न में होंगे ॥ (188

अ अगटन पद्या ३६॥ १

धउ भाजिणा ठुपडा सिहत अचगेण ताडव का कंपा गिणी संथा सिणी चिकसाम टहविक पासिणी मन्दाकिणी तुबि कामदा तुथ्यां बुघातिम छामदा अद्पी भूमौआ झाणुदर णिपधा हितासुण दापुथर पैतामिजण क्रई सुमा ठिपुणार बमखा चमचुमा सिदरमे लापेल ठबणा थपचेषु झपहा तिहरमे हे तणि झबछी तावछी तिहराव रौहा गावछी जालिह मुच्त थारापशी लेपेच छक्टिम दामसी

तुच चित्रकूट फिला दिहत। पिहसाटु णोजी तालिहत ॥१। बुन केण होधा कासिणी। महकाण कोझा तासिणी ॥२। थरबीणु जोमिम रामदा। लुक्याट औफुट पामदा ॥३॥ पचखी पखीचा सामुहर। चिपवा बुसंडी लाध्कर ॥४॥ बसकार बेवहे जिपुगुमा। लहटेप इशुणा दे दुमा।।५।। काभृह कुबेचा णिदरमे। मतवे मृहालिम पिकरमे ॥६॥ प्तराम पिउटर लाबछी। अचितस प्रयागा चावछी।।७।। टिप जंथ चावज आदसी। अभतांपु यह बाराणसी ॥६॥

अर्थ:- वहाँ से अति रम्य वैराग्य, ज्ञान, भिक्त की जन्म भूमि चित्रकूट में भगवत के वरण चिन्हों से महिमान्वित हो चुकी है। और जहाँ उस प्रभु की कीड़ा सदा ही होती रहती है जमात पहुंची ।।१।।

स्थानाधिपति आशुतोष ने स्वागत के लिए चन्द्रमा को दिव्य फलों के उपहार के साथ भेज कर यती रूप से स्वयं पायस लेकर पहुंचे, कुमार ब्रह्मचारी रूप से साथ ही थे।।२।।

मन्दाकिनी जी और कामदानाथ जी के दीच में जमात पड़ी थी। रामजी की प्राप्त कराने वाले स्वामी जी ने वैसे ही गुणों से सम्पन्न यति रूप धारी, कल्याण कारी (शिव जी) के स्वागत सत्कार को नम्रता पूर्वक स्वीकार किया ॥३॥

खिली हुई चाँदनी में गिरिराज की परिक्रमा करते हुए सम्मिलित चरणांक तीर्थ पर स्वामी जी कुछ देर के लिये अचिन्त्य दशा में प्राप्त हो गये थे। दिव्य संगीत ने उन्हें जगा कर वास्तविक दशा में ला दिया ॥४॥

स्वामी जी जमात समेत टिक कर चतुर्मास वहाँ किया। किरात के रूपमें हर गण सब प्रकार की सेवा करते रहे। किरात राज के वेष में महादेव जी सत्संग में नित्य आते थे।।।।

सत्संग का महत्त्व सार्थक करने वाले संवाद वहाँ के मुनियों ने हृदय पाटी पर अंकित कर लिया—वह दिग्य रत्न समय समय पर जिज्ञासुओं को प्राप्त होता रहेगा ।।६।।

भगवान् का पुनीत मास चढ़ते ही वहाँ से विदा होकर स्वामी जी जमात समेत तीर्थ पति प्रयाग में पधारे । वहाँ एक ही रात्रि बास रहा ॥७॥

बहुत दिनों के प्रवास से थिकत जमात को जान कर स्वामी जी सीधे काशी जी अपने आश्रम पर चले आये । वहाँ के निवासियों ने उत्सव मनाया ॥६॥

अनुब्ठान विधि

इयं चार्पणास्टकेर विणाहि गाथा भुगे चाणुकर सुचषा भुजे भुण विछा झिल मिका हिरजा पुणी भा ॥

इस अव्टपशी का पाठ करते हुए कामदा नाथ की परिक्रमा करने से उपासक को दिन्य निनाद का शुख और सत्संग मिलता है।।

(888)

अ अपटन पदी ॥६७॥ 🖔

दिव चंट तिणुधा कोरिया लमघा उजी फण टोरिया। लउ जिग्ध भक्णा ओरिया असुवार हुइणा मोरिया ॥१॥ तह भेच तिपुड़ो आमुरी अतलाभ जैघुव सामुरी। पच घैस खुबिला दामुरी हच फीचू बिल्ला पामुरी ॥२॥ लिह वृत सोपिट भंगिरर पइबेप तुल्ला संपितर । हेवर्ट पाजिम दंति वर मटकौण णाविभट चंभि पर।।३।। टिठिवस तिसंपा जसुणड़ी पसतां पुसैतां मव् अड़ी। थिपुतं थुपैतां रमु रड़ी गियणस मुजस्सा पत्पड़ी ॥४॥ पच फेट फुर्रा णुप सिड़ा कुझपाण सोरा अपतिड़ा। विथुमाप तेउघा तिपड़ा चरसेब टेघंडा बंबिडा ॥४॥ बलजी मृतथरी पतगपी मुचकाटि छुमिहा कतसपी। खुहिया वरीणा सत अपी डिब्रंत ढेबा मत लपी ॥६॥ कबइद कुणा पादिस कुमट अचोलडा दिउठा पुरट। है झुमिर तांपुस ही तुपट वखणेस विजगाणं उबट ॥७॥ महि हाजु बुणटं मादितं डिगलेम् दसपा छ।पितं। कबषेट् णिहुला पाझितं विकठी वृठी मच चातितं ॥६॥ अर्थः— दर्शन और सत्संग के प्यासे काशी वासी नर नारी आश्रम पर आने लगे, इसिलये झरोखा दर्शन सब समय होने लगा और पूर्व नियमानुसार सत्संग भी जमने लगा ॥१॥

परस्पर लोग लुगाई यही चरचा करते थे कि तीर्थाटन का भोज सर्व साधारण गृहस्थ करते हैं। तब स्वामी जी अवझ्य ही करैंगे। उस समय हम दर्शन करके कृतार्थ हो जायँगे। हमारे भाग्य से हो ऐसा होगा ॥२॥

इस चवाव के मर्म को समझकर और शास्त्र की मर्यादा की रक्षा के लिये स्वामी जी ने श्री राम नवमी के दिन फलाहारियों को आश्रम पर दुला कर प्रसाद पवाया, उसमें बती भी सम्मिलित थे ।।३।।

दूसरे दिन साधुओं को छप्पन प्रकार सोग आश्रम पर और नगर के जिल्ल मिल्ल केन्द्रों में गृहस्थों के लिये मोजन का प्रवन्ध हुआ ॥४॥

अन्नपूर्णा जी के मन्दिर में पाँच तुलसी पत्र रात ही को पहुंचा दिये गये। प्रातः काल सभी केन्द्रों में अन्न आदि सभी वस्तुओं के टाल लग गये।।।।।।

सामान तौल तौल कर देने के लिये बड़े बड़े सेठ साहकार बैठे थे जिनके सुन्दर स्वरूप और व्यवहार को देखकर सब लोग प्रसन्न हो जाते थे ॥६॥

तीन दिनों तक तो जो जिस वस्तु को जितना माँगता था उतना ही दिया जाता था, लोग लेते लेते हार गये ॥७॥

अ।श्रम पर बड़े बड़े सिद्ध परीक्षार्थ गये हुये थे। जिसने जो हठ किया उसकी उसीसे सन्तुष्ट किया गया। ऐसा भण्डारा कभी नहीं हुआ था।।८।।

अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टकं हुंजी भुरा णल सिमराणण उटकं कुरा विणी तां सिजिम चा भितु सां च कुरथा मुचे।।

इस अष्टपदी को बारात के भोज यज्ञ के भण्डारे में और श्राद्ध के अवसर पर कदली पत्र पर घृत से लिखकर चूल्हे के पीछे रख देने से सब योग क्षेम रहता है।। (895)

अअवट पदी॥ ३५॥ छ

सिह्घास डाउल मा भरो। विविलिम्बरी कासी करी चरी ॥१। धामे सांभेचरी उतखेंचु उदिणा रम सरी उंफात अचलिम लोचलब। मचरील डिउहा जोह बब अकड़ेड उचरा भिच तडब ॥२॥ तिमुहाटि टिचुटा सोत सब मचगाम फचपा चंचरी। सेउगाति वरचम पैचुरी उघटाउ तासुव देच्री ॥३॥ गिषाण जसरब यैच्री चपणास क्लहा पामिदा । चमुपाह ड़ीदा आमिदा चारिछ जुवैथम काहिदा ॥४॥ चागसामदा तुण खाहिदा हुणि चाम रिंगा हुमपमा उक्जाम जण्वासी लमा मण्बेट बकटा लिप गला णझगीण फीबा रौहसा सचवार टंभित दायरा मिखवा जगतगुरू आयरो। पंसिझ बरैटा षिछ् आप तुइया मायरा ॥६॥ णायरा टक झाम झापी मादिणा। सौगत सेवाड ण झमदिणा चप वेस बासिक च।दिणा घुमासा सादिणा ॥७॥ अवयास मर भौणी चता तकफेण कुझ बादी तछरं तुरं जइ भिस उता छिस गेंडु चह हासू जुता

अर्थः— आनन्द कानन काशी में निःशंक विचरने वाले मत्त दिगाज के समान दिग विजयी सुधी गण विद्या मद से चूर झूमते हुए एक दिन सन्ध्या समय यहाँ (आश्रम पर) आये ॥१॥

आश्रम के प्रमाव से उनका मद उतर गया और वे आत्मानुमव की सीढ़ी तक ऐसे पहुंचे कि वे यह मी भूल गये कि वे किस लिये यहाँ आये थे ॥२॥

पूर्व जन्म की भूली हुई कृतियों की तरह केवल संस्कार मात्र से स्मरण करने लगे। उस हेतु को जिससे प्रेरित होकर वे आये बहुत विचारने पर उन्हें वह बात याद आई।।३।।

वे स्वामी जी के सम्बन्ध में, उन्नत, दिलब्ट आदि गुणों से पूर्ण गीर्वाण माषा में एक प्रशस्ति बना लाये थे। सुनाने के लिये सावधान होने पर पश्चिका निकाली गई और सुनाई गई ॥४॥

उसमें उदित हुआ सुवाकर निष्कलंक था। प्रताप रूपी सूर्य की वर्णना भी उत्तम कोटि की थी। अग्नि से तुलना करने में तो प्रशस्ति कारों ने अपनी काव्य का अच्छा परिचय दिया।।।।।

अन्त में सरलता पूर्वक कहा गया कि आप वस्तुतः जगद्गुरू हैं। शाइवत हैं, और सदा तुर्यावस्था में ही लीन रहा करते हैं।।६।।

बीध जैन से लेकर समस्त आह्तिक मत पंथ सम्प्रदाय को आप से अनन्त उपकार हुआ है। धर्म की वृष्टि में सब बराबर हैं। इस सत्य को आपने करके दिखा दिया है। । ।

महाराज ने उस विशिष्ट पद का कर्मधारय परक अर्थ करके अपने संकोच को प्रकट किया। उसने पण्डितों को भी संकुचित कर दिया।। दा।

अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टकेर दामिति साणु बधूरिम गाति रोषु बहाजुपोति सुमाजितम महि चाचु खर बदल धूण ॥

इस अब्टपदी को पाठ और भाव चिन्तन से (एकान्त स्थल में) अहं बृत्ति का संकोच होता है और मनोनाश की युक्ति सूझती है।।

(195)

A BITE TET HER H &

कुदुलाणसा जिहू देगड़ा उलु पाण डादित थेगड़ा। अहतेम ताविस भेगड़ा महसो लसोटा पेगड़ा ॥१॥ अभिहात कुसणा टाजिमट कुकुरास काणप पाटिसट। मजुमेर टामण काहि कट जंपाण घामण गाड़िहट ॥२॥ चिवरेर तौसू लामिणी फुचु भाउ टेहता जाणिणी। विष्ही चुरोणा गासिणी हसुआहि डियटा साविणी ॥३॥ अपरेड झाभी तोपुबा चसणेप टिभुरा ओसुबा बिगवा विभासुह लोउबा छमुचा छूथैया कोमुबा ॥४॥ दियणाषु झपधा तौरहय देदत तयणी ताधि चय मनुषाणु पासा थाणु रय पिहवे पुनिशाहा छवि । लय।। ४।। फचुटीम पांचह णामुची अकधापु तुही तामुची लुक साय बाथा फामुची णिजड़ा डसेहा जामुची ॥६॥ सभ धातु घाडिव जाक्पत मकणास् धौवा टाप्चत तिमसीप णिमच कालु छत मुपरोम कोइड़ा गासुणत ॥७॥ थमरेर धुरणांसी लुबर पहरीम पिहणांपी दुबर । मक मीप चड मरमी चुवर अदवीच औताझी उवर ॥६॥

अर्थ:— विद्वानों के संकोच को शमन करने के लिये स्वामी जी ने पहले तो उन्हें नारिकेल, पटुका, पीताम्बर और एक विचित्र मेवे से सत्कार किया। पीछे उनके हृदय कमल को प्रस्फुटित करने के लिये बोले ॥१॥

श्रुति शास्त्र की विवेचना जब विद्वान् कर चुकता है तब वह अपना हृदय टटोलता है कि मुझे क्या मिला ? यदि उसे सचमुच कुछ प्राप्त हो गया होता है तब तो वह उस रत्न का यत्न विचारने लगता है। नहीं तो पछताने लगता है।।२।।

आप सब ऐसे विद्वान हैं जिन्होंने आम्नाय सिधु को मथ कर, नहीं चौदह तो कुछ अमूल्य रत्न अवश्य ही प्राप्त किये होंगे और उनके यत्न के निमित्त एकान्त में मनन शील हो गए होंगे ॥३॥

इस पर सब बिद्धान विचार मग्न हो गये। फिर सबने बारो बारो से निज निज रत्नों की परीक्षा करायी। ऐसा पारखी मिलना भी तो कठिन ही था। हृदय खोलकर कह पड़े।।४।।

उन रत्नों में से पाँच का उल्लेख करते हैं। क्योंकि इन्हीं पाँचों विद्वानों के रत्नों को दिन्य पारखी ने बहुमूल्य बताया। और पारखी जौहरी बना दिया। १—देवता वा प्रयोजयेत् २—तिद्वपरीतः श्रेयान् व्यक्तान्यक्तज्ञ विज्ञानात् ३—यतः प्रबृत्तिः प्रसृता पुराणी। ४—चतुर्थे मन्यन्ते स आत्मा स विज्ञेयः। ५—ता एव स बीजः समाधिः ॥५॥

तुमुल स्वर से हुई शंख ध्वनि ने उन पाँचीं तत्त्वान्वेषियों को ऐसा बोध हो गया कि कृतकृत्य हो गये। और शेष लोगों को पात्रानुसार बोध हुआ। विमुख कोई न हुआ। ।।६।।

फिर देश कालानुसार विदाई के तौर पर सन्त के दरबार से उन्हें चार उपदेश दिये गये। धर्म में रित, परमार्थ में मित शुभ गित दायिनी है। समाज रक्षा एका-न्तिक विचार से सम्भव है।।७।।

धर्म नीति में कुशल पिण्डित विष्णुका हाथ है। दुराग्रह,दुराव दंभ और दर्प रूपी दानवों का नाश करते रहना चाहिये। विष न पीकर अमृत ही पीना चाहिये।।द।। अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टके भे वे चे णे कुरंज भतु धोपहु राम स्माकं भजेप्पुहु तराकी बाहांसु भुधातु मसे जिम रूम तहा।।

इस अष्टपदी का पाठ करके शास्त्र परिशीलन से मावार्थ तुरत हृदय में खितत हो जाता है। और सन्देह भ्रम का नाश होता है। (200)

अ अपट पदी।। १०० ।। 🌣

कुजणीय थौरस थाम सस उणहां भ झिपणा दाठ ठस। चिट्वाह जोहुणा लाप पस ॥१॥ तुकटेर स्वाफी ताण णस मदराम उपटाहण हुई चटखाम मुणहा मह मुई। विपरौण लछुजा चण चुई सिपलेष तरूचा जंबुई ॥२॥ हुज हुज हुजी जाहुर बुही तभषाम तारीणी बुही। लोघच अफच मच मा मुही है हे हणा पझ पापुही ॥३॥ तरभेह सेह झाणत णुकत अझपण उबैपठ मट बुपत। लजही पही झुण लर चुहत लटखे खुपैमझ पट उटत ॥४॥ अंढेम अवचर फाबठ्र छिम गंमिला भुर भेमदुर लजणेस तइपण चामधुर ॥४॥ गदरी गुपीचा झब्बहुर केल भिच भटारक आहिदी मिचगारि पहघा साहिदी। असरीम फइहा दाहिदी ॥६॥ णिम धाम बलभी लाहिदी लिमरंच रोणामक झुपू टाणीप जण्दाथी खुपू मफरेंग चइहमधी उपू समुचैह चौगाणक 11911 तुप तबरी तुरी चाभी चुबी मपषाण दैवहती रूबी। ढलुहा ढुलूहा अदुमबी इणु इहट रौणाही लुबी ॥६॥

अर्थः एक दिन गंगा पर्व पर आये हुए मिन्न भिन्न सम्प्रदाय के साधुओं का समा गम इसी आश्रम पर हुआ । बड़ा भारी मण्डारा हुआ जिसमें सब भेद माव त्याग कर सबने एक पंक्ति में बैठ कर प्रसाद सेवन किया ॥१॥

उन साम्प्रदायिकों में कुछ सद् गृहस्थ भी थे। जब सब लोग निश्चिन्त होकर ज्ञान्त चित्त से बैठे तब स्वामी जी ने सबको दर्शन देकर कृतार्थ किया और बड़े प्यार से अमृत बाणी बोले ॥२॥

आज भगवान ने सहस्त्र मुख से भोजन किया है। अघा कर भोजन किया है। और अपूर्व सानन्द दिया है। जिसे भूल जाना कठिन है, भगवत्प्रसाद मयी वृत्ति आप की जाति पाँति बड़ाई की जड़ अहंकार को समूल नब्द करने वाली है।।३।।

ऐसा कीन मूर्ख होगा जो अहंकार रूपी सर्प को पालेगा और अपने आध्यात्मिक जीवन से हाथ घो बैठैगा । अगवत् अक्त ऐसा नहीं कर सकता ॥४॥

आध्यात्मिक स्वतन्त्रता और सामाजिक बन्धन के बीच की स्थिति भयावह, शोच नीय और दुखदायी है । अपना शिर अपने हाथ से काट कर हथेली पर रख कर चलने वाले ही उस दयामय के चौखट तक पहुंचते हैं ।।५।।

उपदेशासृत पीकर मस्त हुए लोगों में मट्टारक जी गद्गद कण्ठ से बोले " नाथ ! आज इस बृद्धावस्था में मुझे महा प्रसाद की महिमा से परिचय हुआ। सारा जीवन भगवत् चरणों से विमुख होकर खपाया ॥६॥

इस पछतावे को कीन मिटा सकता है, यदि सन्त की कृपा न हो। सो मुझे इतना साहस दीजिये कि मैं नंगी तलवार भाँजता हुआ जत्रु के गढ़ में घुस जाऊँ और इन्हें भार कर हेर कर दूँ ॥७॥

आज्ञा हुई "तलवार तो तेरे पास है नहीं कैसे वया करेगा ? पहले रसना और उपस्थ के संयम से जो धेर्य तुझे प्राप्त हुआ था वह भी तो रक्षित नहीं रहा, अच्छा! जिसकी जैसी इच्छा है सो सब, सबको देता हूं ॥=॥

अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टकं वा जिपराउधे चा मथे लोखन घुसतां मुसतां कर्णतु सुपर्धां विभ हवें गसेह णो पित्वाम् ॥

इस अव्यविको नाग पंचमी के प्रातः काल सूर्योदय के पहले गंगा जी में स्नान करते हुए पाँच पाठ करने से धृति एवं तितिक्षा की प्राप्ति होती है। जो साधक के लिये दूर्लभ है। (202)

अ अवट पदी ॥ १०१ ॥ 🎘

बसुयैव योणिभ तारम् थुफलामि दिथहा थारम्। चटभेम पिहुटा पारम् ॥१॥ लवलेक झिपता कारम् टाभी उब्बर्रा देघ चण उसमा सुमा सिप लेथ पण। भुगैधा गेथगण ॥२॥ फरचिस ठचगेर गिबुणा मेथमण महबास मुक्जा रम रूमा तइ बेह मिकजा गम नुमा। चोभेल माकिफ फम फुमा हाचार तुभचा चमचुमा विगिसर मुसा झिणु साहियां तमझाम कुवेण काहियां। ओफाक पूरा गाहियां चघणेषि धृट्टा लाहियां ॥४॥ ध्विला इलापानत पखा अधिडा दुतै भूसहो सखा। लिकुटास तह वुजमा भखा जउभिम उडातहगा हखा।।५ लहलुज णिबाहत अंठ्रे तम्भो ज्भोगा अंभ्रे। चुतची चोह।यत जंतुरे ढियमाभु झइटुह हंबुरे ॥६॥ सामी अचभणा सिफुरिता दिस हंब्ता फिह किपुरिता। चदरांम चौणा पिछ्रिता हफ झीण धुभिछा लिहुरिता ।७। मचुभेह ललणा लोलणा टिपि बाभु फियतुँ ओलणा। किचि गहपु संघा होलणा मउ सीम् भीमा जोलणा ॥६॥

अर्थः— उस दिन सत्संग से उठने का मन किसी का न चाहे। पोपमोचन पुण्य दर्शन के आनन्द को कौन छोड़ना चाहेगा। वहाँ चुपचाप बैठने में मी तो बड़ा आनन्द मिलता था। तिस पर उपदेशामृत की वर्षा।।१।।

एक सज्जन ने खड़े होकर विनती की "हे सबकी कामना पूर्ण करने वाले! मेरी भार्या शान्ति जब से स्वर्ग को चली गई तब से नाना प्रकार के क्लेश सोग रहा हूं। उसको यहाँ बुलवा दीजिये या मुझे वहाँ भेज दें।।२।।

आज्ञा हुई स्वर्ग में भी तेरे नाम पर रो रही है। उसके वास स्थान को गुद्ध करो, उपयोगी द्रायों से तथा सुगन्धित वस्तुओं से उसे सजो तब वह अवस्य आवेगी।३।

झिण भगत ने पूछा कि जो सुख अभी सबको भोज में प्राप्त हुआ है वह क्या दूसरे भण्डारे में भी हो सकता है ? आनन्द का मूल हेतु क्या है ? ॥४॥

आज्ञा हुई—जिस भोज के मूल में श्रद्धा है, मध्य में सखा माव अर्थात समानता का व्यवहार है औप अन्त में सत्कार है उसमें अवश्य कुछ आनन्द मिलेगा ॥५॥

अहंकार का अभाव ही आनन्द का मूल हेतु है। उसके अभाव में वहाँ परमेश्वर की प्रतिष्ठा होती है। जो पंक्ति में बैठकर जीमने वालों की जिह्वा पर विराजमान भोज्य पदार्थ का स्वाद ग्रहण करता है। और तृष्त होता हैं। वही उसकी तृष्ति आनन्द का हेतु है ॥६॥

अनन्तर स्वामी जी श्री राम ध्विन के साथ गुफा में गये। और आश्रम वासियों की छोड़कर और सब लोग अपने अपने स्थान को गये। आनन्द चर्चा होती गई।।७।

उसी समय ललनाओं की एक टोली एक बच्चे को लिये पहुंची। बेटा बेटी किसी के चिन्ह उसमें उदित नहीं थे। बड़ी प्रार्थना पर आज्ञा हुई। तेरी चाही बात अभी होगी। लवण मत खिलाना ॥=॥

अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टके जंभातिरैके मुघासं पचाय जुपां ताम घी चा हुति समिर पुहापे धुणा चे मघो चा पहेणु ।।

इस अन्टपदी को सात बार पढ़ कर रेखा खींचे उस पर आसन बिछा के मजन करे। तो आसुरी बावाओं से बचे और यदि बच्चों को इसे पढ़ कर पुटी दे तो पसुली रोग दूर हो।। (808)

अगटन पदी ॥१०२॥ 💸

तिब सिलल सा जुज माणह सिन सैफरूरसा होणहू। जोगी जुगुण्णा पाणह ॥१॥ चिभिधै फकीराँ वाण हतरीह टेभा चम सुरव। चौका सिमाबब सालु रब सत्तांणुतां बी सब कुरव ॥२॥ अगता चुता तिमुहौ हुरब मघमेड़ मोहसा छाहिया। हचघाण चुघटा जाहिया भुइवी उवी पी पाहिया जाविभ विरंटुर लाहिया छक मेर सामी दाणिया पझगेर आणी ठाणिया हजुभर उसरता राणिया लगुदैप जिकड़ा पाणिया जिम्हार जौहल लाबुकल मतलास किहुणा आबुसल। उभियाड़ दिउमस ताबुतल कचणा चुणा पिघया बुहल ॥५॥ लपसिगु विआहुण बासुरण लमध्र लुकंटो का पुरण। विरिआ मिछुंभा लाहुरण उणही लही सुब जाकुरण।।६॥ मइपी मुपीचा मच्चुई हरकर गणव्वा सच्चुई पुत खाण पिहचा लच्चुई लमणेण महवा फच्चुई उजिहिसु दोकट बृह चुपा झुप सिह तड़। सह लुह लुपा। पटवी पवी सुह जुह जुपा अभुताम अशणा तुह तुपा ॥६॥ (२०४)

अर्थः - जगह जगह से दूर दूर से सिद्ध सन्त दर्शन के लिये आने लगे। प्रति दिन इन महात्माओं की भीड़ रहने लगी। फकीरों और योगी यतियों की प्रधानता थी। वे भिन्न मिन्न मत के थे।।।।

महाराज ने उदारता पूर्वक परदा हटा दिया। सबको सब समय दर्शन हो सकता था। पूजा के समय को छोड़कर। सन्तों के समागम से हर घड़ी सत्तंग छिड़ा रहता था। और अपूर्व आनन्द प्राप्त होता था।।२।।

उनकी पारस्परिक प्रीति, उनका मधुर भाषण, उनका भव्य दर्शन, सभी बातें आनन्द देने वाली थीं। ज्ञान विराग और भक्ति के दुरूह तस्दों पर गम्भीर विचार सुनकर यन दिव्य लोक में पहुंच जाता था ॥३॥

उदोर दानी स्वामी जी षड् दर्शन के साथ ब्रह्म विद्या के गुप्त यन को निकालकर लुटाते जाते थे और सज्जन लोग उत्साह पूर्वक उसे प्रहण करते जाते थे । वह मण्डार चुकने वाला नहीं था ॥४॥

छाती और मस्तिष्क को एक सीध में साध कर हृदय हाट में प्रवेश करना चाहिए अच्छे अच्छे सौदे करके राजा की कचहरी में जाना चाहिए जहाँ सौदे की निकासी होती है और तुलाधार रहता है ॥४॥

साग पात के कय करने वाले बहुत होते हैं। परन्तु हीरा के हेरने वाले जबहरी बाजार में जाते हैं और मणिमाणिक की छान बीन करके अच्छा सौदा करते हैं।।६।३

इस प्रकार की वार्ता सत्संग में हो रही थी, कि जगद्गुरु ने हँसकर कहा 'माई! एक हीरा मुझे भी चाहिये लेते आना और कचहरी के अध्यक्ष से जँचवाते आना।" यह सुनकर सब लोग संकुचित हो गये।।७।।

तव उनके संकोच को दूर करने के लिए महाराज ने शंख फूँक कर सबको निद्रित कर दिया और हृदय हाट को सैर करा कर सबका दामन हीरों से भर दिया । वे मालामाल हो गये। दा।

अनुष्ठान विधि

इयं चार्पणास्टकेर लिहुसा मके चा भुवं पाकि रासि हवरी वाणु संमाजु गासि पुकरां पुह चमे घालु पंति ॥

इस अव्यवी का चिन्तन पूर्वक जप अन्तर्जु खी बृत्ति का हेतु है। और अर्थी को दीप मालिका की रात्रि में नाग वल्ली पर लिखकर श्री की पूजन करके मुकीश में रख देने से वर्ष भर सुख से बीतता है। (908)

अगटट पदी ॥१०३॥ 💸

गोहम्बिदा भुभकाण उर फचिताच हाड़ा बाहकुर दिउपा चुता दह मासिवा दिकतां धुतंतां हारिवा पुतिभम पुखैतह कोलकी लिजगां सुभाँछिर ओलकी हब हिस्सु पहढ़त जीरवां रामा रमणथ् तीर वां दैकाणऊ सक्भाणड़ा लचिदेकु जंता ताणऊ मझगाण बासिम कैरमुण छिप्रा झिपंटा र्लतहुण तापी तड़ा इच्ही मुही झपसी तसीभर मीतुही चौटेर जाभुव माणसर पइटण घुमाचर भाणमर

मंधस मिहा सिब चाकणुर। रिलिहा जवाषित लाम चुर।।१। लउभी जुमैटा णाकिवा । छहणे कपैया डातिवा ॥२॥ महिमर कररहत थोलकी। धब्णस तवंथत जोलकी ॥३॥ घचिषम् पिणालुच होखां। धेम्ही जआदन गीरवाँ ॥४॥ तिभरा पिवात्त वाणऊ। फिब हंबुणासी भाणऊ ॥५॥ चुबिधाण लासी तह तुण। धिगुवा भुगासम बैम चुण।।६॥ लिच्ही लवर टासी कही। पहगे फगे सरती दुही ॥७॥ हाधे हुधे चा आणकर ताहोड़ किब्णा पाण फर ॥ ८॥

Bhuvan Vani Trust Collection, Lucknow

अर्थः— पश्चिम देश से रिलिहा स्वामी के युगल शिष्य सर्पराज चाकणूर और व्याघ्रराज हाड़ो बड़ी तेजी से सब्ध्या समय आये। उनके आगमन से नगर बर में कोलाहल मच गया ॥१॥

कितने सिपाही उन्हें मारने के लिए शस्त्र लेकर दौड़ पड़े-परन्तु उनकी फुफकार और दहाड़ से उन्हें प्राण लेकर मागना पड़ा। आश्रम की भीड़ भी तितर वितर हो गई।।२।।

केवल स्वामी जी के निर्भोक शिष्य वहाँ डटे रहे। उन्हें किसी प्रकार का खटका नहीं मालूम हुआ। उन्होंने भयभीत लोगों को भी आश्वासन दिया और भय मोचन किया ।।३।।

हिस्र अतिथियों को सत्संग भवन में आश्रम दिया और श्री जानकी रमण की दुहाई देकर जय जय कार ध्वनि से उनका स्वागत किया और हृदय से सत्कार किया ॥४॥

पूजा का समय होने से महाराज गुफा में रहे। समान्ति पर शंख ध्विन हुई जिसे सुनते ही वे दोनों काल स्वरूप जीव मस्त हो गये। व्याघ्न स्वर में स्वर मिलाने लगा, और सर्प नृत्य करने लगा। यह दृश्य अपूर्व कीतूहल बर्द्ध कथा।।५।।

जैसे भृंगी नाद से कीट का रूप रंग बदल जाता है उसी तरह शंख—ध्वित के प्रभाव से देखते वे देव रूप को प्राप्त हुए। स्वामी जी ने बाहर आकर उन्हें दर्शन दे कृतार्थ कर दिया। अपने को धन्य मानकर वे गद्गद कंठसे स्तुति करने छगे।।६॥

हे दया निधान आपकी जय हो ! हमारे गुरुदेव ने जिस लिये हमें यहाँ सेजा था वह कार्य हो गया। तिर्यक् योनि में प्राप्त हमें गुरू के उपदेश से बोध हुआ। चेते। परन्तु ज्ञान अग्नि में कर्मों के दग्ध हुए बिना हम सिद्ध स्वरूप को नहीं प्राप्त हो सकते थे। सो आपकी कृषा से हो गया।।।।।

आज्ञा हुई-अब आप लोग अपने गुरू के पास पहले जाइये। तब देव लोक को जाइयेगा। उनसे कहियेगा कि इसी तरह भव सिन्धु में बहते हुये जीवों को उपदेश देकर तारा करें। साध्टांग प्रणाम करके वे नम पथ गामी हुए । दा। अनुष्ठान विधि-इयं चार्पणास्टकं गिसाणुं घुमेहत गुरे सामुतो चिघुरो पियतुणा झबारूक मदीथ चुहै सामु पद्धे बराहे चुभचे।।

इस अव्टयदी को पढ़कर रेखा खींच देने से हिंसक जीवों से रक्षा होती है। और भजन में बृत्ति वेखटके लग जाती है। मय नहीं लगता ॥ (305

3315G UGI 11 908 11 %

चौमस मम्रा आरूकी। धर जेंद्र दिक वामारूकी जिगहा जॅजीहा सारूकी ॥१॥ पगही लकंडा कारूकी हबिरल उहासिम टामिक्म। तलवण बहारेंस्ताणिदुम हज हासि वह वर मासिबुम।२ जस्धींग ट्रणा सीमिल्म तिभु चण्ड कर्रा किल किहा। अमरेत उगवाणिप झिहा दिक दूण दर माणप फिहा । ३॥ हुफिताम धहणा सिल विहा डिप हांगिदा हुम घालिसर। गोमण चुअम्बस पालियर गंजस गुजभरिण मालिमर ॥४॥ मक चूट मिउलिम तालिहर हपरप चहप भौहाद हिल। दिभुराइ यारप कादखिल पिसणाम झुत्या ताद दिल ॥ ५। सामी समोची फाद फिल पिं ओर फालट चिह चिह । अजगम जदण्णा तिहु पिह गैबी चुमेपट रिहृरिह ॥६॥ मत लीम रौचा लिह लिह हुचहाम सापुण केवरी । लिंघमाणु रीहा मेवरी तींग जोम लगसर रेबरी।।७॥ जेबरी उझियार बगबर अज ओम रित कित किस रिवण लंकोर गौसत असहिचण। बेहम बगम भिह मस पिकण हमास जियणण कल दिषण। ५।

अर्थ:— मारूकी नामक एक प्रकाण्ड पण्डित जो केवल विल्वपत्र का स्वरस तीले भर पीकर स्वोध्याय करते थे और जिनके हो पुत्र और स्त्री उनकी सेवा में लगे रहते थे, अनायास ही सर्ग दंश से मर गये। झाड़ फूँक औषि। आदि से कुछ लाम न हुआ।।१।।

तब उनके स्वजन शव को लेकर आश्रम पर आये। और डहक डहक कर रोने लगे। करूणा वरूणालय स्वामी जी ने तुरत शंख ध्वनि से उसकी जीवित कर दिया। सब लोग बड़े ही आनन्द को प्राप्त हुए। परन्तु उसी समय सर्प भी आ गया।।।।।

उसने महान पण्डित की तरह ओजस्वी माषा में कहा—"यह पण्डित हमारे कुल का बेरी बहुत काल से है। प्रसिद्ध सर्प सत्र इसी चण्ड ने कराया था। तबसे अनेक योगियों में जन्म लेकर हमारे ही दंश से यह मरता चला आया है। । ३।।

अब आपने इसे जीवित कर दिया है। इससे हमारी बड़ी क्षति हुई है। क्योंकि सिद्ध पुरुषों द्वारा जीवित हुए को हम फिर नहीं दंशन कर सकते। उसकी अगति कुगति हो नहीं सकती। वह अकाल मृत्यु से सुरक्षित हो जाता है।।४।।

इस प्रसंग को सुनकर सबलोग चिकत हुए। पिण्डित परिवार दुःखी हुआ। स्वामी जी ने उस महा सर्प को समझाया-सुमधुर गीर्वाण वाणी में "प्यारे तुम्हारा कहना ठीक है। परन्तु यह कार्य दया वज्ञ अनायास हो गया है। इससे जगन्नियन्ता की अभिरुचि प्रकट होती है।।।।।

जब एक बार भी बैर साधने के कारण परमेश्वर से विमुख होना पड़ता है। तब जन्म जन्मान्तर बैर साधते जाना और उसकी इति श्री कभी नहीं चाहना आप जैसे बुद्धिमानों को शोमा प्रव नहीं है।।६॥

यदि श्री हिर की प्रेरणा से ऐसा हो गया तो आपको और आपकी जाति मात्र को प्रसन्न होना चाहिए कि उस वेचारे ब्राह्मण के लिए हिर सन्मुखता का द्वार उन्मुक्त हो गया जिसके मुखिया शेष जी हैं ॥७॥

इस उपदेश को सुनकर वह विप्र वेषधारी नाग पानी पानी हो गया। शरणागत हुआ और वह पण्डित भी परिवार समेत शरण में प्राप्त होकर कृतार्थ हुए ॥६॥ अनुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टकं ठिगुणा कुरस्तां गुणाता तीजुसै पीहुणा चे भुसं भा कुहा सुण ऊथा॥ इस अष्टपदी को सर्वप्रास ग्रहण में १२१ बार पाठ करके रेखा खीचते हुए जगा लेवं तो शारने से सर्प दंश दूर हो॥

(980)

अ अगद्द पद्या १०४ ॥ छ

फिजिकाण गौभस आताम तुबणर क्लड़ा। णूलड़ा पंपाच भस् आम चीहुणा चूलड़ा ॥१॥ तूलड़ा णैफेंज धीपा वत्तती। पाचीच मत्तती परणा मजिकम बुघापह छत्तती ॥२॥ अदहुम विसाचप चत्तती डह कूलड़ा सिम जालब् लतणेड् लाउस मालब् । दिघराणु जोझिम डालब् पहटा सुबेला लालब् ॥३॥ मिप णूलडा दमई मुधर अबवीत उचणा उमहिरर। धहतेत दिकणुर आमसर चत्रिंम हैमट सस सिपर ।।४॥ मछमीह जमतूर ताहमिच् अघरेच् लणघा लापरिच्। मडफेचु लपहण णारकिच् गमु आण् चरचिल डासहिच् ॥ ४ कचुलाम तिरझण दाव दिउ मपहेभ राणिच् मावलिउ। अपटिर सुमासिण घावपिउ चकराभि संसत लावणिउ ॥६॥ तं सं कबीरा गुचिणरा ल तकं लुपं कुम ट्विथरा। हब इब जमी इव लुचिमरा लझगेण चारसा मुचाचिरा ॥७॥ रपभइ सब्ण विमुराचिमा लग सिहुरिआ तिव धाविमा। हिब् हिसह होसिल हाचिमा जाइर तुबच्छा लाचिमा। । ।

(२११)

अर्थः एक हंस आकाश गंगा में मौज से तैरता हुआ, उसके पीछे पीछे एक कबू-तर भी पर मारता हुआ, दोनों आश्रम पर उतरे। एक (हंस) तो पृथ्वी पर डुगरने हगा और दूसरा (कबूतर) स्वामी जी के कर कमल पर बंठ गया ॥१॥

जब सरसों के दाने डाले गये तब वह (कपोत) हाथ पर से उतरा और दाने चुगने लगा। फिर गुभ्रगात (हुंस) के सामने दूध मरा कटोरा रक्खा गया। उसमें मिले हुये जलांश को छोड़कर वह दूध पी गया। और लोगों को अध्धर्य में डाल दिया। २।

कबूतर दाना चुग कर लौट आया। अबकी श्री चरण कमलों पर लोट गया उन दानों के लिये उसकी अन्तरात्मा कृतज्ञता प्रकट कर रही थी। कई बार लोट पोटकर वह फुर्र से उड़ गया और न जोने कहाँ गया ॥३॥

रह गया हंस, वह भी डुगरता हुआ आया और चोंच से चरण स्पर्श करके हट गया। उसकी मनोबृत्ति विचित्र थी। उसने सांकेतिक माषा में पर प्रस्थान की बात कही।।४३।

महाराज के एवमस्तु कहते ही वह (हंस) उड़ गया। यह विचित्र लीला देख कर लोग चिकत हो गये। जिष्य मण्डली भी सिद्ध मण्डली थी। रहस्य को मन ही मन कुछ कुछ समझने लगी।।।।।

परिणाम सोचकर उनके चेहरे पर थोड़ी देर के लिये उदासी छा गयी। स्वामी जी के प्रवचन से वह तुरत मिट गई। महाराज ने कहा "संयोग वियोग से असीत रहना मी तो धर्म है।।६।।

कबीर दास ने कहा—'यदि ब्रह्म देव और धर्मराज की प्रार्थना की लोगों के कल्या गार्थ फिर टाल दी जाय तो इसमें क्या हरज है।" स्वामी जी ने कहा "वे स्वयं आकर संकेत कर गये हैं। अब टालना ठीक नहीं।।७।।

लोक वत्याण के लिये जितने मार्ग खोले गये हैं। सबको जारी रखना और नये ये हितकर मार्ग को प्रचारित करना हमारे परम प्यारे शिष्य समुदाय का कर्तव्य

ानुष्ठान विधि—इयं चार्पणास्टके आभुचि तीउ लाहु पती मिखं मा दुकै-भुराणु गये हि दुरेंचा महिग चुते ससा गिहपहा ॥

इस अब्टपदी को अन्त समय पढ़कर सांत लेने से त्रिदोष का शमन होता है। और द्गति की प्राप्ति होती है।।

(२१२)

STE TET 11908 11 S

मउमी सुमी जाकिण बुकी लक्भेद लिपुहा पबधुकी असही उही साही लही जग झातुड़ा बत पोचही पचु भचु मधीरा कुँदणी रूट रौकिणा जिम तं दणी बेहुणी हची पिघ पास भर सिहुलं सुलंभित आप अर तेमुद कुसद पद बारू सद हचहा भुकरपी जील पद अतवार अठमी पाह चिाण विष्यां भुगंसा महिकण लुह बाचा लं पिग घासुम् णवमी अयोध्याँ टासुमू बगरिब बुचँटा पेमगी लफहिम बुझंदो तेमगी

अभधूह पचणसवा चुकी। पसहीम धिकुटारा मुकी ॥१॥ मचराम चाभुसली अही। मल गाह गबणासी पही ॥२॥ दिगथा थुरंसा बंुदणी। अहवर हुअरथा चंुदणी ॥३॥ मुप जीहु औरस केणु चर। माही मुअरिला लूगलर ॥४॥ पमरिस टिहाणी लोरू मद। बच्खं पुखं किणुहापरद ॥५॥ दीदी दुमीदी अमहिरण। तिसुधा मुघाया लाह लिण ॥६॥ वतखाछ भोड़िस चासुम् । सेगा उगाहिह गासुम् ॥७॥ चिद्धाम चगपी देमगी। महुसिण जुआरिस लेमगी।।।।।।

(२१३)

अर्थः— तत्त्व, आकाश, प्राण और मन अर्थात सं० १५१५ के मधुमास की शुक्ला प्रतिपदा शनिवार को प्रातः काल हवन कुण्ड की प्रतिष्ठा हुई और तारक महा मनत्र का अनुष्ठान आरम्भ हुआ। अच्छे अच्छे कर्म काण्डी उपस्थित हुए ॥१॥

इधर गरीबों अपाहिजों, बेवा बेकस एवं साधु सन्यासी को जो राम जी के परम प्यारे हैं, सेवो सत्कार का उदारता पूर्वक प्रबन्ध हुआ था। बाहर मीतर के प्रेमियों का अलग समारोह था।।२।।

उधर कामादि को पछाड़ने में बांकुड़े वीर सन्तों का जत्था अलग सत्संग रूपीदाना पानी के लिए मूखा प्यासा पड़ा था। सब जगह स्वामी जी की ही जरूरत थी। उन्हीं को सब चाहते थे।।३।।

इसलिए सबकी रूचि रखने के हेतु एक रूप से यज्ञ शाला में, एक रूप से दान क्षेत्र में, और एक रूप से सत्संग में विराजमान होकर स्वामी जी ने सबको कृतार्थ किया।।४।।

शंख ध्विति के मोहक स्वरमें मस्त लोग इस अलोकिक लीजा को नहीं लख सके । केवल महाराज के मुख्य मुख्य शिष्य इस रहस्य को चुपचाप लख कर आनिन्दत होते रहे ॥४॥

अष्टमी रविवार के दिन अनुष्ठान की समाप्ति पर शिष्यों सन्तों और विप्रों को सम्बोधित करके महाराज ने कहा "सब शास्त्रों का सार भगवत स्मरण है जो सन्तों का जीवन अधार है। शिखा सूत्र का आधार पादज और अन्त्यज हैं। द।।

भाई ! पैरों को कटाकर समाज को पंगु मत बनाना। कल श्री राम नवमी है। अयोध्या जी जाऊँगा। अकेले जाऊँगा। कोई साथ नहीं जायगा। सब यहीं रहेंगे और उत्सव मनावेंगे।।।।।

कदा चित मैं न लौट सकूँ क्यों कि उस चिद् धाम में जो जाता है सो लौटता नहीं तो आप मेरी त्रृटियों, अविनय आदि को क्षमा की जिएगा। यह सुनते ही सबके नेत्र सजल हो गये।। दा।

अनुष्ठान विधि—-इयं चार्पणास्टकं चाहि पगु पसा भुहेते पुतां छुतां हुमेतम फही वसुंट हा मा भिरं भेणं सामा रूपी ।।

इस अब्टपदी को निवृत्ति मार्ग में चलने वाला पथिक नित्य सायं काल पाठ किया करें तो देहाध्यास छूटे ।। (२१२)

S SIE UET 11908 11 %

मउमी सुमी जाकिण बुकी लकभेद लिपुहा पबधुकी असही उही साही लही जग झातुड़ा बत पीचही पचु भचु मधीरा कुँदणी रूट रौकिणा जिम तंदणी बेहुणी हचो पिघ पास भर सिहुलं सुलंभित आप अर तेमुद कुसद पद बारू सद हचहा भुकरपी जील पद अतवार अठमी पाह चिण विष्यां भुगंसा म हिकण लुह बाचा लं पिग घासुम् णवमी अयोध्याँ टासुमू बगरिब बुचँटा पेमगी लफहिम बुझंदो तेमगी

अभधूह पचणसवा चुकी। पसहीम धिकुटारा मुकी ॥१॥ मचराम चामुसली अही। मल गाह गबणासी पही ॥२॥ दिगथा थुरंसा बंुदणी। अहवर हुअरथा चंुदणी ॥३॥ मुप जीहु औरस केणु चर। माही मुअरिला लूपलर ॥४॥ पमरिस टिहाणी लोरू मद। बचुखं पुखं किणुहापरद ॥५॥ दीदी दुमीदी अहिरिण। तिसुधा मुघाया लाह लिण ॥६॥ वतखाछ भोड़िस चासुम् । सेगा उगाहिह गासुमू ॥७॥ चिद्धाम चगपी देमगी। महुसिण जुआरिस लेमगी।।5॥

(२१३)

अर्थः— तत्त्व, आकाश, प्राण और मन अर्थात सं० १५१५ के मधुमास की शुक्ला प्रतिपदा शनिवार को प्रातः काल हवन कुण्ड की प्रतिष्ठा हुई और तारक महा मनत्र का अनुष्ठान आरम्भ हुआ। अच्छे अच्छे कर्म काण्डी उपस्थित हुए ॥१॥

इधर गरीबों अपाहिजों, बेवा बेकस एवं साधु सन्यासी को जो राम जी के परम प्यारे हैं, सेवो सत्कार का उदारता पूर्वक प्रबन्ध हुआ था। बाहर मीतर के प्रेमियों का अलग समारोह था।।२।।

उधर कामादि को पछाड़ने में बांकुड़े वीर सन्तों का जत्था अलग सत्संग रूपीदाना पानी के लिए मूखा प्यासा पड़ा था। सब जगह स्वामी जी की ही जरूरत थी। उन्हीं को सब चाहते थे।।३।।

इसलिए सबकी रूचि रखने के हेतु एक रूप से यज्ञ शाला में, एक रूप से दान क्षेत्र में, और एक रूप से सत्संग में विराजमान होकर स्वामी जी ने सबको कृतार्थ

शंख छ्विति के मोहक स्वरमें मस्त लोग इस अलोकिक लीला को नहीं लख सके। केवल महाराज के मुख्य मुख्य शिष्य इस रहस्य को चुपचाप लख कर आनिन्दित होते रहे ॥४॥

अष्टमी रविवार के दिन अनुष्ठान की समाप्ति पर शिष्यों सन्तों और विप्रों को सम्बोधित करके महाराज ने कहा "सब शास्त्रों का सार भगवत स्मरण है जो सन्तों का जीवन आधार है। शिखा सूत्र का आधार पादज और अन्त्यज हैं। ६॥

भाई ! वैरों को कटाकर समाज को पंगु मत बनाना। कल श्री राम नवमी है। अयोध्या जी जाऊँगा। अकेले जाऊँगा। कोई साथ नहीं जायगा। सब यहीं रहेंगे और उत्सव मनावेंगे।।७।।

कदाचित मैं न लौट सकूँ क्यों कि उस चिद् घाम में जो जाता है सो लौटता नहीं तो आप मेरी त्रृटियों, अविनय आदि को क्षमा कीजिएगा। यह सुनते ही सबके नेत्र सजल हो गये।।८।।

अनुष्ठान विधि—-इयं चार्पणास्टकं चाहि पगु पसा भुहेतै पुतां छुतां हुमेतम फही वसुंट हा मा भिरं भेणं सामा रूपी ।।

इस अब्टपदी को निबृत्ति मार्ग में चलने वाला पथिक नित्य सायं काल पाठ किया करें तो देहाध्यास छुटै।। (818)

अ अगटट पदी॥ १०७॥ 🌣

चंदत बवरटा डिम हिमी उकशाण थामस हिस लिमी। लोगाणु हवणा चिप चिमी ॥१॥ तउणाति बेंथत किहपिमी इस जाण दाम् दीण चस्। दर दीहुडा थप अचण बस् हक माम सिभुड़ा तपतरसु ॥२। मकबेह मुहला दणस जस् णगजी मुजी मासठ पवच झिगवी छू तेणा दस लवस। उंसार जेपारिह थवच किह लेप धामिण पा सवच ॥३॥ पसवण बबण मचुली सबण फौसार लिस्णारी लबण। लम होत थपूहा चण तबण दिपरा क्बल सारण फबण ॥४॥ तहवर जुणा फिब ताणु गय लूस तीम कंदण सविण रप। थिउरा थुराधिह केण सप गडबी कवीरा तं िस चप ।।५।। कज किहरिया टासण भिसत बह गेसु गुरू हाली सिसत । छउ बादि मत पिड्सो लिसत मपघी उघी पपघी तिसत ॥६॥ धिम तीमरा पुसथा मथर हंते हवंते लाम दर। विछु करिहिणा मुतकी मगर सविरं सुर बन गीछ चर।।७।। पद पीठ पाहुस तेमु झिट अलमी समी गंगा चिसट। लचुखेह लगवारं उमिट कसुकी मगारू लंपुहिट ॥६॥

अर्थ:— सोमवार को (श्रीरामनवमी के दिन) रात्रि के उपदेश से सर्शांकत जनता बड़े तड़के आश्रम पर जमा हो गई। पठित और मूर्ख सभी श्रेणों के नर नारी उसमें थे। सबकी छाती खड़क रही थी, सभी सर्तक थे।।।।।

इतने में ढड़े उच्च स्वर से शंख ध्विन हुई। मानी किसी ऊँचे पहाड़ पर से वह ध्विन गूँजती हुई आ रही हो। सुनकर सब स्तब्ध रह गये। यह अन्तिम ध्विन थी। इसके मर्म को केवल मुख्य शिष्य ही समझ सके ॥२॥

इस पृथ्वी पर न जाने कितने महापुरुष आग्रे और अपना कर्तब दिखा कर चले गये। कोई रहा नहीं। हां! उनकी कीर्ति अचल रही। रचना का रहस्य इसीमें है, सिद्ध पुरुष तो अपनी महिमा में ही विराजते हैं।।३।।

गुफा का द्वार खुला था मुख्य शिष्यों ने उसमें प्रवेश करके देखा। उसमें दैनिक कृत्यों के लिये सब बस्तुयें ज्यों की त्यों धरी थीं। चरण पीठ भी थे। केवल शंख और उसके फूँकने वाले स्वामी जी नहीं थे।।४।।

गुरु वियोग के दुःख को ज्ञानी जिष्य गण भी नहीं सह सके। इस भँवरों से मरी सरिता को पार करने में कोन समर्थ हो सकता है ? एक मात्र कबीर दास जी सबको समझाने बुझाने के लिये सावधान रहे। । प्रा

रोती हुई प्रजा को कीन चुप करावे। नगर मर में तो हाहाकार मच गया। धीरे धीरे आश्रम पर असंख्य लोगों की मोड़ हो गई। सब लोग सब कृत्य काम बाम भूल गये। अब क्या करना चाहिये सो भी कीन सोचे समझे ॥६॥

मध्यान्ह काल में काकाश से फिर गंभीर शंख ध्वनि हुई जिसने आबाल बृद्ध विनता के हृदय से सन्ताप को इस तरह खींब ली जिस तरह सर्प दंश के विष को भोन्त्रिक खीच लेता है।।७।।

शिष्य गण चरण पादुका को लेकर गंगा पर गये। ज्यों ही गंगा जल का स्पर्श हुआ वह लकड़ी से पत्थर हो गया। प्रजा समेत स्नान दान कर सब लोग आश्रम पर आये। बड़े प्रम और समारोह से उस पद पीठ की स्थापना गुफा में की गई।।दा। अनुब्ठान विधि—इयं चार्पणास्टकेर तु हसा चिण हुरा मित जर वीम फाह बिणसंतं मि पुथा मा चुठिर ढाह पहुँपे सुम।।

इस अष्टपदी को श्री हरि की जयन्ती पर जगावे, जागरण पूर्वक, तो प्रस्थान त्रयो का अध्ययन सुफल हो और भागवत धर्म में निष्ठा उत्पन्न हो । (२१६)

अगटन पदी ॥ १०६ ॥ 💸

सामी अनन्तानंद तुरा। अजणी सुहा सामं हुरा पत्रगेथ भुरदालं क्रा अट्टष उठप केमुँ लुरा पेमा विसंतिह चंतुमस । लेवाहसी मुस्तंषु तिणुही दिणाची जंपुवस ॥२॥ दिहकां कुबांसी हंबुलस णिपहाभु चेतण दास णुर। धिप जिम चुणाचू घेमधुर ढिगमर सियाले पम्मढुर ॥३॥ वितांतवा रिष लेष उर पिं बेहु खुर भासत रूके। वसुबीट किम्मरेस भुकै हिचुहर हिमर थाणं पुकै।।४॥ उचहाँ चुमण सीजा णुकै मछुबेहरा गिण बाकुली। पलु पंभिरा सप चालुली मकु मिह कुपा टुह घाकुली ॥५॥ उझणै वुअर्रा छाभुली देश वाड़ि प्राकृत सुमृतुपू अंजाम झण बासी लुपू छंदाणु अदणा लिभु णुपू ।।६।। पेशाचि छबदा चिघु छुपू थिह भिचु बतापिभु टिष्तही। लौभाणु तासम जुपुतही मचुलौ रिवां सुह हिसुतही कपछण पिणस्बा इबुतही।।७।। वास पटि सिवआ सिण बगी दिति और साहित मिह चगी। छुप संग पारीजातुगी हिहणेषु राम चु पःतुगी ।। ।।।

(२१७)

अर्थः— हवामी जी के उत्सव (मण्डारे) के अनन्तर स्वामी अनन्ता नन्द जी ने धर्म रक्षार्थ आठों दिशाओं में अटट दिग्गज स्थापित किये। वे सब सिद्ध पुरुष शीघ्र ही अपने उपकार कार्य में तत्पर हुये जैसे सूर्य और सप्तिष्व ॥१॥

वर्षी पर सब शिष्य, प्रशिष्य समुदाय एकत्रित हुई। यूम थाम से मण्डारा हुआ जिसकी स्मृति कभी भुलाई नहीं जा सकती। क्योंकि चारों तरफ के सिद्ध सन्त प्यारे थे। जिनके दर्शन और सत्संग दुर्लभ हैं।।२॥

उस यहा यहती समागम में बुद्धि विवेक से हीन इस चेतन दास को आजा हुई कि संघ में रहकर की बुलान्त का समूह चयन किया है उसे मुनाऊँ सो सुनकर सब परमानन्द को प्राप्त हुये । यह अध्वर्ष ॥३।

तव सन्तों की आजा हुई कि इन गुप्त और प्रकट बृतान्तों को लिखा जाय, विचित्र छन्द और विचित्र याषा में जिसे विना समझाये कोई समझ न सके । सिद्ध जानुक हारा रक्षित रहे।।४॥

नयों कि इसमें कुछ बुत्तान्त ऐसे हैं जो प्रकट नहीं किये जाने चाहिये और कुछ ऐसे हैं जिनको उस समय तक छिषाना है जब तक वह घटना घटित न हो जाय। इसका निश्चय तत्कालीन सिद्ध ही करेगा ॥५॥

इसी विचार से यह बुत्तान्त माला देश वाड़ी प्राकृत में पिशाच (गण) भाषा के सांकेतिक शक्दों के घोग से अदणा छन्द में दिव्य साहाय्य से संप्रथित की गयी। ६।

उस समय से पहले जो इन प्रसंगों को खोलेगा वह पागल हो जायगा परन्तु प्रकट होने पर जो इसका पाठ करेगा उसको तत्त्व ज्ञान की प्राप्ति होगी । चतुर्वर्ग जनित कामनाएँ सिद्ध होंगी ॥७॥

ज्ञान भूमिका चन्द, ज्ञिच मुख, सिंचवानन्द अर्थात् १५१७ (पन्द्रह सी सत्रह गुरु जन्म दिन माघ कृष्ण सप्तमी भृगुवार की यह प्रसंग पारिजात राम नाम लेकर समाप्त हुआ ॥दा। ॥ इति ॥ (215)

🜠 ।। स्वामी रामानन्दाचार्य के शिष्य ।। 🌠

ॐव्हाद्भामहाभागवतॐ

(१) श्री स्वामी अनन्तानन्द जी महाराज

[ब्रह्मा जी का अंश]
नाम—छन्त् लाल ख्याति नाम अनन्तानन्द जी
पिता—अवध् (विश्वनाथ मणि त्रिपाठी)
माता—"सांऊ" ग्राम के पं० विशाल देव शुक्ल की कन्या "सरस्वती" सौरिया
स्थान—ग्राम महेशपुर (सरयू पार) अयोध्या
आविर्माव—कार्तिक पूर्णिमा सम्बत् १३६३ विकमी, १२२७ शाके
शनिवार सन १३०६ ई०
लीला संवरण—देवोत्थानी एकावशी सम्बत् १५४० विकमी, १४०४ शाके
सन १४८३ ईस्वो

(२) श्री स्वामी स्वरसुरा नन्द जी महाराज

[नारद जी का अंश]

पिता-पं॰ सुरेश्वर शर्मा (मोले माले नाम से मी पुकारे जाते थे)

माता-श्रीमती सरला जी

स्थान-ग्राम "पैखम (लक्ष्मणपुर) लखनऊ

आविर्माद-वैसाख कृष्ण नौमी

(३) श्री स्वामी सुखानन्द जी महाराज

[शंकर जी का अंश]

नाम-चन्द्रहरि ख्याति नाम सुखानन्व जी

पिता-पं० त्रिपुरारी मट्ट जी

माता-धीमती जाम्बुवती बाई

स्थान-प्राम किरीट पुर

आविमवि-बैसाख शुक्ल नवमी सम्वत् १३७४ विक्रमी, १२३व शाके

शक्रवार सन १३१७ ईस्वी

(४) श्री स्वामी नरहर्या नन्द जी महाराज

[सनत कुमार जी का अंश]

पिता-पं० महेश्वर मिश्र जी

माता-श्रीमती लक्ष्मी जी

स्थान-बुग्दाबन

आविभवि बैसाख शुक्ल तृतीया शुक्रवार सं० १४९१ वि०, १३५५ शाके

सन् १४३४ ई०

लीला संवरण सम्वत् १५९९ वि०, १४६३ शाके, सन् १५४२ ईस्वी

(४) श्री स्वामी योगानन्द जी महाराज

[कपिल देव जी का अंश] नाम यञ्जेश दत्त ख्याति नाम योगानन्द जी पिता—पण्डित मणि शंकर शर्मा (मिश्र)

आविर्भाव बैसाख कृष्ण सप्तमी बुधवार सं० १४५७ वि, १३२१ ज्ञाके सन् १४००ई.

(६) श्री स्वामी पीपा जी महाराज

[राजा मनु जी का अँश] नाम-पीपा प्रताप जी ख्याति नाम पीपा जी पिता-श्री कड़वा राव चौहान (सन्त बप्पा के नाम से प्रसिद्ध) स्थान-गागरीन गढ़ कोटा-बूँदी के निकट राजस्थान आविर्भाव-चंत्र पूर्णिमा सं० १४१७ बिक्रमी, १२८१ शाके सन् १३६० ई०

क्षाविभवि—चत्र पूर्णिमा स० १४१७ बिकमी, १२८१ शास सन् १३६० ई० राज्याभिषेव—सम्बत् १४४२ वि०, १३०६ शाके, सन् १३८५ ई०

(७) श्री स्वामी कबीर दास जी महाराज

[प्रहलाद जी का अँश] देवराज बीरानन्द ज्योतिर्मठ एवं निग्या देवांगना प्रतीची के औरस

विता— (ख्याति नाम) नीक माता— (ख्याति नाम) नीमा वंश जुलाहा दम्यति स्थान—लहर तालाब काशी

आबिर्माच-ज्येष्ठ शु० पूर्णिमा सोमवार सं० १४५५ वि. तदनुसार सं. १३१९ ज्ञाके सन् १३९० ई॰

लीला संवरण-(मगहर में) अगहन मुदी एकादशी सं० १५४९ वि०, १४१३ शाके, १४९२ ई०

] इ] श्री स्वामी भावानन्द जी महाराज

[जनक जी का अंश] नाम—विट्ठल पन्त ख्याति नाम भावानन्द जी पिता—यं० रघुनाथ मिश्र स्थान—ग्राम 'आलंदी'' पंढरपुर महाराष्ट्र

आविमिव वैसाख कृष्ण छ: चन्द्रवार मूल नक्षत्र सं१३७६ वि०, १२३१शाके, १३१० ई. छीला संवरण (गढ़मुक्तेश्वर में) ज्येष्ठ पूर्णिमा सं० १५३९ घि० १४०३ शाके, सन् १४५२ ई०

(६) श्री स्वामी सेन भक्त जी महाराज

[मीध्म जी का अंश] नाम—रामसेन ख्याति नाम सेन मक्त जी

पिता—उग्रसेन जी

माता—श्रीमती यज्ञोदा जी वंज नापित (नाऊ) स्थान बांधवगढ़ कुरूक्षेत्र लीला संवरण स्थान बांधव गढ

आविभवि—वैसांख कृष्ण द्वादशी रविवार पूर्वा भादपद नक्षत्र तुला राशि

(१०) श्री स्वामी धनानन्द जी महाराज

[राजांबलिका अँश] पिता—श्रीपन्ना जी

माता-श्रीमती रेवा जी

वंश-जाट

आविभवि-बैसाख कृष्णाष्टमी शनिवार

[99] श्री स्वामी गाल्वानन्द की महाराज

(शुक्देव जी का अँश) नाम साधू बाबा (और गोविन्द दत्त)

पिता सांबम्हि शर्मा जी माता श्रीमती माना देवी जी

आविभाव चंत्र जुवल एकावजी सोमवार

स्थान ग्राम 'पवाया' (पद्मावती) लीला संवरण वैसाखी पर्व वैसाख ग्रुवल पूर्णमासी

[9२] श्री स्वामी रैदास जी महाराज

(धर्मराज जी का अंश) पिता-धी रग्यू जी (चर्मकार)

माा दिव्या बाह्मणी स्थान-"असला" ग्राम काकी

वन्श-चर्मकार

आविभाव-माबी पूर्णिमा (शुक्ल १५)

विशेष अनुरोध—यद्यपि मुद्रण में त्रुटियों पर विशेष ध्यान दिया गया है परन्तु पैशाचिक भाषा होने के कारण त्रुटियां हीना स्वामाविक हैं परन्तु गलतियों को छिपाया नहीं गया है क्योंकि यह सब अब्टपदियां अनुब्ठान हेतु है।

		-	अष्टपादया अनुष्ठान हेतु है ।	Cope &	13
अब्टपर्द	1	<u> न</u> ुष्ठ	अशुद्ध	गुद्ध	
"	3	३	परमाध्यक	परमावइयक	
8		ર	तिगंति	तिङगति	
"		"	धेबड़ा	घेबड़ा	
"		"	पालतू	पालूत	
ሂ		१०	जवी	जंबी	
Ę		१२	कैवटु	कैवट	
1,		"	ए लड़	ऐलड़ा	
9		१४	पत्याडिया	पत्याडि्णा	
22		"	नैय।ड	नैयाडु	
5		१६	आमो द	ओमाद	
"	. 1	"	गंगोरुं णा	गंगे रूणा	
"		"	आनोद	आतोद	
१०		२०	झणाझणु	झणझाणु	
११	1102	२२	माटठाणु	मटठाणु	9
,,		"	ब दुरी	दंदुरी	
)		"	साउस	साउद	
१२	y*,	२४	पैण्णु	पै राणु	
१७	19 A	` ३ ४	सुघावल	सुघावलु	
"		"	मुकसिर	मुकासिर 🌌	
"	ers iki	11	घुण्णु	घुराणुज 🦥	
"		"	जेलठी	जैंलठी	
१८		३६	तणथा 🤭	तंणथा	
२०	0	४०	सौरिन्दरा	सौरिन्दिरा	
"	,	11	फौरोष	फैरोष 💮	
२१		% 7	संउह	साउह 💮	
"		17	लायास	पालुस	
" २२		88	कैयही	केंपही •	
	. 74		Digitized by Salay Foundation Trust, Delhi	अंघी	
२८		५६	Digitized by Sanayun Foundation Trust, Deini	जवा	

अष्टपदी	ਸੂਫਣ	যুক্ত	
";	"	झीणास	झीणस
₹ १	६२	ज्याफेणा	ज्याफेंण
		हेमूसे	हेमुसे
37 37	۶8 "	जजुस्सा	जुगस्सा
३२		ह्रपेंटा	हुपैटा
"	" ६ ६	प्रथणी	पघणी
३३		विह्या	विहपा
"	"	टरामदा	टाराँमबा
इ ४ _,	६६	बंछी	ৰন্তী
"	11	जेखड़ा	जैखुड़ा
४०	50	पंथोपड़ा	पंथोचडा
४१	८ २	निपक्षंमरा	निपंथमरा
"	"	जफरेहु	जझरेहु
"	n	रूमयास	रुभयास
४२	58	जगम	
४३	द ६	*	
27	"	जूरम्मा	जुरम्भा
४७	38	हदुजा	हंदुजा
78	१०२	खा जु	खा जु ं
४३	१०६	झुफा	झुंफा
77	880	सीसमस	सीसंगस
४६	११२	कामारुकी	कौमारकी
"	,,,	होतिगुणा	होतिगुडा
५७	888	णुमंसा	णुभंसा
"	11	धिगरू गासी	धिगारुणासी 🦥
	"	झनैसाँ	झुनैसाँ
"	"	किचुटा	कुचिटा
17	"	आयसी	आफसी
"	6.4	पायमी	पायमो
"	,,	निखा	जिघा
,,))	Col by Saraya Establish Proof, Delhir	

अष्टपदी	पृष्ठ	Bhuvan Vani H ugt E ollection, Lucknow	शुद्ध
"	12	अभिर	अंगिरं
"	"	तधुजा	तंषुना
"	,,	मरिच्छा	म्रिच्छा
"	"	जालधरी	जालंघरी
६२	१२४	णिसिडोगु	णिसिडाँगु
६३	१२६	कुसुढ़ा	कुसु ंढा
"	"	"	बगण
**	11	हसरे	हंसरे
६४	१२८	णमा	णं मा
1)	33	हुगा	हुगा
६४	१३०	चिथा	विद्या
"	11	उत्तफ ा	उतफाँग
"	"	बहण	बहुगा
"	"	धापुण	घापुणी
६७	१३४	बचडी	बे 🕫 डी
६ड	१३६	झिबटा	भिवटा
६९	१३८	चदई	चादई
90	880	जुणीयत	जुणैयत
७१	१४२	हुसिरस	हुं सिरस
"	"	अभिक्षा	अविक् षा
17	"	गुभिजावण	गुंभिजावण
७३	१४६	डिपलौणि	डिपलेणि
৩খ	१५०	ਚ੍ ਬਿ	चुमि
७६	१५२	सवचर	संबचर
७७	"	छिपरा	छिपरा
৩5	"	पुधधारिणाछी	पुघवारिणादि
७९	१४८	कामुकी	कामुकी
50	१६०	शकर	शंकर
99	11	मासहु	भासहुं
58	१६२	अटा	ઝંટ ા ૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅૅ
"	11	रंबुद	रंबुदं
"	,,	तबुद	तंबुदं े

अष्टपदी	पृष्ठ	<u>যুৱ</u>	अशुद्ध
**		झीणास	झीणस
" ३१	" ६ २	ज्याकेणा	ज्याफें ण
		हेमूसे	हेमुसे
3.D	** **	जजुस्सा	जुगस्सा
३२		हूपेंटा	हुपैटा
<i>11</i>	" ६ ६	पधणी	पघणी
३३	,,	विह्या	विहपा
ii av	1	टरामदा	टाराँम वा
३ ४ _,	६ड	बंछी	बछी
11	77	जैखड़ा	जैखुड़ा
80	52	पंथोपड़ा	पंथोचडा
४१	, ,	निपक्षंमरा	निपंथमरा
77	,,	जफरेहु	जझरेहु
" ४२	58	रूमयास	रुभयास
४३	5 4	जगम	जंगम
	"	जूरम्भा	जुरम्भा
" %	98	हदुजा	हंदुजा
* 8	१०२	खाचु	खा जु ं
X3	१०६	झुफा	झुंफा
7.7 7.4	११०	सीसमस	सीसंगस
४६	११२	कामारकी	कोमारकी
	,,	हौतिगुणा	होतिगुडा
" ሂ૭	888	णुमंसा	णुभंसा
***	"	धिगरूणासी	विगारुणासी 🤍
"	"	झनैसाँ	झुनैसाँ
"	"	किचुटा	कुचिटा
27	"	आयसी	आफसी
"	- 17	पायमी	पायमो
"	11	निखा	जिघा
"		Zad by Sarayu Econolision Prost, Dellar Ca	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

अध्यदी	дез в	huvan Vani मधुरद्ध Collection, Lucknow	शुद्ध
11	12	अभिर	अंभिरं
"	,,	तधुजा	तंषुना
"	99	मरिच्छा	म्रिच्छा
97	"	जालधरी	जालंघरी
६२	१२४	णिसिडोगु	णिसिडाँगु
६३	१२६	कुसुढ़ा	कुसु ंढा
"	11	"	बगण
"	"	हस रे	हंसरे
६४	१२८	णमा	णं मा
22	"	हु गा	हुगा
६४	१३०	चिथा	विद्या
"	"	उत्पर्भ	उतफाँ ग
"	"	बहण	बहुगा
"	"	धापुण	घापुणी
६७	१३४	बचडी	बे हडी
६८	१३६	झिबटा	मिवटा
६९	१३८	चदई	चादई
90	880	जुणीयत	जुणैयत
७१	१४२	हुसिरस	हुं सिरस
"	"	अभिक्षधा	अमिकवा
12	"	गुभिजावण	गुंभिजावण
७३	१४६	डि पलौणि	डिपलेणि
७४	१५०	चु भि	चुमि
७६	१५२	सवचर	संबचर
90	"	छिपरा	छिपरा
७इ	"	पुधधारिणाछी	पुघवारिणादि
७९	१५८	कामुको	कामुकी
50	१६०	शकर	शंकर
"	"	भासह	भासहुं
द१	१६२	अटा	अंट।
"	"	रंबुद	रंबुदं
"	,,	तबुद	तंबुदं े

अष्टपदी	Bhuvan Vani Trus	it Callection, Lucknow	गुद्ध
८ २	१६२	किघी	किंची
"	1,	होविस	होपिस
"	,,	गषटंग	गयटंग
"	"	पीकमा	पीकमाँ
"	"	झाँमादरी	झौमादरो
58	१६४	अ जपीय	अजीपीथं
"	,,	षिगहती	विगहती
"	"	इबहडुरा	इबहंडुरा
"	"	जमडी	जंमडी
६५	१७०	चषबर	चपबर
22	"	जभुण	जंभुण
"	"	जुझारिष	बुझारिप
50	१७४	अमगेछ	अमगोछ
55	१७६	उझा	उंझा
"	٤,	चतसक	चंतसक
90	१८०	युजे	युचे
"	"	सुघटा	सुघंटा
88	१८७	दरधतु	दरधंतु
९४	१९०	जण	जणं
"	"	बेकु वा	बेकुव ां
"	,,	मुणामिर	मुणाभिर
९६	१९२	बुसडी	बुसंडी
90	१९४	षुत	षु त
"	"	तपिड़ा	तंपिडा
11	,,	देघड़ा	टे घड़ा
१००	२००	षही	पही
11	,,	षट	पट
11	, ,,	अटुमबी	अमटुबी
६०४	२०८	हमास	हंमास
१०५	२१२	मषहेम	मयहेम
800	288	सुर	सुरं
"	"	लगवगर	ू लगवारं
१०५	२१६	वगी जिल्लानमञ्जू	बुगी

Bhuvan Vani Trust Collection, Lucknow Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi

अष्टपदी	Bhuvan Vani Trus	t Callection, Lucknow अंशुद्ध	যুৱ
द २	१६२	किघी	किंची
"	"	होविस	होपिस
11	"	गषटंग	गयटंग
"	"	पीकमा	पीकमाँ
**	,,	झाँमादरी	झौमादरो
८ ४	१६४	अ जपीथ	अजीपीथं
"	,,	षिगहती	विगहती
"	"	इबहडुरा	इबहंडुरा
"	"	जभडी	जं मडी
६५	१७०	चषबर	चपबर
"	,,	जभुण	जंभुण
"	"	जुझारिष	बुझारिप
50	१७४	अमगेछ	अमगोछ
55	१७६	उझा	उंझा
"	£?	चतसक	चंतसक
90	१८०	युजे	युचे
"	"	सुघटा	सुघंटा
88	१८७	दरधतु	दरधंतु
९५	१९०	जण	जणं
"	"	बेकुवा	बेकुव ै
"	"	मुणामिर	मुणाभिर
९६	१९२	बुसडी	बुसंडी
80	१९४	षुत	जु त
"	,,	तपिड़ा	तंपिडा
"	,,	टेघड़ा	टे घड़ा
१००	२००	षही	पही
"	"	षट	पट
11	, ,,	अदुमबी	अमटुबी
१०४	२०८	हमास	हंमास
१०५	787	मषहेम	मयहेम
१०७	288	सुर	सुरं
11	"	लगवगर	ु
१०८	२१६	बगी	बुगी

Bhuvan Vani Trust Collection, Lucknow Digitized by Sarayu Foundation Trust, Delhi